

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА



Подготовила учитель истории и
обществознания Орлова Е. В.

ТЕМА УРОКА:

«ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НА



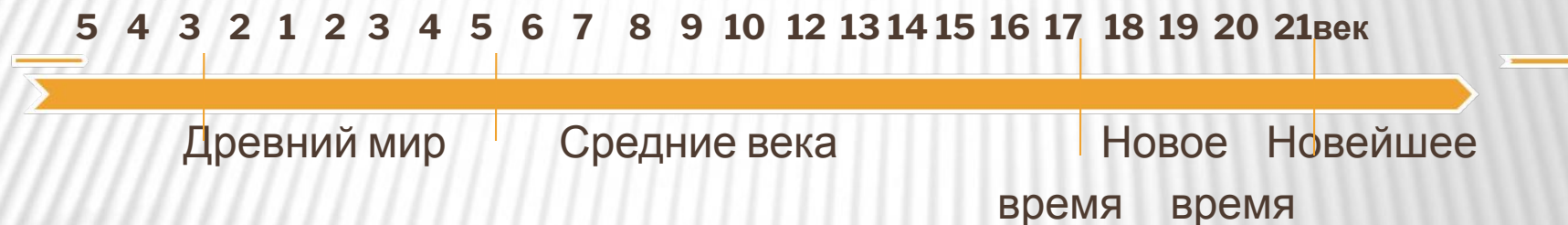
УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

План урока:

- 1.** Как работать с учебником.
- 2.** Что изучает история Древнего мира?
- 3.** Какие науки помогают изучать историю?

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Лента времени



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Беседа с классом:

1. Что изучает, исследует история?
2. Как учёные узнают о жизни древних людей?

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»



*История –
это наука,
изучающая
жизнь
народов и их
прошлое.*

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Особенности изучения прошлого человечества:

Реально существующее прошлое



Исторические источники
(все остатки прошлой жизни)



Научно воссозданная
картина прошлого

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Исторический источник – предмет,
несущий в себе сведения о прошлом



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Исторические
источники

письменные

устные

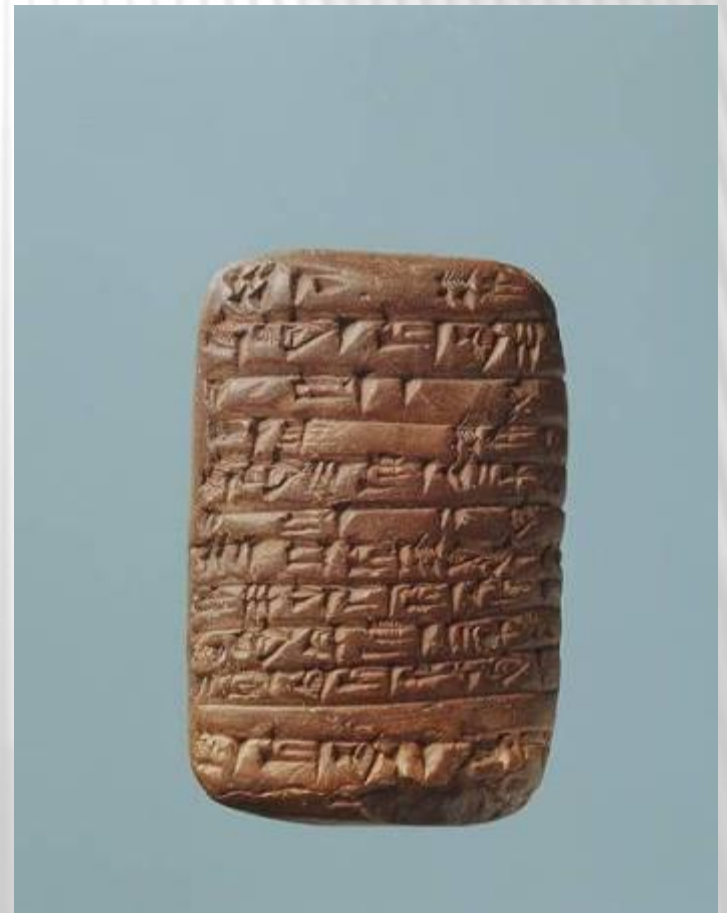
вещественны
е

Лингвис-
тические

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ПИСЬМЕННЫЕ:

- Грамоты, законы, договоры, приказы, деловая переписка, мемуары, летописи, хроники, дневники, письма, журналы и т.д.



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ:

- Орудия труда, оружие, жилища, украшения, древние монеты, изделия ремесел, остатки погребений и т.д.



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

УСТНЫЕ:

- Сказки, былины, сказы, пословицы, поговорки, загадки, песни, частушки и т.д.



