

Материал составили учителя истории и
обществознания

Тимофеев А.М. – ГОУ ЦО № 771, г. Москва

Тимофеева Н.В. – ГОУ СОШ № 1291, г. Москва

**ТЕМА: ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ.
ПОУ.
ЗАДАНИЯ ЧАСТИ Б**

2011 Г.

Содержание

- ◎ *В работе представлены задания, соответствующие части В ГИА и ЕГЭ, что позволяет начать раннюю подготовку учащихся*
- ◎ *Работу в виде презентации удобно использовать на уроке для максимизации процесса обучения*

Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

◎ Знатных египетский вельмож хоронили в 1.гробницах, построенных еще при 2.жизни. Стены украшали рисунками, надписями и 3.рельефами. Египтяне верили, что когда-нибудь все эти изображения чудесным образом 4. оживут.

Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

- Фараон на важных церемониях восседал на 1. троне, держа в руках 2. Посох и 3. кнут. Они напоминали о праве властителя властвовать и 4. карать подданных.

Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

◎ Египтяне писали специальными значками - 1. иерогифами. На русский язык это слово можно перевести так: «2. «священное письмо»». 3. гласные звуки эти значки не передавали.

Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

- ⦿ Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для 1. орошения полей. Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений - 2. шадуфов. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота – платили 3. налог.

Прочтите текст и вставьте пропущенные слова

- ⦿ Египетские школы готовили писцов и 1. жрецов. Здесь учили считать и 2. писать. Овладение «священным письмом» - 3. иероглифами требовало больших усилий. Вознаграждением был почет, которым окружали грамотных людей. Писца, например, называли «4. языком его величества».

Установите соответствие между столбиками

⊙ А. Осирис

⊙ Б. фараон

⊙ В. Амон-Ра

A2 Б3 В1

⊙ 1. бог солнца и света

⊙ 2. фараон и судья в царстве мертвых, бог умирающей и воскресающей природы

⊙ 3. сын солнца, царь среди людей

Установите соответствие между столбиками

- ⦿ А. Сет
- ⦿ Б. Исида
- ⦿ В. Геб
- ⦿ 1. бог земли, изображавшийся в виде человека с головой змеи
- ⦿ 2. бог пустыни и песчаных бурь, брат Осириса
- ⦿ 3. жена Осириса, защитница всех жен и матерей

A2 Б3 В1

Установите соответствие между столбиками

- ⦿ А. Тутмос 3
- ⦿ Б. Тутанхамон
- ⦿ В. Амон-Ра
- ⦿ 1. бог Солнца
- ⦿ 2. фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества
- ⦿ 3. фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первоизданном виде

A2 B3 B1

Установите соответствие между столбиками

- А. сфинкс
- Б. храм
- В. Осирис
- 1. фараон и судья в царстве мертвых
- 2. существо с телом льва и головой человека
- 3. жилище богов

A2 B3 B1

Установите соответствие между столбиками

- А. Синухет
- Б. Тутмос 3
- В. Мегиддо
- 1. фараон, при котором Египет совершил самые крупные завоевания
- 2. город в Палестине, завоеванный египтянами
- 3. египетский вельможа, жизнь которого стала сюжетом повести

А3 Б1 В2

Расположите в правильной последовательности

- ⦿ А. воины преследуют врага на колесницах
- ⦿ Б. разведчики докладывают о приближении неприятельского войска
- ⦿ В. Лучники обстреливают врага
- ⦿ Г. Пехотинцы, вооруженные копьями и топорами, сражаются с неприятелем
- ⦿ Д. быстрые колесницы врезаются во вражеские шеренги

Б В Д А

Расположите в правильной последовательности

- ⦿ **А. строительство пирамиды Хеопса**
- ⦿ **Б. строительство гробницы Тутанхамона**
- ⦿ **В. Правление фараона Эхнатона**

А Б В

Расположите страны, с которыми воевал Египет, с юга на север (по часовой стрелке)

- ⦿ А. Сирия
- ⦿ Б. Нубия
- ⦿ В. Ливия
- ⦿ Г. Палестина
- ⦿ Д. Синайский п-ов

Б В Д Г А

Для государства Египет характерны следующие признаки (несколько)

- 1. фараон был наследственным правителем
- 2. фараону служило войско
- 3. египтяне научились изготавливать материал для письма – папирус
- 4. земледельцы научились орошать поля
- 5. во дворце фараона находилась казна, которая пополнялась за счет налогов

Используемая литература:

- 1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006
- 2. Ю.И.Максимов. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира. 5 класс»- М.: Экзамен, 2010