

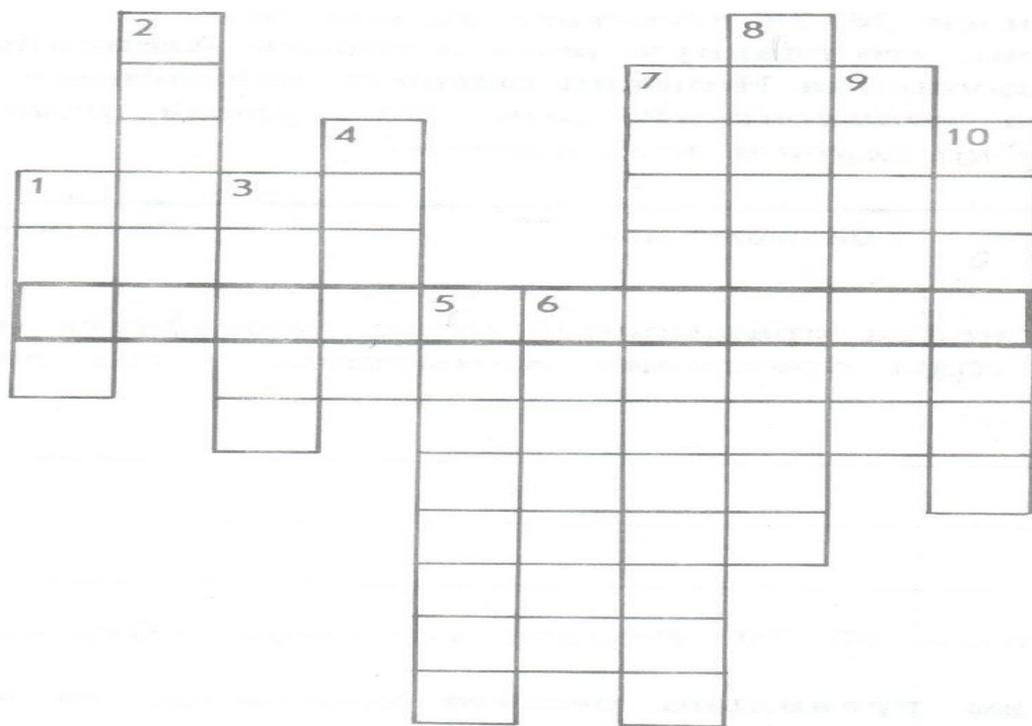


Древний Восток  
Урок-путешествие

История – свидетельница  
веков, факел истины, душа  
памяти, наставница жизни  
(Цицирон.)

Проблемное задание: Что  
входит в понятие  
«цивилизация»?



