

План-конспект урока по истории (10 класс)  
«Английская буржуазная революция  
1640-1660 гг.»

(параграф 2 главы 15-16, стр. 257 – 267)

Учебное пособие

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень)/ Л.Н. Алексашкина, В.А.Головина. – М. : Мнемозина, 2008.

Абасян Р.К.

# Цели урока

Образовательная – изучить причины, ход, этапы, результат Английской революции.

Воспитательная – привитие уважение к принципам социальной справедливости и благополучия, основам демократии, борьбе за построение правового государства.

Развивающая – продолжение развитие способности сравнивать исторические события, навыков работы с картой, текстом учебника, историческим источником.

Тип урока - комбинированный урок.

## Оборудование урока

1. Учебные пособия.
2. Интерактивная доска.

# Английская революция 1640-1660 гг.

## План урока

1. Повторение пройденного.
2. Изучение причин, хода, этапов и результатов революции.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Определение домашнего задания.
5. Подведение итогов работы на уроке.



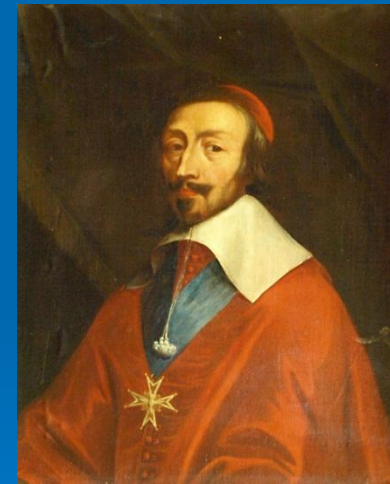
# Повторение пройденного (параграф 1 главы 15-16 «Абсолютизм»)

## Вопросы для повторения.

1. Чем характеризуется абсолютизм как форма власти?
2. С именами каких королей Англии и Франции связан процесс формирования абсолютизма?
3. Как назывались представительные учреждения в Англии и Франции, какую роль они сыграли в формировании абсолютистских режимов?
4. В чём сходство и различие процесса формирования абсолютистских режимов в Англии и Франции?

## Вопросы для повторения.

1. Какую роль сыграла победа над Непобедимой армадой в процессе формирования абсолютизма в Англии?
2. Что такое протекционизм, как это явление связано с абсолютизмом?
3. Ответить на вопрос на стр. 255, рассказать о роли кардинала Ришелье в истории Франции.
4. Ответить на вопрос на стр. 257, рассказать о целях протекционизма.



# Задание на повторение

Поход «Непобедимой армады» 1588



© Martin Greenwald Associates, Inc.

9 мая Армада вышла из Лиссабона.  
Армада укрылась от шторма в Ла-Корунья, 22 июля продолжила поход  
31 июля – первое столкновение с английским флотом у Плимута  
8 августа – Армада изгнана английским флотом из гавани Кале

1. В чём заключались причины противоречия между Англией и Испанией?
2. Показать на карте территорию Англии, Испании.
3. Показать по карте путь Непобедимой Армады, место сражения.

# Тема урока «Английская революция 1640-1660 гг.»

## Причины революции

1. Недовольство различных слоёв населения властью королей:
  - Недовольство крестьян – стр.257 - высокие налоги, огораживание.
  - Недовольство нового дворянства (джентри) – стр. 258 – сосредоточение коммерческих привилегий у лондонских купцов.
  - Религиозные разногласия – стр. 2586

Выписать в тетрадь определения:

1. Пуритане –
2. Пресвитериане –
3. Индепенденты -

Повод к революции – разгон королём Карлом I парламента (Короткий парламент) – 1640 год.

## Ход революции

I Этап – 1642-1646 – гражданская война.

Прочитать текст на стр. 261-262 и записать в тетрадь:

Гражданская война – это война между...

Долгий парламент – это...

Оливер Кромвель – это...

Железнобокие – это...

