

Загадки и тайны истории



**Программа элективного курса по
истории**

Автор: Борщева Н. А.
учитель МОУ г. Кургана «СОШ №67»

Единственный наш долг
перед историей – это
постоянно ее
переписывать.

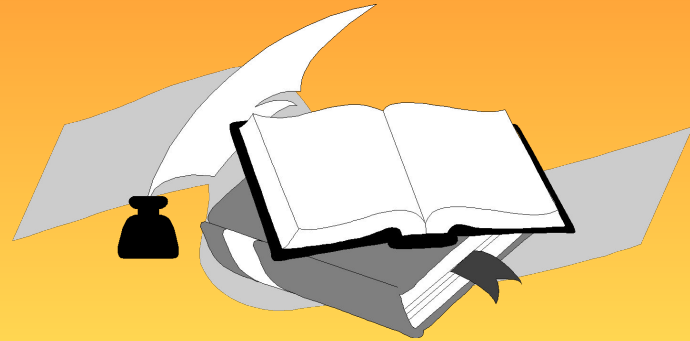
Единственный наш долг
перед историей – это
постоянно ее
переписывать.
О. Уайльд

История непредсказуема,
потому что ее движущая сила
– человек –
воплощенная
непредсказуемость.
О. Пас

Иррациональное
могущественно в истории
именно поэтому история
одна из сложнейших наук
Е. В. Тарле

Чем более растет
наш собственный
исторический опыт,
тем яснее и полнее
мы понимаем прошлое.
Н. Кареев

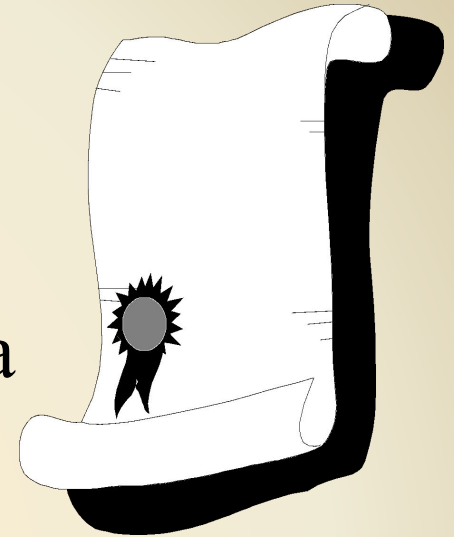
Цель курса:



- Сформировать у учащихся стойкий «иммунитет» к псевдоистории, воспитывать уважительное отношение к истории как к науке.

Основные задачи курса:

- Формирование личностного аспекта восприятия знаний учащимися
- Углубление знаний учащихся по истории
- Повышение информационной грамотности учащихся
- Развитие общеучебных умений и **НАВЫКОВ**



Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- научные методы изучения истории, их особенности;
- виды исторических источников, науки-помощницы истории;
- «белые пятна» истории;
- современные версии и трактовки нераскрытых тайн истории.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в потоке информации;
- систематизировать и анализировать полученную информацию;
- формировать и аргументировано защищать свою точку зрения;

Учебно-тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		всего	теория	практика		
1	Формы и методы исторического познания	2	1	1	Вводная лекция, работа с документами	Конспект, анализ документа, творческая работа «Ода истории»
2	История и историки	2		1	Презентация сообщений	Сообщения, отзывы на сообщения.
3	История и псевдоистория	3	1	2	Лекция, просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма, практическая работа в группах	Тезисы, аннотации, презентации и анализ сайтов Интернета, сравнительный анализ в/фильмов
4	Тайны первобытного мира	2		2	Интегрированный урок-конференция (история-биология-астрономия)	Доклады, слайд-фильмы, схемы, библиографические списки
5	Исчезнувшие цивилизации	3		3	Просмотр фрагментов в/фильмов, обсуждение, выпуск газеты	Газета «Тайны древних цивилизаций»
6	Загадки русской истории	3	1	2	Лекция с элементами беседы «Мифы о генезисе русского народа», работа над эссе	Конспект лекции, эссе
7	Как рождаются исторические мифы	1		1	Дискуссия, ролевая игра	Протокол заседания дискуссионного клуба
	Итого:	16	3	13		

Раздел I

Историческа

*я
наука
и ее*

особенности

*Формы и методы
исторического
познания (2ч.)*

*История
и историки (2ч.)*

*История и
псевдоистория
(3ч.)*



Раздел II

Загадки и тайны истории

*Тайны
первобытного
мира (2ч.)*

*Исчезнувшие
цивилизации
(3ч.)*

*Загадки
русской
истории
(3 ч.)*

*Как рождаются
исторические
мифы (1 ч.)*

Примерные задания для учащихся

Проанализируйте причины
массового интереса и
доверия к параистории

Создайте словесный
портрет современного
«лжеисторика»