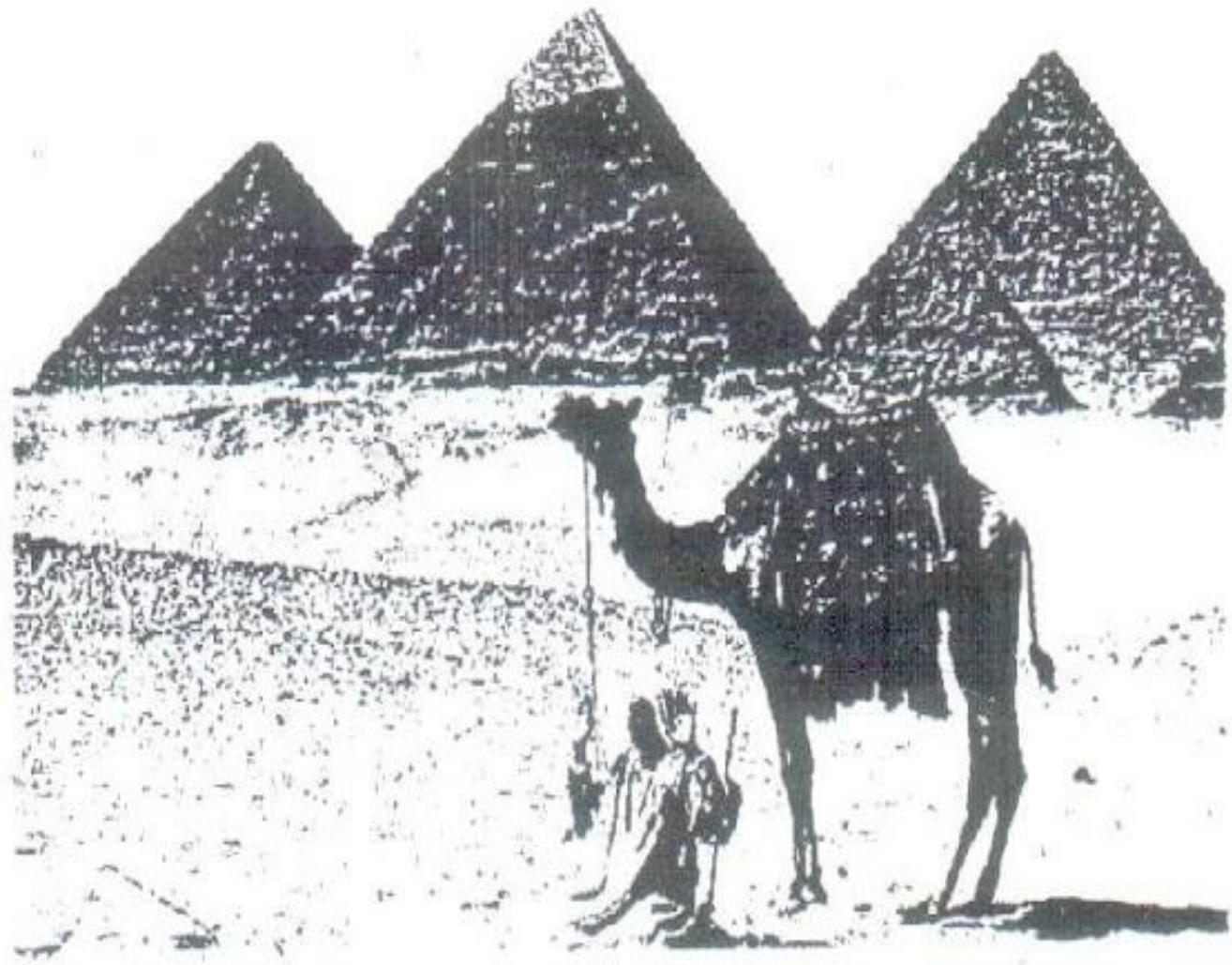


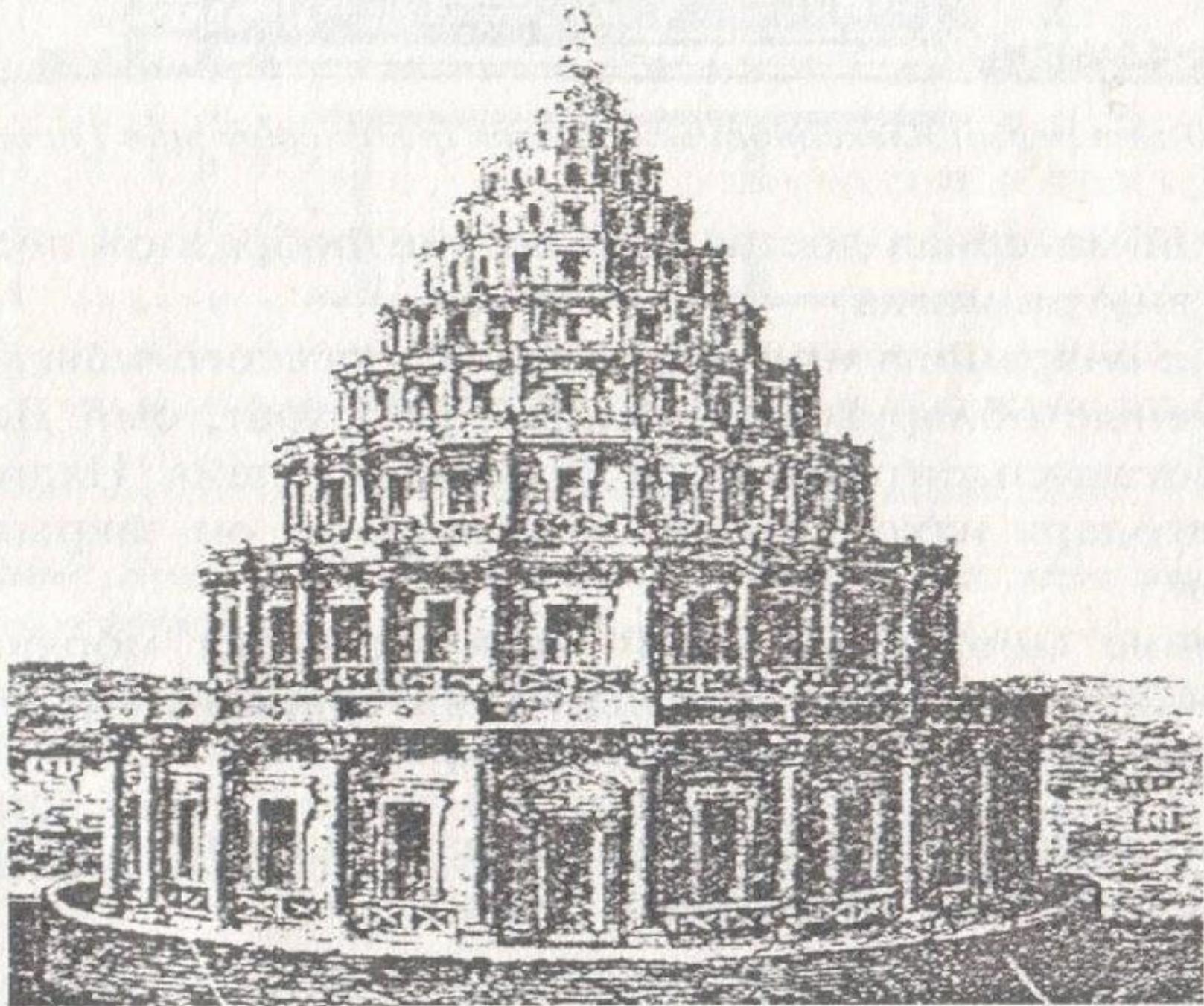
**Задание № 3** Решите кроссворд «Ассирийское царство».