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ:

- Анализ и сопоставление языков, названия городов и других населенных пунктов, рек и т.д.



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Вспомогательные исторические дисциплины

палеография

археология

хронология

геральдика

ономастика

нумизматика

сфрагистика

метрология

генеалогия

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ПАЛЕОГРАФИЯ

- Исследует внешние признаки рукописных и печатных источников в их историческом развитии



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

АРХЕОЛОГИЯ



- Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ГЕРАЛЬДИКА

- Изучает гербы как исторический источник



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ГЕНЕАЛОГИЯ

- Наука о происхождении и родственных связях отдельных людей и целых семейств



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

ОНОМАСТИКА

- Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения и преобразования



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

НУМИЗМАТИКА



- Наука о монетах и других формах денег, а также о материалах и инструментах для их изготовления

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

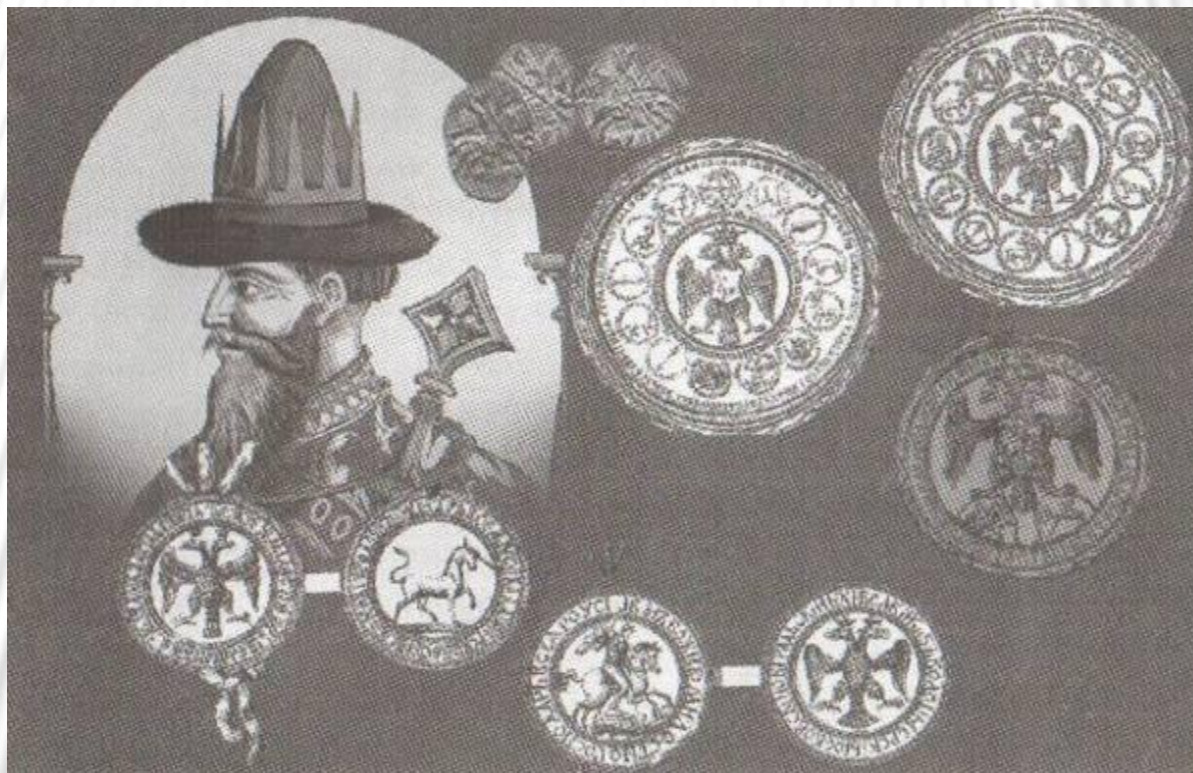
ХРОНОЛОГИЯ

- Наука
о системах
исчисления времени



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

СФРАГИСТИКА



- Наука о печатях

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

МЕТРОЛОГИЯ

- Наука о мерах веса, длины, объема, площади



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Вывод: несмотря на большое количество источников, удалённость во времени от современности, многое из истории Древнего мира остаётся нераскрытой тайной и, значит, поиск исторической истины продолжается.

УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»

Закрепление:

1. Что такое история?
2. Что такое исторические источники?
3. Назовите виды исторических источников.
4. Приведите примеры разных источников.
5. Какие вспомогательные исторические науки вы запомнили?



УРОК 1: «ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ ЖИЗНИ ПРЕДКОВ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ»



Домашнее задание:
стр. 6 – статья «Откуда мы
знаем, как жили наши
предки»; привести
примеры письменных и
вещественных
источников.