



**Египет**





**Образован  
ие  
государст  
ва  
в долине**

# План урока.

1. Природа Древнего Египта.
2. Образование государства.

# Цель урока.

Почему люди объединяются в государства?

Зачем оно нужно?

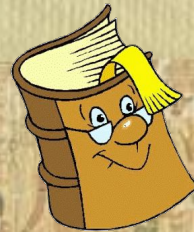
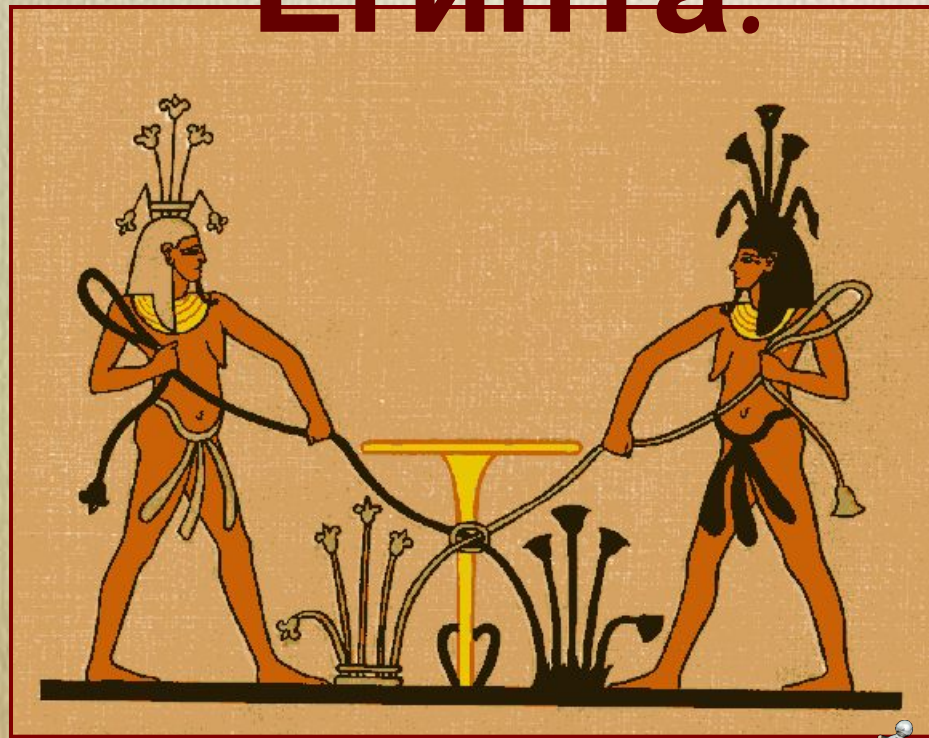
Необходимость это или нет?

Какую роль в образовании государства сыграл Нил?





# 1. Природа Древнего Египта.





## Работа с атласом



На каком материке находится Египет? В какой его части?

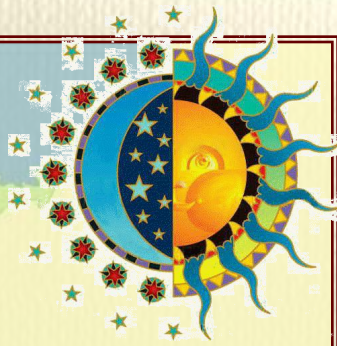


**Египет находится на северо-востоке Африки.**



Средиземное море

УСТЬЕ



З

В ИСТОК

Ю



В июне - июле в Центральной Африке шли проливные дожди и таял снег на вершинах гор.

Потоки воды устремлялись в реку. Начинаясь разлив Нила (19 июля).

Река становилась мутно-зеленого цвета, а затем красного. Вода прибывала с каждым днём, заливая всю долину до самых горных обрывов.

Лишь в ноябре Нил возвращался в свои берега и вода становилась голубой и прозрачной.

Безжизненная пустыня превращалась в цветущий рай.





Что происходит с  
рекой, когда?  
Начинается летнее  
солнцестояние?  
на дне реки.

В период летнего  
солнцестояния  
начинался разлив  
Нила.