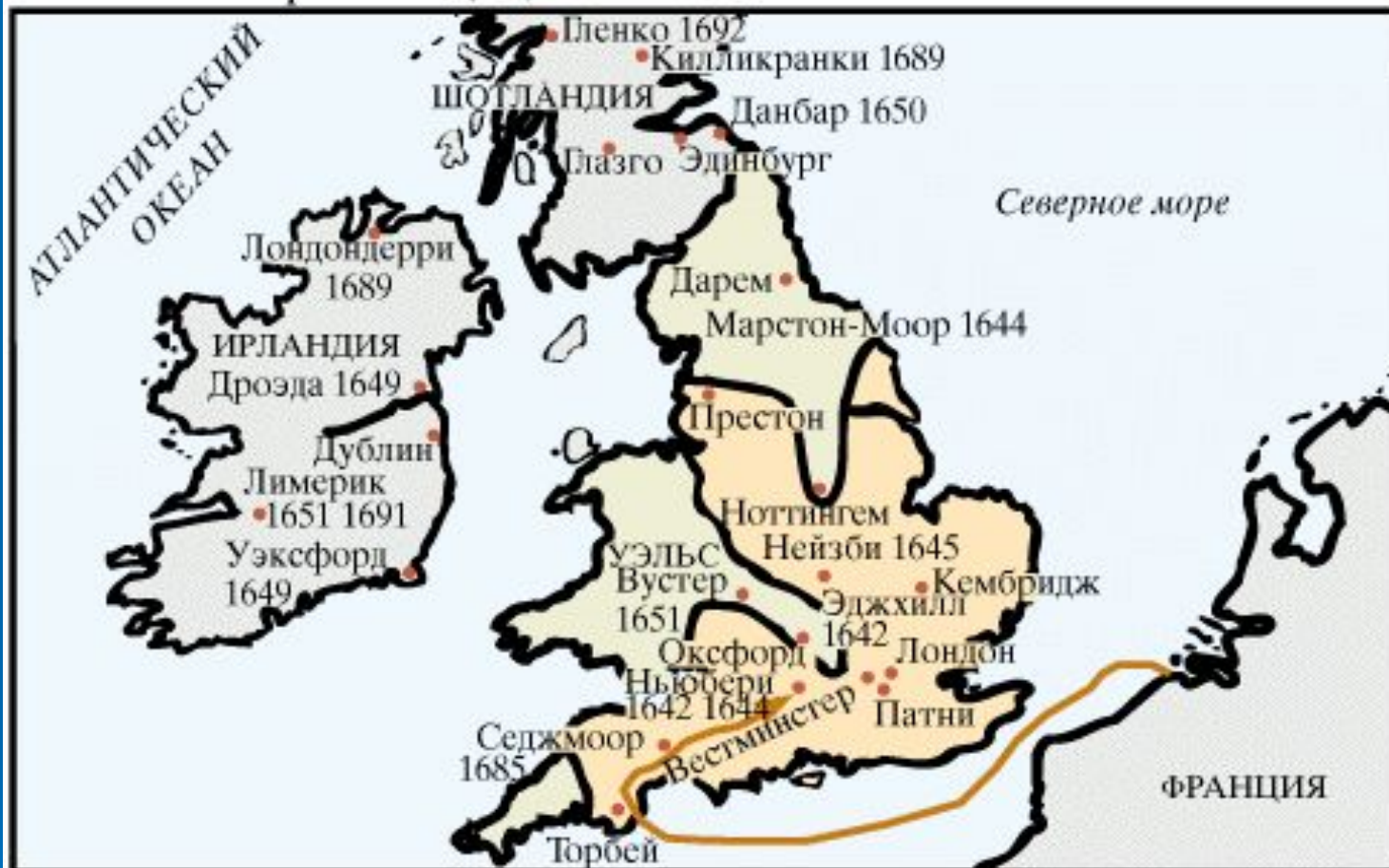
Левеллеры – это...

Джон Лильберн – это...

Прайдова чистка – это...






# Английская революция, 1640–1690



© Martin Greenwald Associates, Inc.

в начале гражданской войны, 1642:

-  районы, находившиеся под контролем парламента
-  районы, находившиеся под контролем короля Карла I
-  путь Вильгельма Оранского, 1688

1642 - битвы, осады, погромы

Оливер Кромвель  
(1599-1658)



Карл I Стюарт  
(1600-1649)



1649 – победа Долгого парламента в  
гражданской войне

1649 – Суд приговорил Карла I к казни



## II этап – 1649-1660 – протекторат Кромвеля

**Протекторат** – форма власти, при которой все государственные органы подчинены одному человеку, должность которого является выборной.

Прочитать текст на стр. 265, записать в тетрадь:

Причины похода Кромвеля в Ирландию 1649 года - ...

Причины похода в Кромвеля в Шотландию 1650-1652 - ...

Диггеры требовали...

1653 год – Оливер Кромвель – лорд-протектор Англии

О. Кромвель – роспуск остатков («охвостья») Долгого  
парламента

1658-1660 – диктатура Ричарда Кромвеля

### III этап – Восстановление монархии (1660 – 1688)

1660 – власть в стране захватывает Карл II (сын Карла I)

Восстановление династии Стюартов – 1660-1668:

- преследование пресвитериан и других протестантских течений.
- принятие королём католицизма.
- нарушение обещания амнистировать участников гражданской войны.

1688 – «Славная революция» - Прочитать текст на стр. 267 и записать, в чём она заключалась.

«Славная революция» 1688 – это...

Вильгельм Оранский – это...

Карл II Стюарт  
(1630-1685)



Вильгельм Оранский  
(1650-1702)



# Значение революции

- Прочитать текст на стр. 267 и записать, какие обстоятельства относятся к итогам революции:

1. Приняты важные документы о правах человека... («Хабеас корпус акт..», «Билль о правах»).
2. Произошёл переход от абсолютной монархии к...
3. Религия в Англии установилась...
4. Закрепление частной собственности привело к ...
5. Английская революция была первой...
6. Можно ли, по вашему мнению, считать итог Английской революции шагом на пути построения правового государства? Аргументируйте свой ответ.

# Закрепление.

## Карта Англии в период революции



Пользуясь картой, расскажите о событиях гражданской войны в Англии.



## Закрепление пройденного материала

исторические термины	исторические события	исторические персоналии
джентри пресвитериане индепенденты пуритане левеллеры диггеры	Короткий парламент Долгий Парламент Прайдова чистка Протекторат Кромвеля «Славная революция» железнобокие	Карл I Оливер Кромвель Джон Лильберн Карл II

# Закрепление

1. Какие факты являлись причиной революции в Англии?
2. Почему один созыв парламента называют Коротким, а другой Длинным, в чём ещё заключается их отличие?
3. Какие разногласия были в среде пуритан, в чём были причины этих разногласий?
4. Почему короля Англии судили и казнили, почему Кромвель данный факт не захотел оставлять тайной?
5. Как, по Вашему мнению, итоги революции могли сказаться на дальнейшем социально-экономическом развитии Англии?

# Домашнее задание

- Прочитать параграф 2 «Английская революция», стр. 257-267.
- Выполнить устно задания №1,2 на стр. 282. (необходимо дать характеристику О. Кромвелю).

## Задание повышенной сложности

- Найти в интернете «Билль о правах», ознакомиться с ним и записать в тетрадь, какие ограничения на короля в области управления страной он был обязан соблюдать.