

Урок истории средних веков в 6 классе

Работа выполнена в рамках проекта
«Повышение квалификации
различных категорий работников
образования и формирование у них
базовой педагогической ИКТ-
компетентности»

Шадрина Вероника Викторовна



Учитель истории

МОУ СОШ №94

г. Новосибирска

Всемирная история

6 класс

- Рабочее планирование
- Ход урока

Тема урока
« Культура стран Арабского халифата »

Цели урока

- Формирование интереса к культуре стран Арабского халифата
- Формирование уважительного отношения к культуре народов Востока
- Развитие критического мышления

Задачи урока:

- Выяснить, какой вклад внесли народы Арабского халифата в развитие мировой культуры
- Продолжить развитие умения анализировать произведения искусства
- Воспитать толерантное отношение, терпимость к культуре других стран

Этапы урока

- Организационный момент
- Изучение нового материала
- Закрепление полученных знаний
- Итог урока, оценивание

Культура стран халифата

*Восточные сказки –
основа*

*многих современных
наук?*



**« Кто отправляется в
путь ради
науки, перед тем открываются
двери рая»**

(арабская пословица)



Оборудование урока

- ЗРИТЕЛЬНЫЙ РЯД:
 - Карта «Арабы в VI-XI веках»
 - Компьютерные слайды, термины и понятия урока на экране
 - Иллюстрации в учебнике

- ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЯД:
 - Книга «1000 и одна ночь»

- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РЯД:

МЕЧЕТЬ (от арабского «масджид» - место поклонения) – мусульманский храм

СУННА – собрание рассказов об изречениях и поступках Мухаммеда

МЕДРЕСЕ – высшая мусульманская школа





КОРАН

ПЕРЕВОД
СМЫСЛОВ И КОММЕНТАРИИ

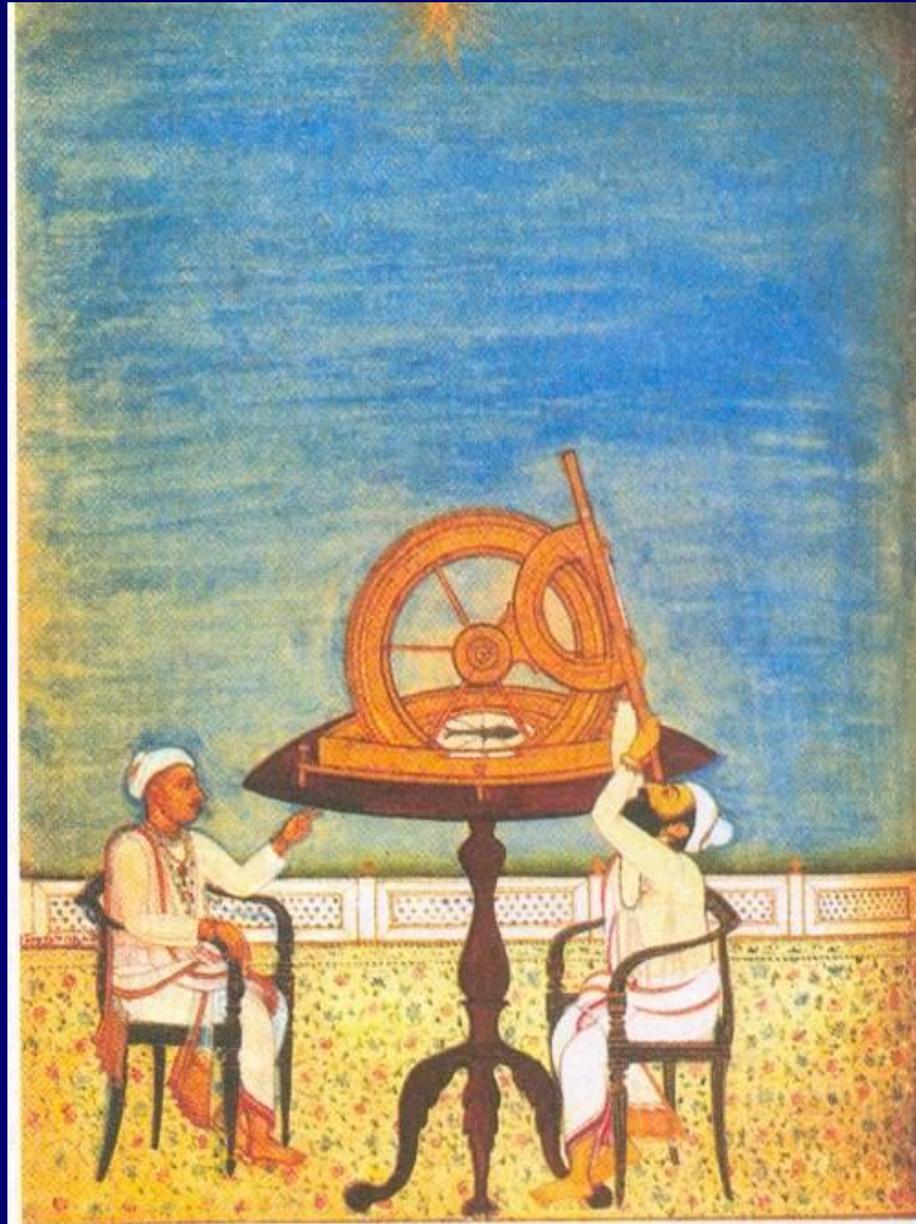
Евгения Пороховой

***ХАРУН ар-РАШИД
(768 – 809)***

***«Дом мудрости» в Багдаде –
хранилище рукописей, где
переводили и переписывали книги***



Аль-Бируни.





Авиценна
(Ибн Сина)