Дельта –  
разветвление в устье  
реки при её впадении  
в море, озеро.

плато и  
впадает на севере в  
Средиземное море.



## Опишите природные и климатические особенности Египта.

- Узкая долина Нила (плодородные почвы).
- Каменистые бесплодные пустыни.
- Отсутствие дождей.
- Песчаные бури.
- Среднегодовая температура: + 25-30 °С (летом + 40-52 °С).

## Что такое оазис?

Оазис – место в пустыни, где есть вода и растительность.



Средиземное море



УСТЬЕ



Ливийская пустыня

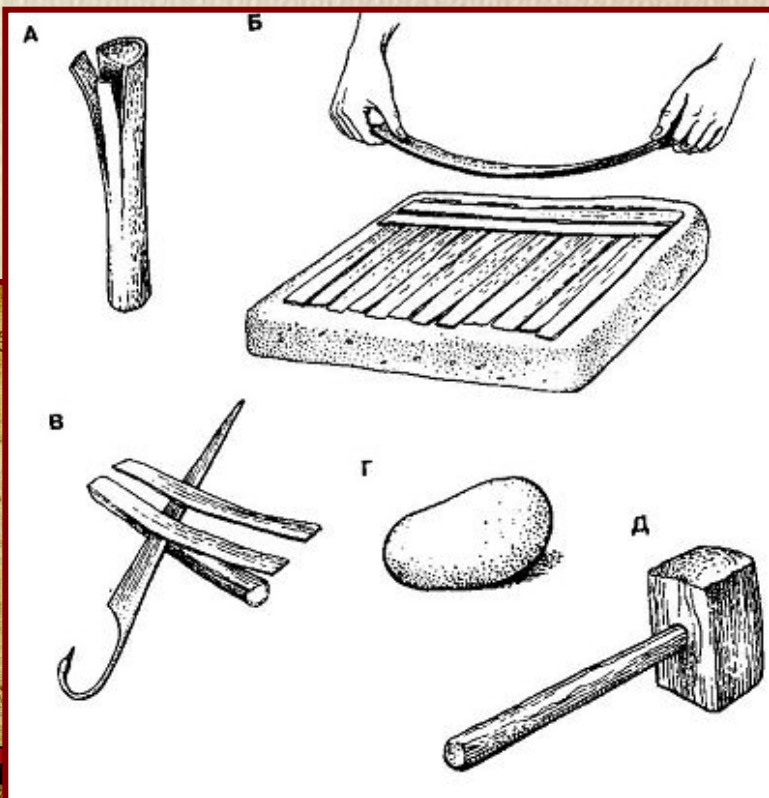


Среднегодовая t:  
+ 25-30 °С

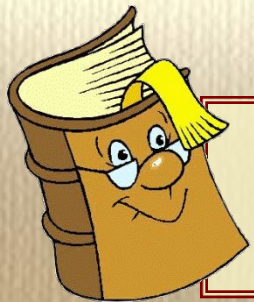
Красное



Опишите  
растительный и  
животный мир Египта.







# Задание для учащихся

Приведите в соответствие понятия и определения:

**А. Оазис**

**Б. Исток**

**В. Пороги**

**Г. Устье**

**Д. Дельта**

1. Место, где река берет своё начало.

2. Каменистые преграды на реке.

3. Разветвление в низовьях реки при её впадении в море, озеро.

4. Место в пустыни, где есть вода и растительность.

5. Место, где река впадает в море, озеро и т.д.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

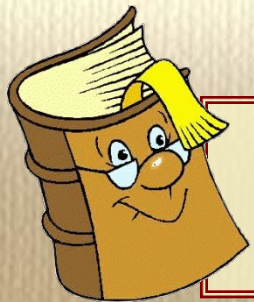


Слава тебе, Нил приходящий чтобы оживить Египет.  
Орошающий пустыню далеко от воды, владыка рыб  
и птиц, и травы для скота, приносящий всякую пищу и  
хлеб.

Если он медлит, жизнь прекращается и люди гибнут.  
Когда же он приходит, земля ликует и все живое в  
радости.

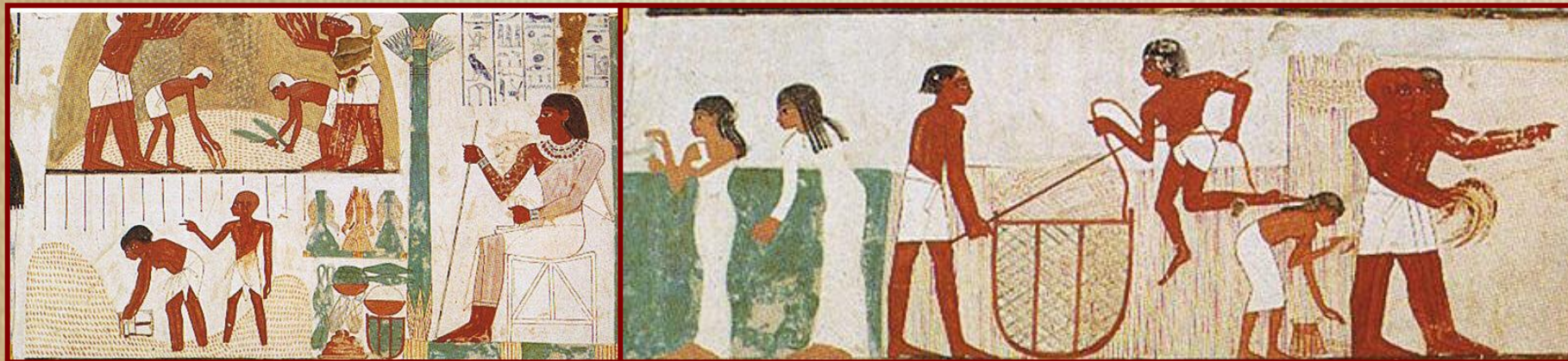
Еда появляется после его разлива. Все живут  
благодаря ему и богатства обретают по его воле.





# Задание для учащихся

1. Какие природные условия Египта были благоприятны для земледелия? Чем?
2. Какие трудности создавала природа для первых жителей долины Нила?

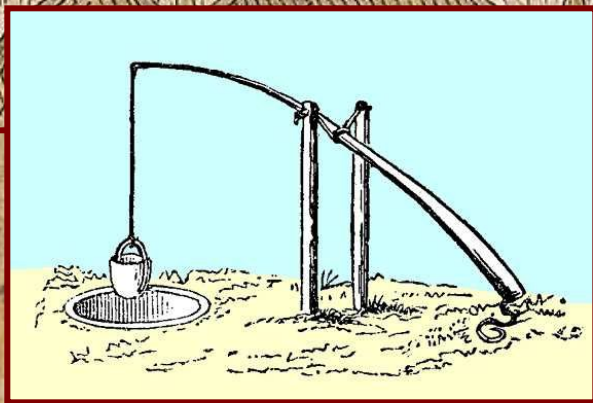
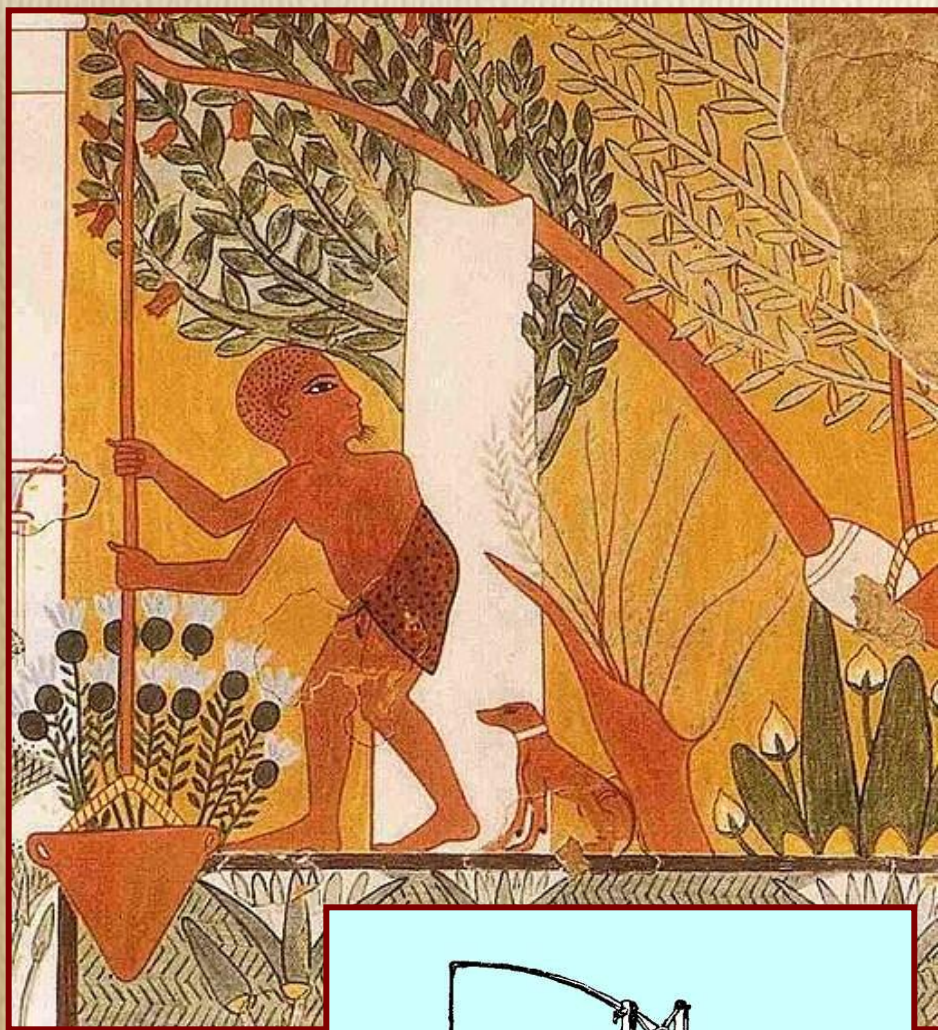




# 2. Образование государства Древний Египет.







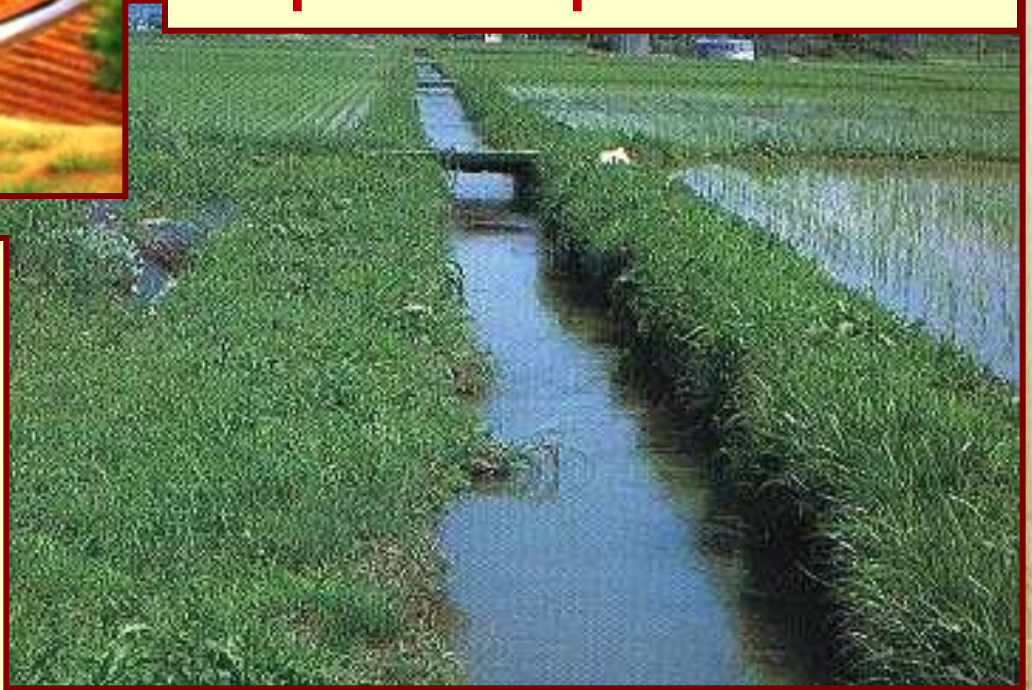
**Оросительная система садов и огородов включала особые приспособления – шадуфы. Они представляли собой два столба с перекладиной. К перекладине была прикреплена качающаяся жердь, на одном конце которой был камень, а на другом кожаное ведро. Ведром черпали воду из колодца и поливали поля.**





**Ирригация, или орошение – это искусственное привлечение воды на определенные земли, чтобы ускорить рост и созревание растений.**

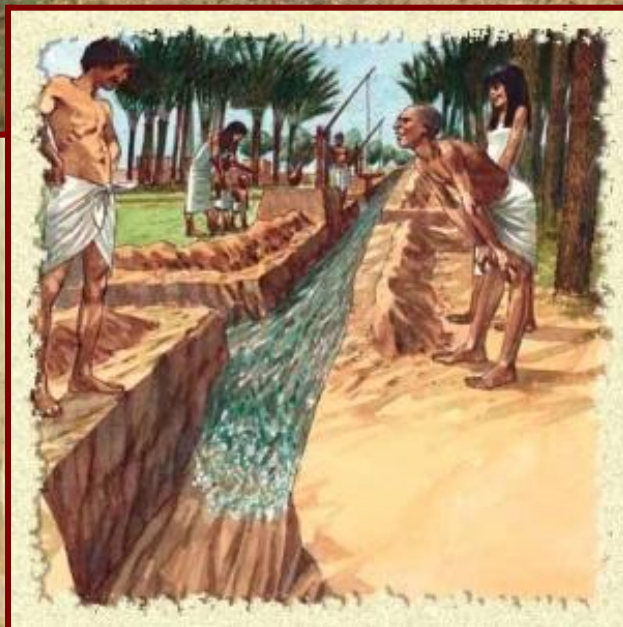
**Со временем от русла Нила были отведены большие каналы, от которых шли канавки, прорезывавшие все участки полей.**





**Вдоль больших каналов тянулись узкие плотины, сложенные из глины и тростника. Плотины огораживали поля со всех сторон и задерживали воду.**

**А чтобы вода не застаивалась на поле, излишки спускали в реку через специальные «воротца» в насыпях.**







**В Долине и Дельте складываются  
номы - общины, связанные с  
местными ирригационными  
системами.**

**Ном состоял из нескольких поселков,  
объединенных вокруг укрепленного  
города, в котором находился храм  
бога-покровителя и резиденция  
правителя- жреца.**







Множество лет  
назад в долине  
Нила возникло  
около сорока  
царств.  
**Правители  
египетских царств  
постоянно воевали  
друг с другом.**  
царств.







