

5 класс

Тема урока:

**«Греки и критяне»**

# План урока:

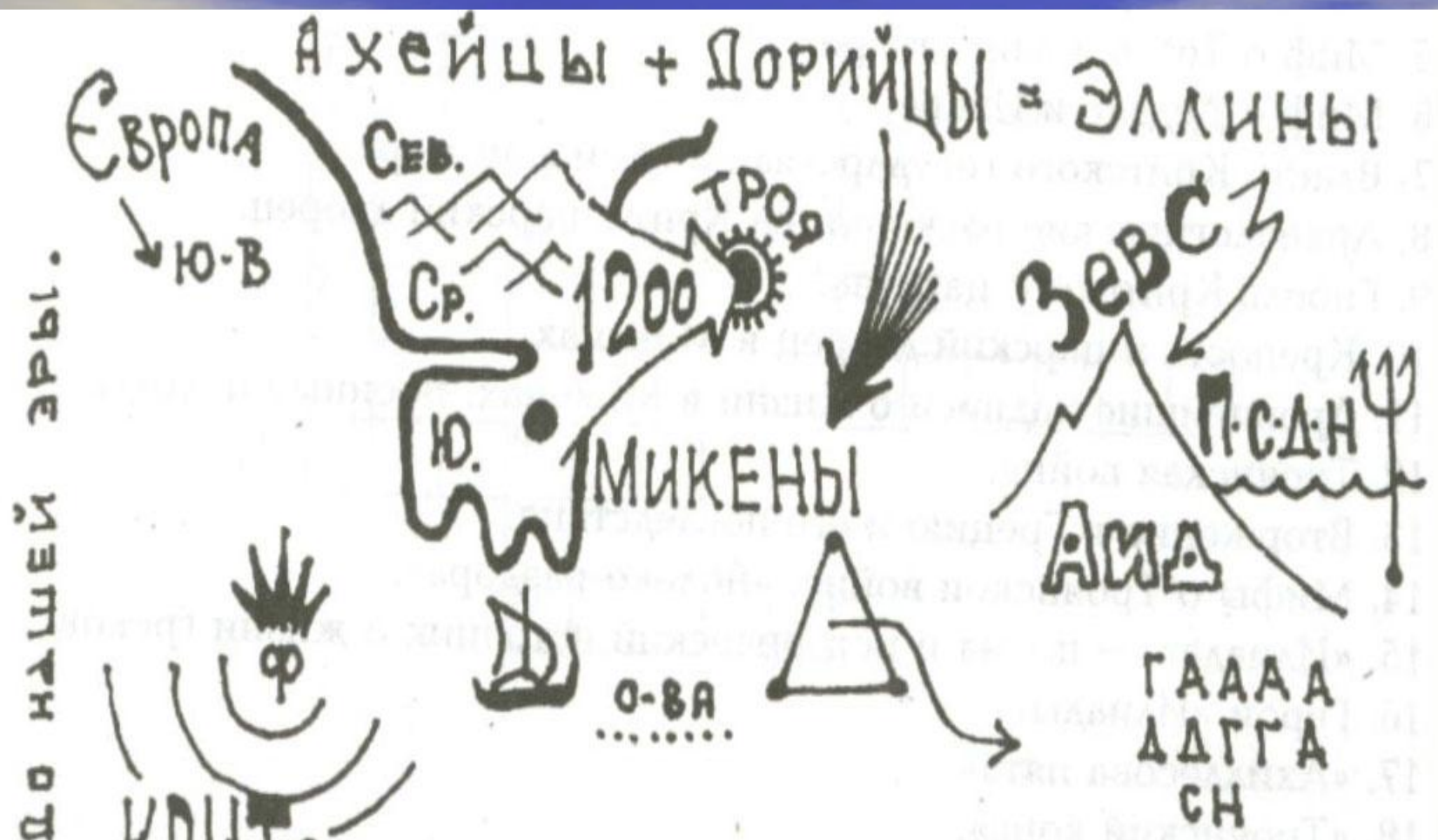
1. Природа и местонахождение Древней Греции и острова Крит.
2. Откуда мы знаем о древних греках.
3. Миф о Тесее и Минотавре.