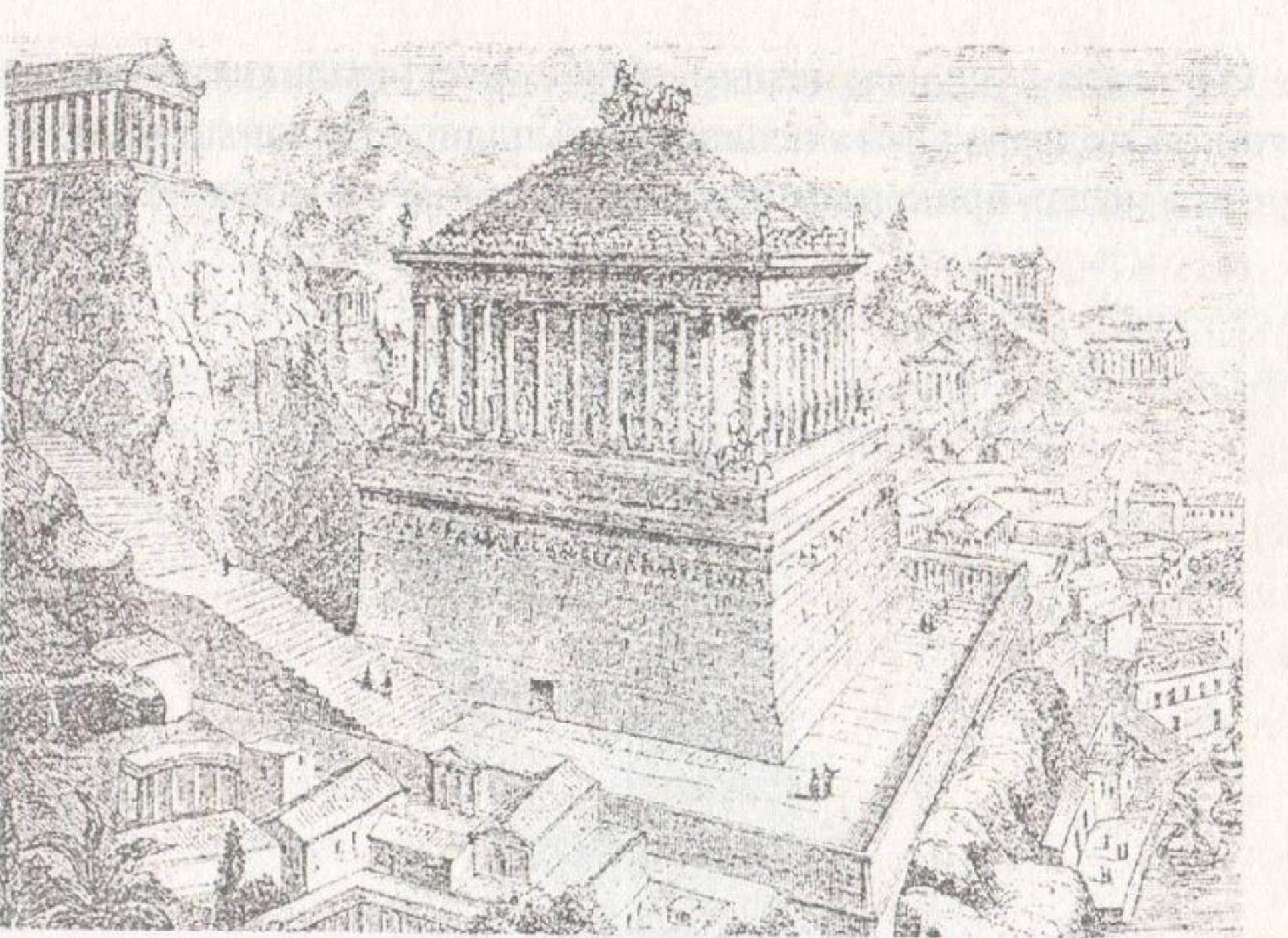
Если вы правильно решите кроссворд, то в клетках по горизонтали, выделенных рамкой, прочтете прозвище главного города Ассирийской державы, данное ему покоренными народами.

**По вертикали:** 1. Река, на которой был расположен главный город Ассирии (8—7-й вв. до н. э.). 2. Металл, широко применявшийся ассирийцами при изготовлении оружия. 3. Приспособление, с помощью которого ассирийцы разбивали стены вражеских городов. 4. Один из финикийских городов, захваченных ассирийцами. 5. Страна, на севере которой возникло Ассирийское государство. 6. Род войск, который впервые стали использовать именно ассирийцы. 7. Один из последних ассирийских царей, создатель дворцовой библиотеки. 8. Населявший Южное Двуречье народ, который поднял победоносное восстание против ассирийского владычества. 9. Главный город Ассирийской державы. 10. Народ, живший к северо-востоку от Двуречья; принял участие в разгроме Ассирии.

Определите архитектурные памятники изображенные на рисунке, найдите на карте места, где они находились, укажите, когда и какими народами были созданы, дайте краткое описание и укажите их дальнейшую судьбу.