**- Зачем нужно государство?**

**- Объединение в государство это необходимость или добровольный выбор?**



**3000 г. до н. э.**

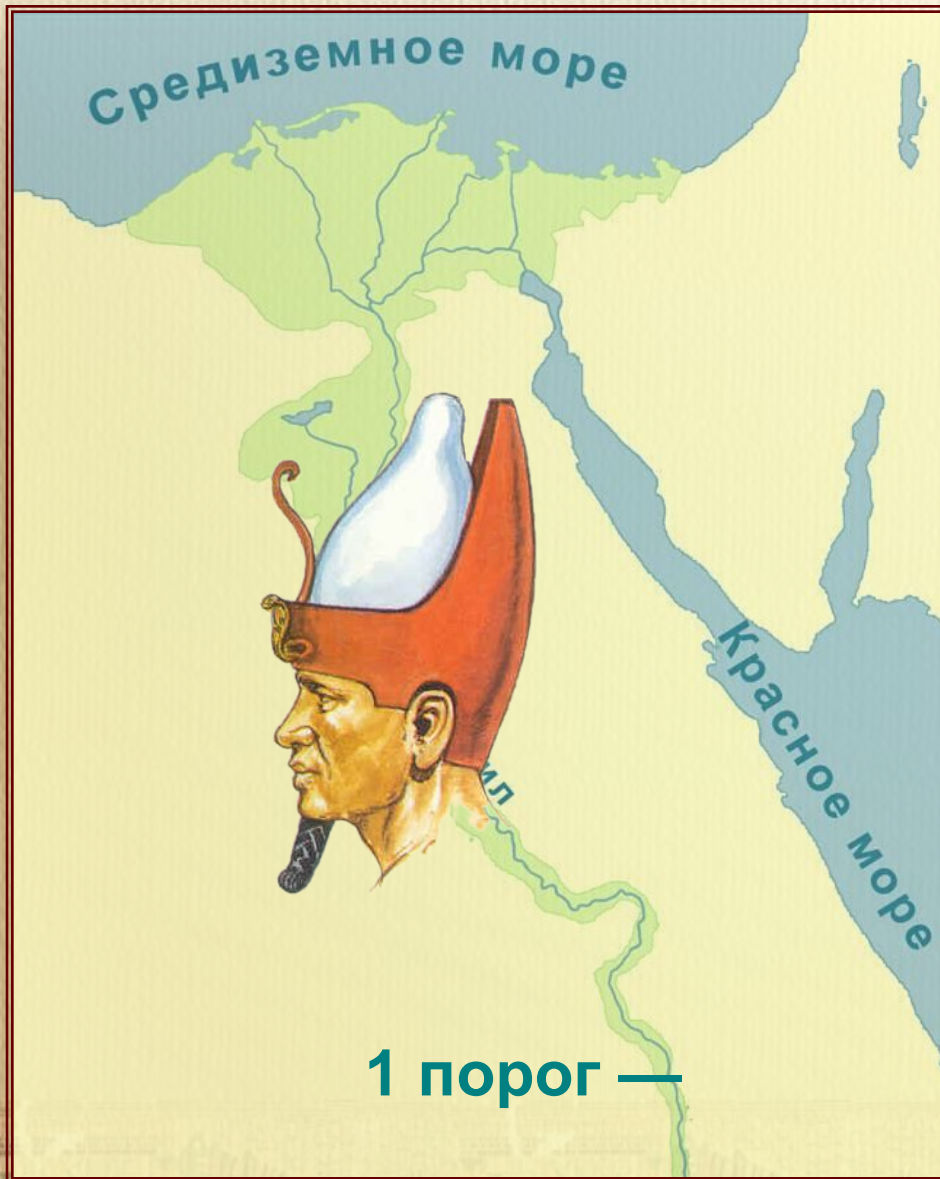


**Что произошло в Египте около 3000 года до н. э.?**

**Около 3000 года до н. э. царю Южного Египта (Мина или Менес) удалось завоевать Северный Египет – образовалось единое Египетское государство, территория которого теперь простиралась от первого порога Нила до дельты.**