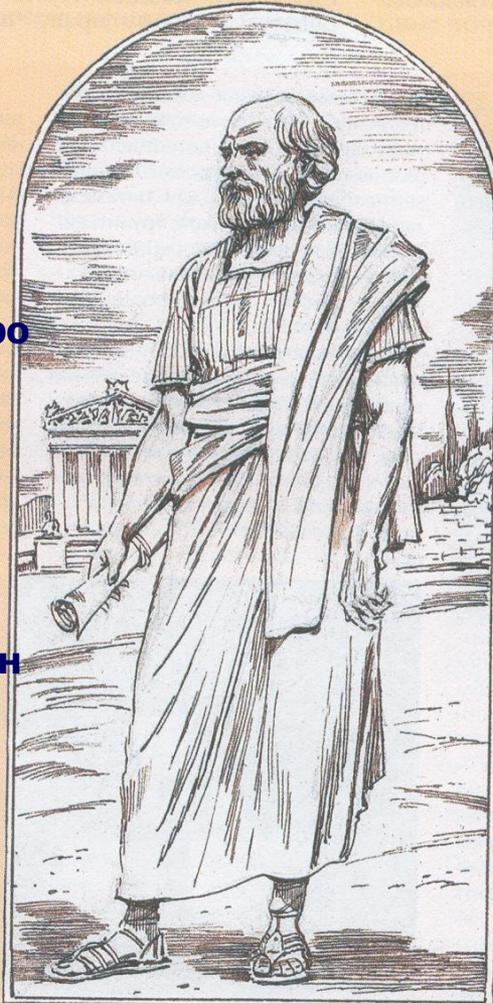
Парацельс



Адреас Визалий



Дж. Фракасторо



Гиппократ



Уильям Гарвей



Клавдий Гален



Амбуаз Паре



Н.И. Пирогов



С.П. Боткин

**«К СЛОВАМ РАЗУМНЫМ ТЫ ИЩИ
ПУТИ, ВЕСЬ МИР ПРОЙДИ, ЧТОБ
ЗНАНЬЯ ОБРЕСТИ»**

Фирдоуси

АРХИТЕКТУРА

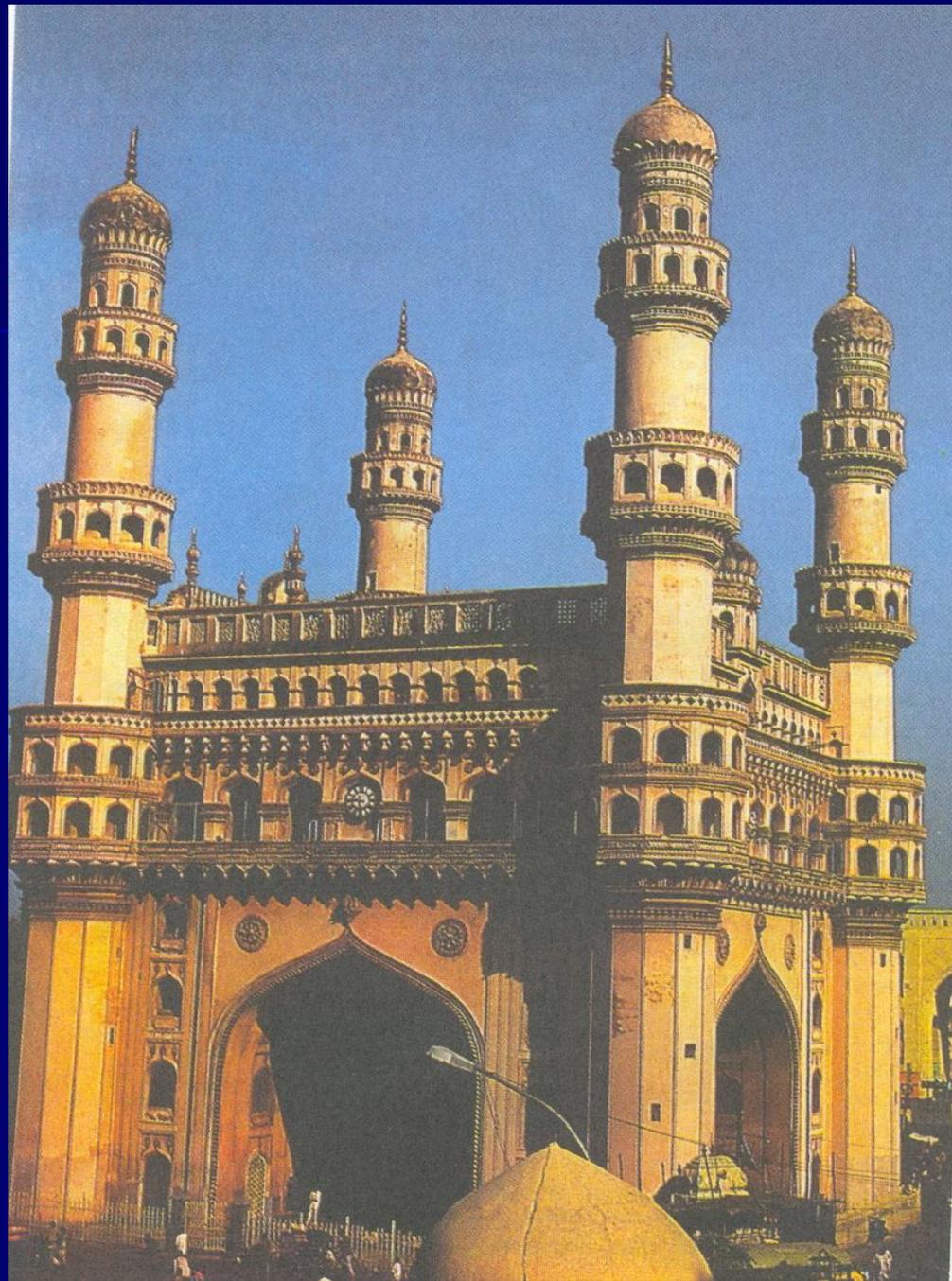
АЛЬГАМБРА – дворец эмира в испанском городе
Гранада

