



МАОУ СОШ № 17
имени героя Советского Союза
генерал-майора Колесника В.В.
г.Славянска-на-Кубани

Обострение социально- экономических противоречий в условиях форсированной модернизации

История России 11 класс
учитель Капинос Татьяна Петровна



Задачи урока:

- Изучить особенности модернизации в России;
- Рассмотреть роль субъектов политики – государственных деятелей - в выборе вариантов развития России

Задание ЕГЭ В3:

Установите соответствие между определениями и понятиями

- 1. монополия**
- 2. инвестиции**
- 3. картели и синдикаты**
- 4. тресты и концерны**
- 5. община**
- 6. консерваторы**
- 7. реформаторы**
- 8. модернизация**



1. монополия

2. инвестиции

3. картели и синдикаты

4. тресты и концерны


5. община

6. консерваторы


7. реформаторы 8.

модернизация


В) привилегированное положение на рынке, или объединение предприятий с той или иной степенью самостоятельности

- 
1. монополия
 - 2. инвестиции**
 3. картели и синдикаты
 4. тресты и концерны
 5. община
 6. консерваторы
 7. реформаторы
 8. модернизация


**А) вложения
капиталов**

- 
1. монополия
 2. инвестиции
 - 3. картели и синдикаты**
 4. тресты и концерны
 5. община
 6. консерваторы
 7. реформаторы
 8. модернизация


Д) монополистические предприятия, сохранявшие значительную степень производственной самостоятельности

- 
1. монополия
 2. инвестиции
 3. картели и синдикаты
 - 4. тресты и концерны**
 5. община
 6. консерваторы
 7. реформаторы
 8. модернизация


Е) объединение банковского и промышленного капиталов для совместной добычи сырья, производства и сбыта готовой продукции

- 
1. монополия
 2. инвестиции
 3. картели и синдикаты
 4. тресты и концерны
 - 5. община**
 6. консерваторы
 7. реформаторы
 8. модернизация


Г) форма
крестьянского
самоуправления,
имеющая функции
надзора и
регулирования
крестьянского
землепользования

- 
1. монополия
 2. инвестиции
 3. картели и синдикаты
 4. тресты и концерны
 5. община
 - 6. консерваторы**
 7. реформаторы
 8. модернизация


Д) приверженцы традиций, сохранения устоев общества

- 
1. монополия
 2. инвестиции
 3. картели и синдикаты
 4. тресты и концерны
 5. община
 6. консерваторы
 - 7. реформаторы**
 8. модернизация

**Г) сторонники
мирных
преобразований в
обществе**

- 
1. монополия
 2. инвестиции
 3. картели и синдикаты
 4. тресты и концерны
 5. община
 6. консерваторы
 7. реформаторы
 8. **модернизация**

Б) процесс перехода от аграрного общества к индустриальному, связанный с изменением всех сторон жизни общества




Задание ЕГЭ В12: заполните недостающие графы в таблице «Структура российского общества в начале XX века», используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Социальная категория	%	Слои населения	Уровень доходов
Господствующая элита			
Средние слои			
Крестьянство			
Пролетарское население			
Люмпены			




Социальная категория	%	Слои населения	Уровень доходов
Господствующая элита	3	3,9,12,15	Высокий
Средние слои	8	1,2,11,13	Средний
Крестьянство	70	5,8, 16	В основной массе - очень низкий
Пролетарское население	18,5	6, 7, 10	Низкий, в т.ч. и квалифицированные рабочие
Люмпены	0,5	4, 14	Не имеют законного источника доходов



Анализ текста учебника о маргиналах (стр. 9-10)

- ◆ Кого называют маргиналами?
- ◆ Имели ли место это явление в других странах? Чем оно отличалось и какими факторами было обусловлено?
- ◆ Какие негативные последствия претерпевало российское общество от увеличения числа маргиналов?



Задание ЕГЭ В11: вставить в текст
недостающие термины

«В ходе модернизации крупные предприниматели стремятся подавить конкурентов, добившись привилегированного положения на рынке, в результате чего фабриканты и заводчики начинали договариваться между собой о регулировании объемов однотипного производства и цен на сбываемую продукцию, так образуются (1)



- ◆ Первые монополистические объединения в России возникли ещё в конце XIX века (Союз вагоностроительных заводов, Объединение сахарозаводчиков и др.).
- ◆ Первоначально предприятия сохраняли значительную степень производственной и коммерческой самостоятельности, заключая между собой временные соглашения о регулировании объемов производства, условий сбыта, найма рабочей силы. Такие формы монополий называли(2)



- ◆ В большей степени были связаны воедино монополии, в которых предприятия, при сохранении производственной самостоятельности теряли самостоятельность коммерческую. Они получили название(3)



- ◆ В 1910 годы стали появляться более сложные монополистические объединения, монополии высшего типа - ... и (4) Они представляли собой объединения банковского и промышленного капиталов для совместной добычи сырья, производства и сбыта готовой продукции.



- ◆ Ещё одной характерной особенностью было то, что Россия с её неисчерпаемыми запасами сырья и дешевой рабочей силой привлекала европейскую буржуазию и стала объектом ... (5) для западного капитала.»



Доли России и четырех ведущих стран в мировом промышленном производстве, %

Страна	1881-1885	1896-1900	1913
Россия	3,4	5,0	5,3
США	28,6	30,1	35,8
Велико-британия	26,6	19,5	14,0
Германия	13,9	16,6	15,7
Франция	8,6	7,1	6,4



*Импе-
ратор*

Государ-
ствен-
ный
совет

Жанда
рмери
я

Комитет
минист-
ров

Прави-
тельств-
ующий
сенат

Святей-
ший
Синод

Полиц-
ия




Проекты дальнейшей модернизации



Портрет С.Ю.Витте.
И.Репин 1890 год

Портрет министра
внутренних дел В.
Плеве.
И.Репин. 1902





Здание ЕГЭ С6: Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля и напишите его исторический портрет

1) С.Ю.Витте 2)В.К.Плеве


Укажите время жизни, дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности



С.Ю.Витте



В.К.Плеве




Структура проекта развития России в условиях модернизации:

- ◆ Политическое развитие
- ◆ Развитие экономики в области промышленности и сельского хозяйства
- ◆ Предполагаемые последствия для основных категорий населения (буржуазия, пролетариат, крестьянство)
- ◆ Вывод

Задание на дом

- ◆ Параграф 1
- ◆ Вопрос № 2, стр.14 – составить развернутый план «Аграрная сфера России в начале XX века»





Задание ЕГЭ С5: Ниже приведены две точки зрения на последствия реформы отмены крепостного права

- ◆ 1. Реформа стала важным фактором в развитии экономики России, позволившем завершить промышленный переворот и формирование всероссийского рынка
- ◆ 2. Незавершенность либеральных реформ 60-70-х гг. XIX века породила главные противоречия модернизации

Какая из точек зрения представляется вам наиболее предпочтительной? Приведите два-три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения