

- **АВТОР: учитель истории и обществознания высшей категории**
- **МОУ Камышинская СОШ**
- **Кыштовского района**
- **Новосибирской области**
- **Чебаков Валерий Дмитриевич**

Этот памятник был воздвигнут в честь тысячелетия России в городе Новгороде.

«В памятнике запечатлены основные вехи истории России. Всего было отлито 129 скульптурных фигур. Здесь изображены князья, цари, императоры, выдающиеся полководцы и флотоводцы, поэты и писатели, композиторы и многие другие сыны России.

...Верхняя часть монумента в виде шара символизирует державу- эмблему царской власти. Коленопреклоненная женщина на шаре олицетворяет Россию. Её осеняет крестом Крылатый ангел»
Авторы этого памятника: М..Микешин, И Шредер

В каком веке был воздвигнут памятник? С именем какого князя связано? Почему? А как называлось наше государство в древности ?

- повторительно –
обобщающий урок -

ЦЕЛЬ:

- - повторить и
- обобщить
 - ранее изученный материал
- Что это означает?

- закрепить знания событий, имён, понятий, дат;
- развивать умения работы с контрольными листами;
- формирования норм самооценки;
- умение слушать других:
- умение грамотно ставить вопросы и отвечать на них;
- умение делать обобщающие выводы.

Правила работы на уроке

(вырабатываем вместе):

- - быстрота и чёткость работы:
- - соблюдение норм культурного поведения :
- - грамотность речи и полнота ответа;
- - своевременность заполнения контрольных листов;

...Откуда есть и пошла земля
Русская, и кто первым начати
княжити»...

Как называется первый
летописный источник по
истории Древней Руси? Кто
автор? В каком веке оно
появилось?

[http://www.fcior.edu.ru/card/26856/v
ozniknovenie-hristiantsva.html](http://www.fcior.edu.ru/card/26856/vozniknovenie-hristiantsva.html)

Выполняется
задание № 1 в
контрольных
листах и в
задачнике:

http://directmedia.ru/d_catalogue/about.phtml?id=515

**-расселение восточных
славян -**



Название племён	Место расселения

Влияние географического расселения славян на:

- **занятия славян: на характер:**
- **1) 1)**
- **2) 2)**
- **3) 3)**
- **4) 4)**
- **5) 5)**

<http://www.fcior.edu.ru/card/4007/kiievskaya-rus-v-pravlenie-vladimira->

Задание № 3

(<http://www.fcior.edu.ru/card/4007/kiievskaya-rus-v-pravleni>

e-vladimira-)

- Выберите признаки государства:
- А) наличие власти;
- Б) наличие разных групп людей;
- В) налоги;
- Г) полиция;
- Д) государственная граница;
- Е) климат
- ж) природные полезные ископаемые;
- З) дружина, армия.
- И) законы

«За» и «против» (дискуссия)

- Чем современное государство Россия отличается от государства Киевской Руси?

«ТОЛМАЧИ»

<http://www.fcior.edu.ru/card/26856/vozniknovenie-hristiantsva.html>

ЗАДАНИЕ: Кто назовёт больше понятий на данную букву и ещё дополнит малоизвестные

- А — (археология, аркебуз)
- Б — (быт, боярин)
- В — (вервь, вотчина)
- Г- (государство, господин)
- Д- (династический брак, дань)
- П- (погосты, полюдые, политика, посадник)



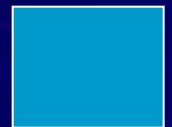
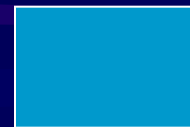
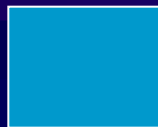
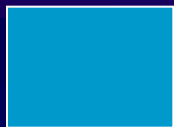
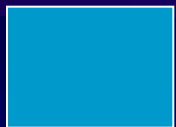
- Как ныне взбирается вещей
- Княгиней в историю вошла
- «Иду на ВЫ!
- - Долго – 30 лет, он ждал правления своего.
- «полюдья»
- «Красным Солнышком»
- Законы для Руси принял,
- О мудрости его молва слыла,
- гордится Русская Земля!
-

последовательности правление князей

Задание № 4

(<http://www.fcior.edu.ru/card/4007/kievskaya-rus-v-pravlenie-vladimira-monomaha.html>)

1. Владимир
2. Ольга
3. Рюрик
4. Олег
5. Святослав
6. Ярослав
7. Игорь



• **Продолжите** предложение:

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/50fb91a9-82d9-4bb9-aec3-13773267f26f/view/>

В 988 году было принято

В Древнерусской литературе существовали такие жанры, как

В художественном ремесле использовались техники украшения, как

В XI – XII были построены храмы...

Князья и бояре жили в ...



Историческая математика

- **Задание:** найдите исторические ошибки с указанием дат неправильных событий.
- 1) Византийский князь Юстиниан был огорчён вопросами династического брака Руси несправедливо решённым русским князем Ярославом «Мудрым».
- 2) Ольга долго мстила расселившимся галлам во Франкии, вызывая, тем самым недовольство правлением самого Карла Великого.
- 3) Борьба между римским папой и православным патриархом, проходившая в V веке, привела к тому, что арабы стали проповедовать христианство.
-

контрольные листы: задание № 5. Задачник: задание № 4.

Найдите соответствие между князьями (гинями) и их деятельностью:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Ярослав Мудрый | А) введение уроков, погостов; |
| 2) Ольга | Б) расцвет Древнерусского государства; |
| 3) Владимир | В) совершил огромное количество походов; |
| 4) Игорь | Г) Крещение Руси; |
| 5) Святослав | Д) введение полюдья |

И поставьте их даты правления.



Отношения с соседями:

- Работа в контрольных листах,
- Задание № 6.
- <http://www.school.ru/res/50fb91a9-826f/view>



Личность, о ком ты хотел бы рассказать

<http://www.fcior.edu.ru/card/4007/kievskaya-rus-v-pravlenie-vladimira-monomaha.html>

Вывод:

- Таким образом, Киевская Русь в IX – XII вв. имела свои самобытные черты.....
- и для неё было характерно,
- всё это способствовало.....,
- что несравненно представляло её с другими странами на ступени развития.

«Мой урок» -рефлексия-

Какую оценку
за работу
на уроке ты
поставил
бы себе?

Что для себя ты взял с
урока?

Понравилось ли
тебе на уроке?

Какую оценку
Ты поставил бы
одноклассникам?

Укажи номер
задания, который ты
выполнял с
удовольствием?

Домашнее задание:

- **Творческие задания:**
- - написать сочинение «Путешествие из России сегодняшней в Русь прошлую»;
- - составить презентацию «Города Руси и Западной Европы в XII веке»
- <http://www.fcior.edu.ru/card/8975/narody-i-gosudarstva-na-territorii-na-shey-strany-v-drevnosti.html>
- **составить кроссворд «Русь Киевская»**

- « Любовь к родине даёт смысл жизни, превращает жизнь из прозябания в осмысленное существование. Если вы любите свою страну, вы не можете не беречь своей истории, не можете не беречь памятников прошлого»

Д.С.Лихачёв

- - Мы Отчизне верно служим,
- Ты – один из сыновей,
- Так расти, чтоб ты был нужен.
- Дорог Родине твоей!
- Слава нашей стороне!
- Слава русской старине!

