

История страны – история семьи.

Авторы:

***Козлова Екатерина
Анатольевна,
Бородина Ирина
Геннадьевна***

г. Лангепас

МОУ «Гимназия №6»

11 Б класс

Руководитель:

Доброхотова Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия №6»

Цель:

- Отобразить историю России через призму родословных учащихся и учителей МОУ «Гимназия №6».
- Доказать, что школьный курс истории можно успешно изучать через родословную.

Задачи:

1. Усилить мотивацию учеников к изучению истории Отечества.
2. Создать комфортную доверительную обстановку на уроке истории.
3. Мотивировать учащихся гимназии №6 и их родителей на сбор материала по родословной.
4. Собрать материал для написания альманаха из родословных учащихся гимназии №6.
5. Упорядочить материал родословных учащихся в соответствии с историческими событиями.
6. Выбрать из упорядоченного материала и расположить в хронологическом порядке наиболее яркие события (эпизоды) из родословных.
7. Проанализировать достоверность материалов родословных.
8. Провести классификацию копий документов и фотографий из родословных.



Объект исследования:

- история Отечества с середины XIX до конца XX века.

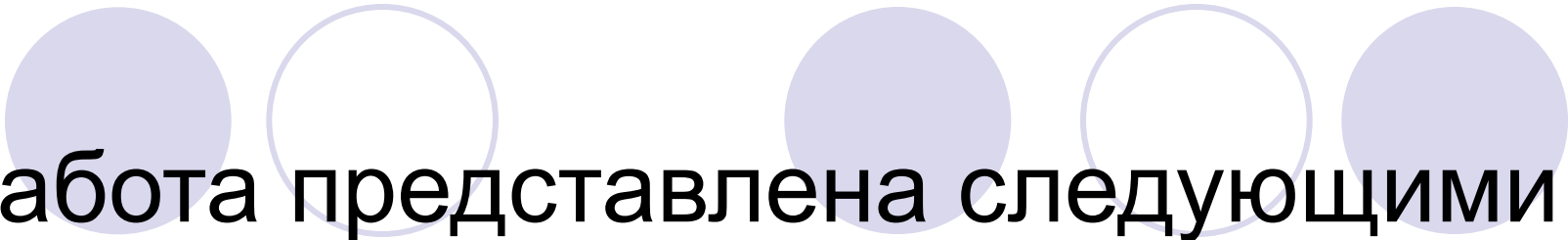
Предмет исследования:

- родословные учащихся и учителей МОУ «Гимназия №6» в рамках предложенного периода.



Гипотезы:

- История с середины XIX до конца XX века может быть представлена реальными событиями, судьбами семей учащихся и учителей МОУ «Гимназия №6».
- Если составить альманах «История страны – история семьи», то с его помощью можно изучать историю Отечества с середины XIX до конца XX века.



Работа представлена следующими главами:

- историко-родословные исследования;
- родословная как исторический источник;
- альманах «История страны – история семьи».

Царский манифест 19 февраля 1861 года об отмене крепостного права.	Анкудинов Р. Доброхотова О. Н.		
Буржуазные реформы Александра II.	Мухамадиева М. Доброхотова О. Н.		
Строительство Транссибирской железной дороги	Доброхотова О. Н.		
Аграрная реформа П. А. Столыпина.	Роппель Я.		
Ссылка в Сибирь.	Спирина Е. Доброхотова О. Н.		
Духовная жизнь России в начале XX века.	Доброхотова О. Н.		
Февральская и Октябрьская революция.	Сидоренко Д. Спирина Е. Марянинова М.		
Эпоха индустриализации и коллективизации	Сырбу М. Мосунов В. Фоменко Я.		
Великая Отечественная война.	Миколок Н. Тарасова Ю. Ходыко Е. Вдовиченко С. Зубарева Е.	Доброхотова О. Н. Карданова А. Герасименко Е. Н. Ахметова Г. Мальшева Е.	Ломакина Н Козленок М. Дунай Е. Львова О.
Послевоенное время.	Бородина И. Шаригуллина Ф. Вдовиченко С. Доброхотова О. Н.		

Изучение узловых тем по истории:

- Сбор материала по родословию, согласно предложенному периоду;
- Анализ собранного материала на уроке;
- Выявление закономерностей, формирование проблемы, выдвижение гипотез.

Аграрная реформа П.А.Столыпина.



Аграрная реформа П.А.Столыпина начала осуществляться с 9 ноября 1906 года в разгар первой русской революции и имели целью расширить социальную опору власти в деревне, создать средний класс из зажиточных крестьян, обеспечить продвижение России по пути капиталистической модернизации. Было принято решение разрушить общину и вывезти крестьян на отруба и хутор, переселить часть крестьян из густо населенных районов европейской части страны в Сибирь, на Дальний восток, Среднюю Азию, реорганизовать Крестьянский поземельный банк, который должен был скупить часть помещичьих земель и перепродать их в руки крестьян.

Гипотезы:

- если крестьяне сумели выплатить выкупные платежи, то у них появилась возможность продать землю и «попытать счастья» в Сибири;
- если крестьяне массово покидали свои деревни, значит община давила на это согласие, забыв о долгах отъезжающих;
- если община прощала крестьянам их долги, значит ей было выгодно, или в её дела вмешалось государство.

История страны – история семьи.

Авторы:

*Козлова Екатерина
Анатольевна,
Бородина Ирина
Геннадьевна*

г. Лангепас

МОУ «Гимназия №6»

11 Б класс

Руководитель:

Доброхотова Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия №6»