## Законы царя Хаммурапи

§ 7. Если человек купит из руки сына человека (полноправный житель Вавилонского царства) или из руки раба человека без свидетелей и договора или возьмет на хранение либо серебро, либо золото, либо раба, либо рабыню, либо вола, либо овцу, либо осла, либо что бы то ни было, (то) этот человек — вор, его должно убить.

§ 53. Если человек поленится укрепить плотину своего поля и (вследствие того, что) плотина не была укреплена им, в его плотине произойдет прорыв, а водой будет затоплена возделанная земля (общины, то) человек, в плотине которого произошел прорыв, должен возместить хлеб, который он погубил.

§ 59. Если человек срубит в саду человека дерево без (ведома) хозяина сада, (то) он должен отвесить  $1/2$  мины (мера веса и денежного счета — около 0,5 кг) серебра.

§ 229. Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу непрочной, так что построенный дом обвалится и причинит смерть хозяину дому, (то) этого строителя должно убить.

§ 274. Если человек нанимает какого-либо ремесленника, (то) плату... 5 ше (0,05 г) серебра, плату землекопа, портного, камнереза, кузнеца, столяра, кожевника, плотника, строителя, (в) день (он должен) давать.

§ 48. Если человек имеет на себе процентный долг, а Адад затопит его поле, или наводнение унесет (жатву), или вследствие засухи в поле не вырастет хлеб, (то) он может в этом году хлеб своему заимодавцу не возвращать и уничтожить свой документ, также и проценты за этот год он может не отдавать.

§ 205. Если раб человека ударит (по) щеке кого-либо из людей, то должно отрезать ему ухо.

§ 26. Если редум или баирум (категории воинов), которому приказано выступить в царский поход, не пойдет, или, наняв наемника, пошлет его в замену себя, (то) этого редума или баирума должно убить; нанятый им может забрать его дом.

## Изготовление папируса

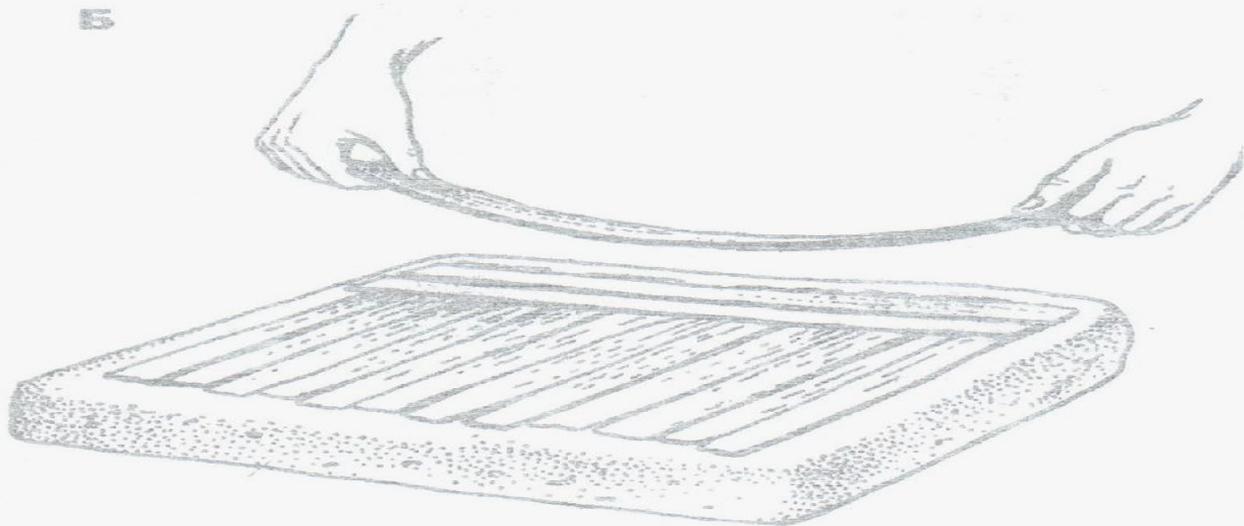
Соотнесите рисунки с операциями по изготовлению папируса

- 1. Очистка тростника.
- 2. Нарезка.
- 3. Раскладка.
- 4. Отбивка.
- 5. Прессование.

