

* Столыпинские реформы

*Урок истории в 11 классе
Выполнила учитель истории
МБОУ «Надеждинская СОШ»
Кузнецова Оксана Александровна*

- * - Познакомиться с целями, содержанием и значением реформ П.А.Столыпина.*
- * - Продолжить формирование умений участвовать в обсуждении, аргументировано высказывать свою точку зрения, работать с документами и вопросами в форме ЕГЭ, самостоятельно делать выводы.*
- * - Воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.*

*** Цели урока**

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь!.. Представлялось один из двух путей: назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это стоило бы потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т.е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперед не могли осуществляться бы. Другой путь - предоставление гражданских прав населению - свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу - это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против нее. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось все большее количество людей и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать все сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и все таки прийти к тому же».

1. Назовите автора письма. В каком году появился этот документ?
2. Укажите в связи с какими событиями появился этот документ? На какие реформы («уступки») вынужден был согласиться автор?

*** Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию из источника, а также знания из курса истории.**

1. Начало русско-японской войны
2. Денежная реформа С.Ю. Витте
3. «Кровавое воскресенье»
4. Декабрьское вооруженное восстание в Москве
5. Манифест Николая II о даровании обществу демократических прав и свобод

*** Расположите в хронологической последовательности события:**

1. П.Н. Милюков

2. А.И. Гучков

3. Л. Мартов

4. В.М. Чернов

А) октябрист

Б) меньшевик

В) кадет

Г) большевик

Д) эсер

*** Установите правильное
соответствие:**



Реформы П. А. Столыпина



«Крепкий личный собственник нужен для переустройства нашего царства, переустройства его на крепких монархических устоях».

Даты и события:

- ❑ 1906–1911 гг. – П. А. Столыпин во главе Совета министров, Столыпинская аграрная реформа.
- ❑ Манифест от 3 ноября 1905 года отменил выкупные платежи,
- ❑ указ от 9 ноября 1906 года, разрешавший крестьянам выходить из общины и укреплять землю в личную собственность.

Понятия:

1. Отруб
2. Хутор

6 марта 1907 года, П. А. Столыпин выступил перед II Государственной Думой с изложением правительственной программы реформ.

Предполагалось провести преобразования в:

1. Аграрной сфере
2. Сфере прав и свобод совести(переход из одного вероисповедания в другое, закон о старообрядческих общинах и др.).



3. Реформы в правовой сфере (были обещаны законопроекты о неприкосновенности личности)
4. Административная реформа (введение волостного земства)
5. Рабочая реформа (профессионального союза и государственного страхования)
6. Реформа образования (всеобщее начальное образование)
7. Военная реформа

Репрессивный этап

❑ Введение военно-полевых судов по делам о терроре и вооруженном грабеже, предусматривавших упрощенную форму судопроизводства.

- Дела рассматривались в течение двух дней при закрытых дверях, приговор вступал в силу немедленно и приводился в исполнение в течение 24 часов.
- Во многих районах страны вводилось «военное» или «особое» положение, усилились высылки без суда и следствия.



главным инструментом проведения реформы стали кнут, штык и виселица («столыпинские галстуки»).

- Было казнено 3825 человек, а 26 тыс. человек отправлены на каторгу (для сравнения: эсеры в ходе террора убили 4126 человек; целью покушений было от силы два десятка чиновников, остальные были убиты случайно, в ходе этих покушений).
- ❑ Была предпринята попытка урезать автономию университетов.
- ❑ В 1906-1911 гг. было закрыто 500 профсоюзов, а в оставшихся резко сократилось число членов.
- ❑ Было запрещено 978 газет и журналов.

Основной целью своих реформ П. А. Столыпин считал создание «великой России».

Этот программный лозунг подразумевал, помимо всего прочего, сохранение целостности и единства Российской империи при главенстве в ней русской нации.

Поэтому правительство стремилось ликвидировать те немногие уступки, которые были вырваны национальными окраинами во время революции.



Таким образом, политика, проводимая П. А. Столыпиным, усиливала процесс буржуазной трансформации социальной структуры российского общества с перспективой укрепления основ правового государства и гражданского общества. Задуманная им ломка патриархальных установок русского крестьянства и насаждение буржуазных стереотипов поведения требовали значительного времени, это понимал и сам реформатор.

Аграрная реформа П.А. Столыпина

развитие капиталистических отношений в деревне, разрушение общины, передача крестьянам земли в частную собственность, создание хуторских и фермерских хозяйств:

Основными целями реформы Столыпина были следующие:



переселение революционно настроенных, малоземельных крестьян из центра на окраины.

