

План-конспект урока по истории (10 класс)
«Английская буржуазная революция
1640-1660 гг.»

(параграф 2 главы 15-16, стр. 257 – 267)

Учебное пособие

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень)/ Л.Н. Алексашкина, В.А.Головина. – М. : Мнемозина, 2008.

Абасян Р.К.

Цели урока

Образовательная – изучить причины, ход, этапы, результат Английской революции.

Воспитательная – привитие уважение к принципам социальной справедливости и благополучия, основам демократии, борьбе за построение правового государства.

Развивающая – продолжение развитие способности сравнивать исторические события, навыков работы с картой, текстом учебника, историческим источником.

Тип урока - комбинированный урок.

Оборудование урока

1. Учебные пособия.
2. Интерактивная доска.

Английская революция 1640-1660 гг.

План урока

1. Повторение пройденного.
2. Изучение причин, хода, этапов и результатов революции.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Определение домашнего задания.
5. Подведение итогов работы на уроке.



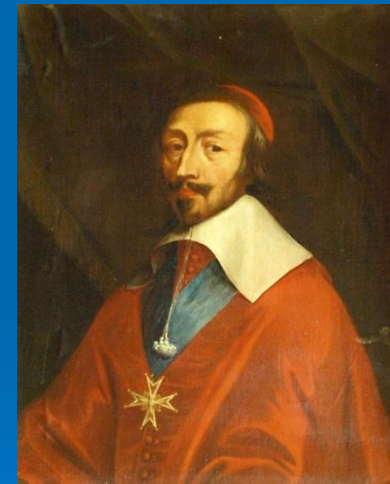
Повторение пройденного (параграф 1 главы 15-16 «Абсолютизм»)

Вопросы для повторения.

1. Чем характеризуется абсолютизм как форма власти?
2. С именами каких королей Англии и Франции связан процесс формирования абсолютизма?
3. Как назывались представительные учреждения в Англии и Франции, какую роль они сыграли в формировании абсолютистских режимов?
4. В чём сходство и различие процесса формирования абсолютистских режимов в Англии и Франции?

Вопросы для повторения.

1. Какую роль сыграла победа над Непобедимой армадой в процессе формирования абсолютизма в Англии?
2. Что такое протекционизм, как это явление связано с абсолютизмом?
3. Ответить на вопрос на стр. 255, рассказать о роли кардинала Ришелье в истории Франции.
4. Ответить на вопрос на стр. 257, рассказать о целях протекционизма.



Задание на повторение

Поход «Непобедимой армады» 1588



© Martin Greenwald Associates, Inc.

9 мая Армада вышла из Лиссабона.

Армада укрылась от шторма в Ла-Корунья, 22 июля продолжила поход

31 июля – первое столкновение с английским флотом у Плимута

8 августа – Армада изгнана английским флотом из гавани Кале

1. В чём заключались причины противоречия между Англией и Испанией?
2. Показать на карте территорию Англии, Испании.
3. Показать по карте путь Непобедимой Армады, место сражения.

Тема урока «Английская революция 1640-1660 гг.»

Причины революции

1. Недовольство различных слоёв населения властью королей:
 - Недовольство крестьян – стр.257 - высокие налоги, огораживание.
 - Недовольство нового дворянства (джентри) – стр. 258 – сосредоточение коммерческих привилегий у лондонских купцов.
 - Религиозные разногласия – стр. 2586

Выписать в тетрадь определения:

1. Пуритане –
2. Пресвитериане –
3. Индепенденты -

Повод к революции – разгон королём Карлом I парламента (Короткий парламент) – 1640 год.

Ход революции

I Этап – 1642-1646 – гражданская война.

Прочитать текст на стр. 261-262 и записать в тетрадь:

Гражданская война – это война между...

Долгий парламент – это...

Оливер Кромвель – это...