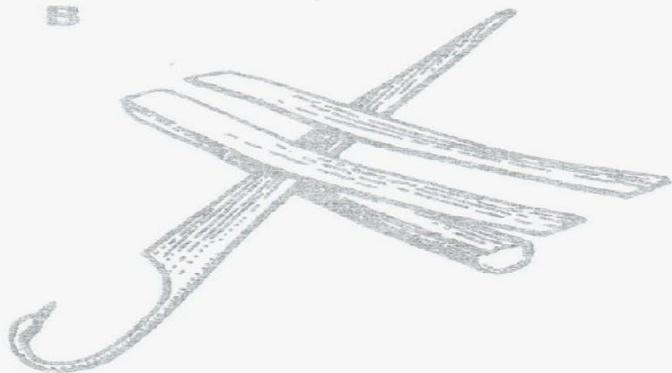
А



Б



В



Г



Д

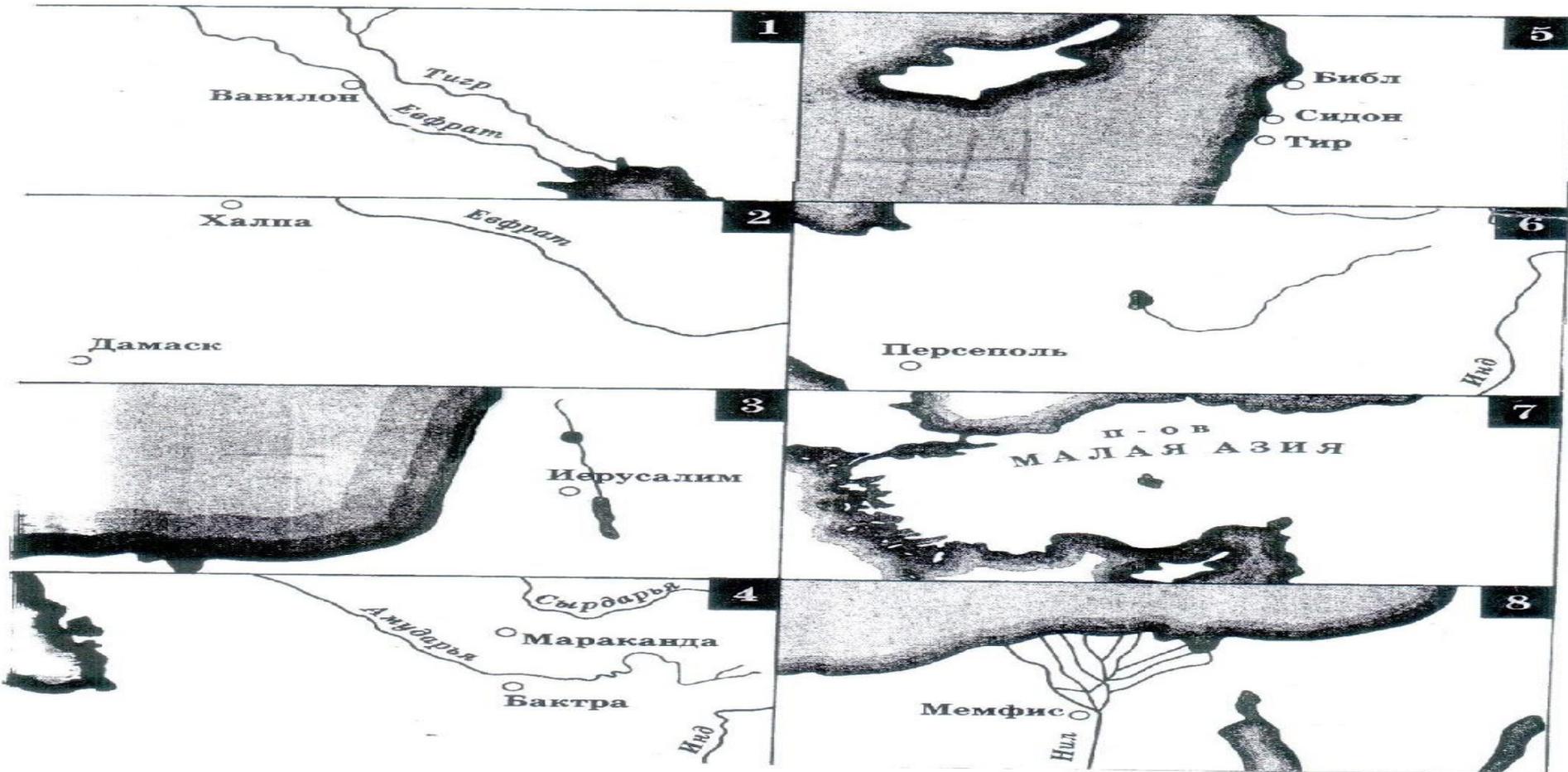


# Войны Персии и Ассирии

Укажите страны, которые были завоеваны:

- а) Персией;
- б) Ассирией.

1	2	3	4	5	6	7	8



# Задача№1

Археологами во время раскопок в Междуречье было найдено около 500 глиняных табличек , принадлежавших ученикам школы – будущим писцам. На этих клинописных табличках обозначены имена учеников, имена и профессии их отцов. Что можно узнать по этим табличкам о жизни людей того времени.

## Задача №2

В документе написано о мальчике, который опоздал на занятия, плохо учился и был несколько раз наказан ударами палки. А когда он вечером рассказал об этом отцу, тот очень беспокоился. На другой день отец пригласил учителя. Его посадили на почетное место, угостили хорошим вином, потом подарили учителю нарядную одежду и надели на палец кольцо.

-Подумайте, чем был обеспокоен отец ученика? Почему он принимал учителя как высокого гостя и сделал ему дорогие подарки?

## Задача № 3.

В Вавилонии в глубокой древности и даже позже во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества деревянную кровать, табуретку и дверь.

-Подумайте, почему дети и внуки получали в наследство наряду с домом, домашней утварью, слитками серебра такой странный, на наш взгляд, предмет, как дверь.