образование широкого рынка для промышленности;

создание прочной социальной базы самодержавия в лице крепкого зажиточного крестьянина;



Основные мероприятия:

Принятие указа 9 ноября 1906г о переходе наделов на частную собственность

Ликвидация чересполосицы

Создание хуторов и отрубов

Разрушение общины

Создание крестьянского банка

Массовое переселение, в котором основную массу переселенцев на восток составили до этого безземельные или малоземельные русские крестьяне-бедняки, но также и украинцы, белорусы, татары и даже эстонцы и поляки





Реформа осуществлялась по трем направлениям:

1. разрушение общины,
2. закрепление земли в частную собственность крестьян,
3. их полное уравнивание с другими сословиями;

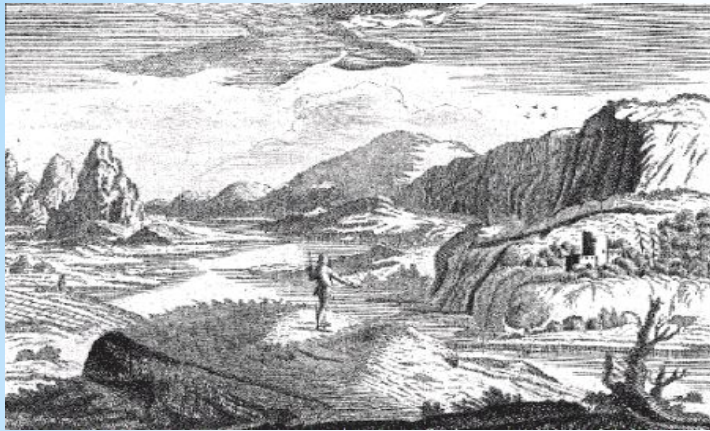
1. помощь крестьянам через Крестьянский банк для покупки казенных или дворянских земель;
2. создание хуторов и отрубов;
3. возникновение фермерского высокопроизводительного, свободного хозяйства;



1. переселение безземельных или малоземельных крестьян из центра на окраины (Сибирь, Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток).



Меры по разрушению общины:



Крестьянин мог потребовать
свести все участки в единый —
отруб.



Земля была предана крестьянам в частную
собственность, которую они могли передавать по
наследству.



Крестьянин мог выселиться за пределы
деревни на отведенную ему землю и
основать хутор, который Столыпин считал
идеальной формой землевладения

Понятия	Определения
А) отруб	1) форма организации труда и производства, основанная на групповой собственности, форма связей между предприятиями занятыми производством определенной продукции
Б) хутор	2) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревни
В) кооперация	3) крестьяне, переселенные из центральных губерний на свободные казенные земли за Урал
Г) переселенцы	4) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением из деревни на свой участок

А	Б	В	Г

Реформа, безусловно, была выгодна богатым крестьянам, которые имели деньги, чтобы создать крупное хуторское хозяйство.

Большинство же крестьян не видело очевидных выгод от реформы.

Даже помощь Крестьянского банка, который давал большую ссуду на приобретение земли, не выравнивала положение.

Крестьянин, взявший ссуду, зачастую разорялся и терял землю. Все же за период с 1907 по 1914 г. вышло из общины и взяло землю 26% крестьянских дворов, т. е. более четверти общинников.

На отруба и хутора вышли 10,5% дворов, а 11,7% крестьян продали землю и ушли в город.



Крестьяне не хотели брать землю в частную собственность по следующим причинам:

Община была мощным средством социальной защиты;

большинство крестьян не умело хозяйствовать единолично на свой страх и риск;

разрушался патриархальный уклад жизни крестьян.

В задачу переселенческого управления, входило разрешение вопроса перенаселенности центральных губерний России. Основными районами переселения были Сибирь, Средняя Азия, Дальний Восток и Северный Кавказ. Правительство всячески поощряло заселение данных регионов.



создан серьезный стимул для переселения в осваиваемые районы страны.

Кредиты, отпускаемые переселенцам, увеличились в четыре раза по сравнению с периодом 1900-1904 гг.

Проезд был бесплатным, специальные по конструкции, "столыпинские" вагоны, позволяли везти с собой скот и имущество.

ИТОГИ.



Сохранилось помещичье землевладение, не была разрушена сельская община, большинство крестьян обрабатывало землю примитивными орудиями.

Около 500 тысяч переселенцев вернулись на прежнее место жительства из более, чем 3,5 млн. чел

Столыпинская реформа положила начало частной собственности на землю у огромной массы крестьян.

Приток разорившихся крестьян в город увеличил рынок рабочей силы, возрос спрос на сельскохозяйственную продукцию. Это способствовало развитию промышленности и торговли.

В целом реформа способствовала развитию капитализма в России.

Реформа не решила основных противоречий в деревне.