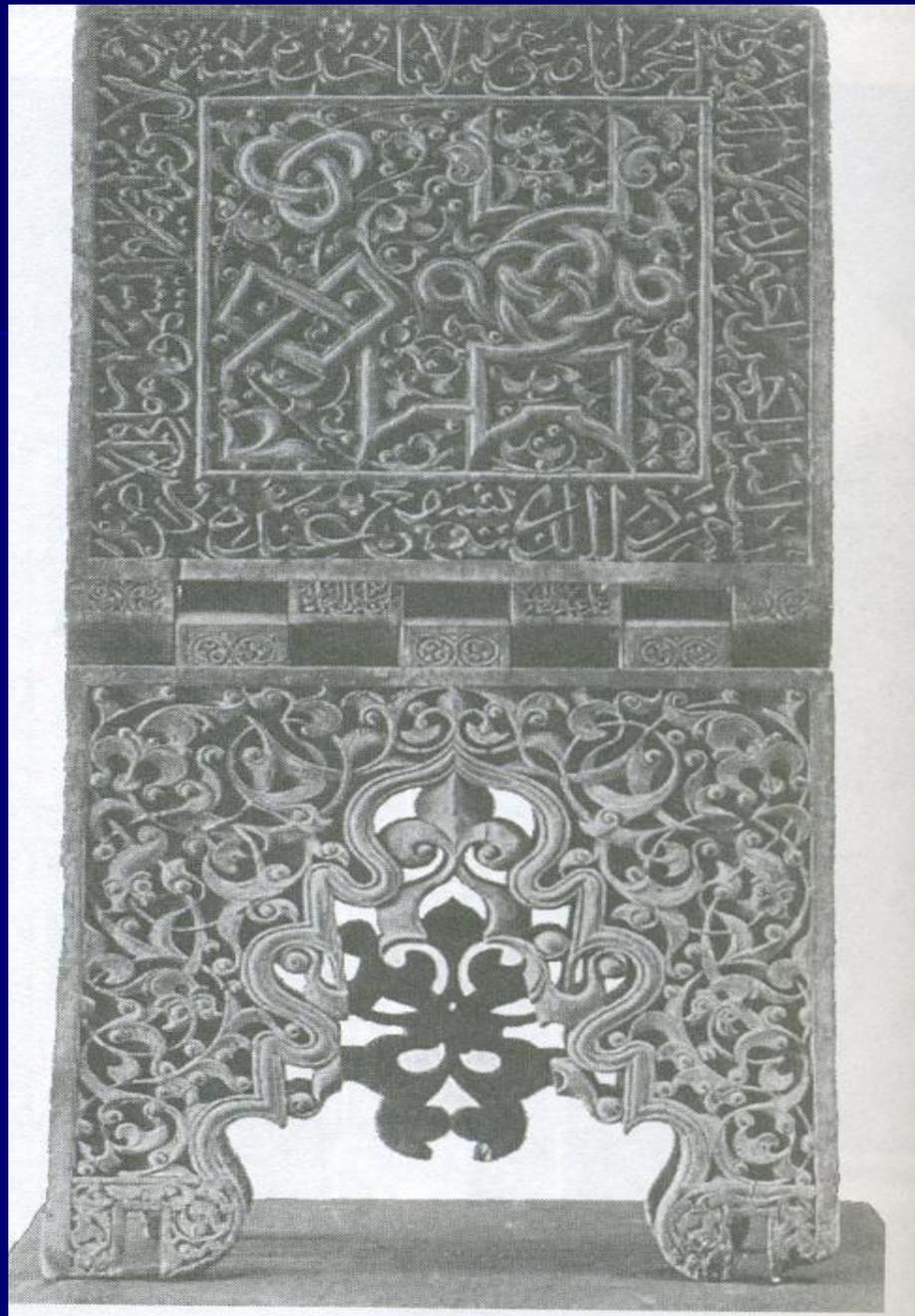
МИНАРЕТ – высокая башня при здании мечети

АРАБЕСКИ – сложный геометрический узор из
пересекающихся и переплетающихся линий

ЗАПРЕЩЕНО изображение людей и животных в
украшении зданий







**АРАБСКИЕ
ЦИФРЫ,
СИСТЕМА СЧЕТА,
ЗНАНИЕ
АСТРОНОМИИ**

**БОЛЕЕ
СОВЕРШЕН-
НЫЕ КАРТЫ,
КОМПАС,
ГЛОБУС**

**СОЧИНЕНИЕ
АВИЦЕННЫ О
ДИАГНОСТИКЕ
БОЛЕЗНЕЙ**

**ЗНАЧЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ
ХАЛИФАТА**

**ТРУДЫ
АНТИЧНЫХ
УЧЕНЫХ И
ПИСАТЕЛЕЙ**

**ОСОБЕННОСТИ
АРХИТЕКТУРЫ –
АРАБСКИЙ
СТИЛЬ**



Оборудование урока

❖ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РЯД:

1. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков».6 класс.Изд.: «Просвещение»-2004
2. Учебное электронное издание «История средних веков». Москва, ООО «Кордис & Медиа»
3. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» Уроки истории 6 класс – иллюстративный материал

❖ ЗРИТЕЛЬНЫЙ РЯД:

- Компьютерные слайды, основные понятия и термины урока на экране, иллюстрации в учебнике

❖ ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЯД:

- Книга «1000 и одна ночь»