- Задание: Впишите недостающие буквы.
- В Двуречье протекают две реки: Е\_\_\_т и Т\_\_\_р. Страна , лежащая между Ефратом и Тигром, называется Д\_\_\_е или М\_\_\_\_е.
- Царь города Урук был любимым героем сказаний. Его звали Г\_\_\_\_ш.
- Письмо, возникшее в Двуречье называется К\_\_\_ь.
- Знаменитым вавилонским царем был Х\_\_\_\_и.

- Задание: Найдите ошибки в тексте.
- Один враль и хвастун утверждал, что с помощью «машины времени» побывал в Древнем Египте.
- \_ Когда я попал в эту страну,- рассказывал он друзьям.- то узнал, что у египтян большое горе. Нил не разливался уже несколько лет и изрядно обмелел. Все же остальные реки Египта можно было перейти вброд... Корабельщики довели меня по Нилу до первого порога. Я щедро расплатился с ними, взял сдачу – горсть мелких монет и сошел на правый берег. В этом месте была возведена самая большая из пирамид, в которой , как это всем известно, похоронен фараон Тутанхамон. Едва я направился к пирамиде, как хлынул ливень, и мне пришлось спрятаться от него в дубовой роще.
- -Перестань выдумывать,- прервали рассказчика слушатели, ты никогда не был в Древнем Египте! В твоём рассказе с десятков исторических ошибок

- Цивилизация – это такой период развития общества, когда существует государство, города, письменность