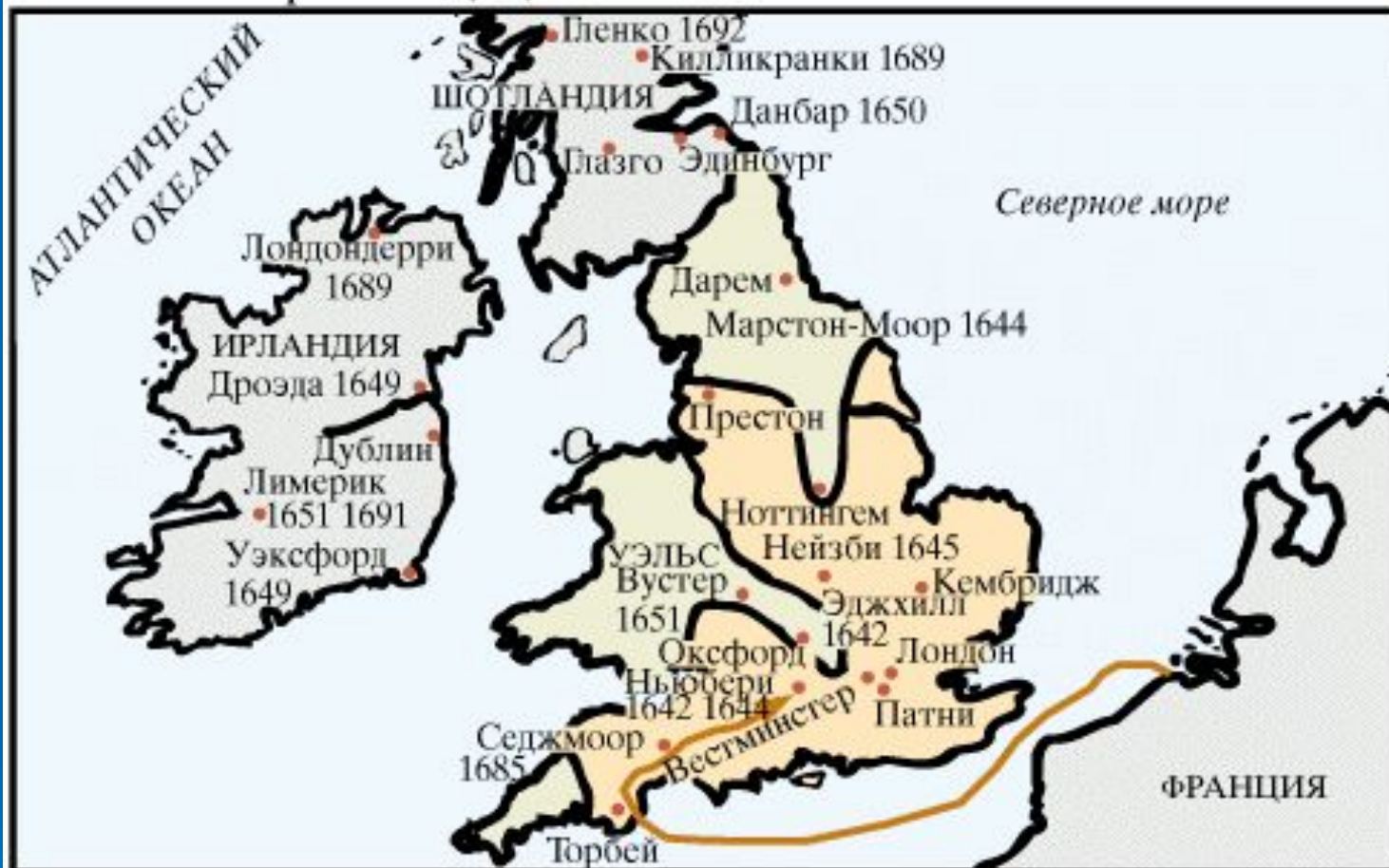
Железнобокие – это...

Левеллеры – это...

Джон Лильберн – это...




Прайдова чистка – это...

Английская революция, 1640–1690



© Martin Greenwald Associates, Inc.

в начале гражданской войны, 1642:

-  районы, находившиеся под контролем парламента
-  районы, находившиеся под контролем короля Карла I
-  путь Вильгельма Оранского, 1688

1642 - битвы, осады, погромы

Оливер Кромвель
(1599-1658)



Карл I Стюарт
(1600-1649)



1649 – победа Долгого парламента в
гражданской войне

1649 – Суд приговорил Карла I к казни



II этап – 1649-1660 – протекторат Кромвеля

Протекторат – форма власти, при которой все государственные органы подчинены одному человеку, должность которого является выборной.

Прочитать текст на стр. 265, записать в тетрадь:

Причины похода Кромвеля в Ирландию 1649 года - ...

Причины похода в Кромвеля в Шотландию 1650-1652 - ...

Диггеры требовали...

1653 год – Оливер Кромвель – лорд-протектор Англии

О. Кромвель – роспуск остатков («охвостья») Долгого
парламента

1658-1660 – диктатура Ричарда Кромвеля

III этап – Восстановление монархии (1660 – 1688)

1660 – власть в стране захватывает Карл II (сын Карла I)

Восстановление династии Стюартов – 1660-1668:

- преследование пресвитериан и других протестантских течений.
- принятие королём католицизма.
- нарушение обещания амнистировать участников гражданской войны.

1688 – «Славная революция» - Прочитать текст на стр. 267 и записать, в чём она заключалась.

«Славная революция» 1688 – это...

Вильгельм Оранский – это...

Карл II Стюарт
(1630-1685)



Вильгельм Оранский
(1650-1702)



Значение революции

- Прочитать текст на стр. 267 и записать, какие обстоятельства относятся к итогам революции:

1. Приняты важные документы о правах человека... («Хабеас корпус акт..», «Билль о правах»).
2. Произошёл переход от абсолютной монархии к...
3. Религия в Англии установилась...
4. Закрепление частной собственности привело к ...
5. Английская революция была первой...
6. Можно ли, по вашему мнению, считать итог Английской революции шагом на пути построения правового государства? Аргументируйте свой ответ.

Закрепление пройденного материала

исторические термины	исторические события	исторические персоналии
джентри пресвитериане индепенденты пуритане левеллеры диггеры	Короткий парламент Долгий Парламент Прайдова чистка Протекторат Кромвеля «Славная революция» железнобокие	Карл I Оливер Кромвель Джон Лильберн Карл II

Закрепление

1. Какие факты являлись причиной революции в Англии?
2. Почему один созыв парламента называют Коротким, а другой Длинным, в чём ещё заключается их отличие?
3. Какие разногласия были в среде пуритан, в чём были причины этих разногласий?
4. Почему короля Англии судили и казнили, почему Кромвель данный факт не захотел оставлять тайной?
5. Как, по Вашему мнению, итоги революции могли сказаться на дальнейшем социально-экономическом развитии Англии?

Домашнее задание

- Прочитать параграф 2 «Английская революция», стр. 257-267.
- Выполнить устно задания №1,2 на стр. 282. (необходимо дать характеристику О. Кромвелю).

Задание повышенной сложности

- Найти в интернете «Билль о правах», ознакомиться с ним и записать в тетрадь, какие ограничения на короля в области управления страной он был обязан соблюдать.