**Государство всегда имеет определенную территорию.**

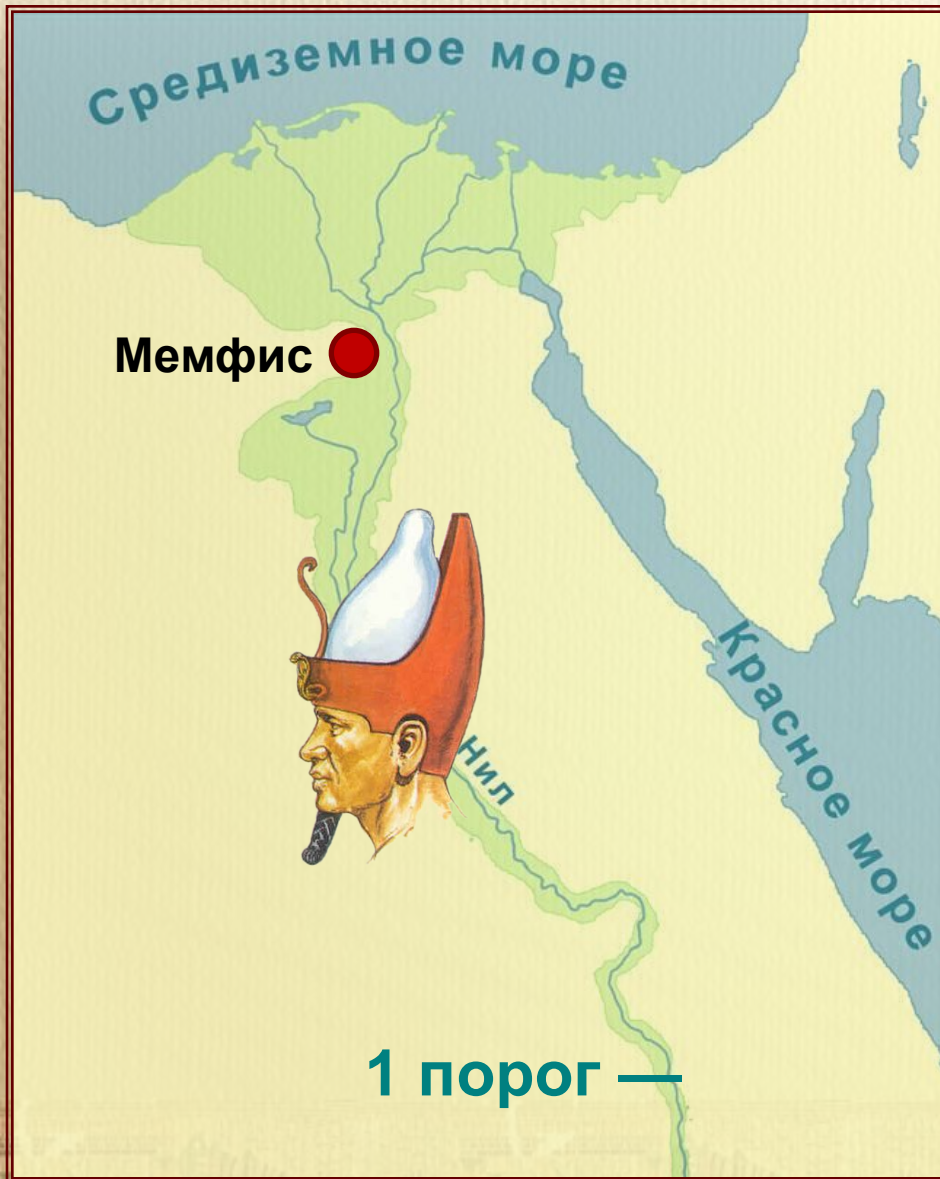




**Правитель  
объединенного Египта  
стал носить двойную  
корону.**

**Правителей всего  
Египта называют  
фараонами  
(«великий дом»).**

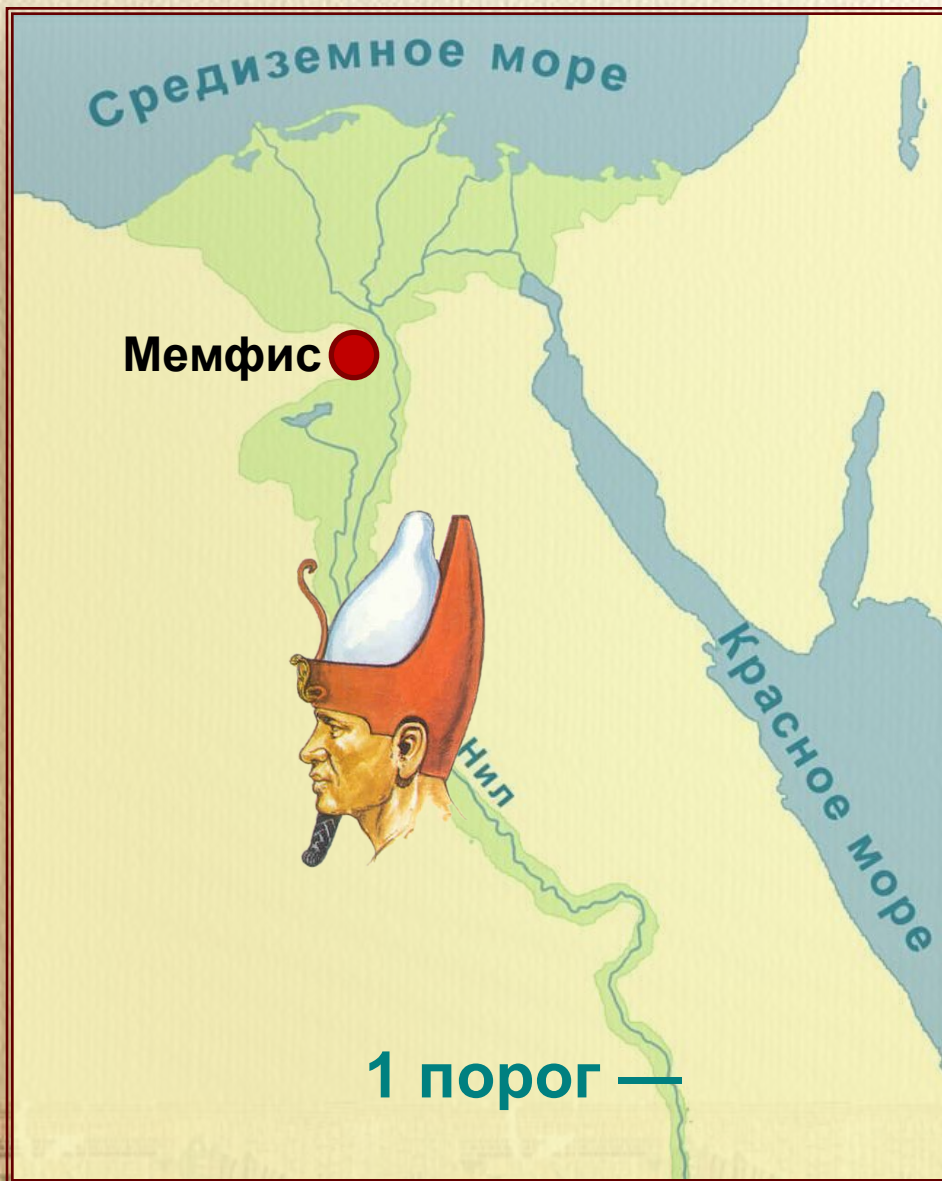
**В государстве всегда есть правитель.**



**Столицей единого государства стал город Мемфис («Белые стены», Весы Двух стран, Жизнь Двух стран).**

**В государстве всегда есть столица (главный город).**

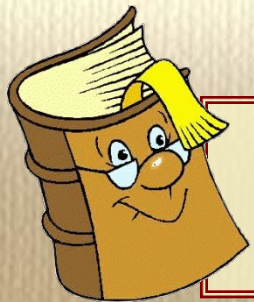




**Население страны платило фараону налоги – отдавало часть урожая.**

**Так образовалась казна – доходы правителя и его помощников.**

**В государстве всегда осуществляется сбор налогов и есть казна.**

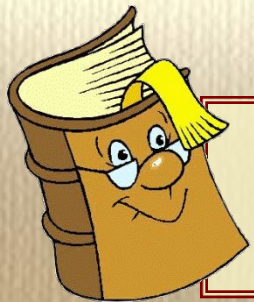


# Задание для учащихся

Мы познакомились с новым понятием – «государство». Назовите признаки государства.







# Задание для учащихся

до Н.Э.

Н.Э.

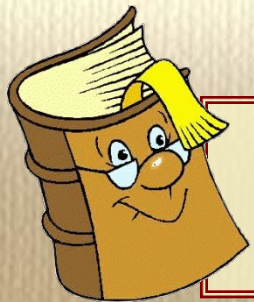
От прошлого к будущему через настоящее

3000 — объединение Египта

2014

Рождение  
Иисуса Христа





# Домашнее задание

Учебник - § 5.

1 уровень: вопросы 1-5

2 уровень: Задание в рабочей тетради по теме параграфа.

3 уровень: подготовить презентацию «Природные условия и занятия жителей».