# Новые слова:

Балканский полуостров  
Остров Крит

- Тиринф
- Афины
- Пилос
- Микены

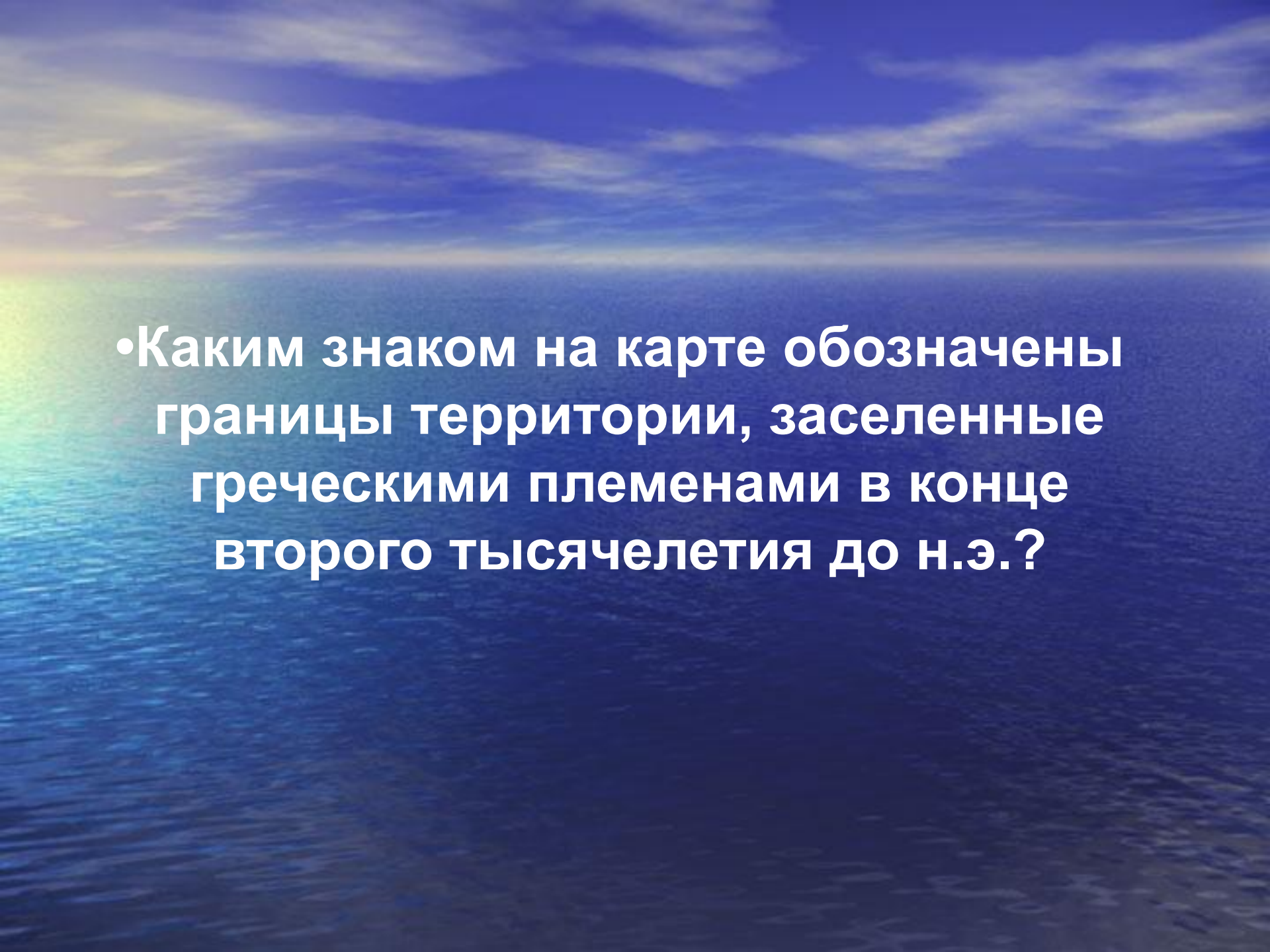
Минос  
Минотавр  
Ариадна  
Дедал



ДО НАШЕЙ ЭРЫ.

О. КРИТ!

Мифы - Легенды - "Илиада" - "Одиссея"



• **Каким знаком на карте обозначены границы территории, заселенные греческими племенами в конце второго тысячелетия до н.э.?**



**Какими морями омывается Греция?**




**Каким знаком на карте обозначены  
города Древней Греции?**

**Назовите их.**

A sunset over the ocean with a rainbow-like glow on the left side. The sky is a deep blue with wispy clouds, and the water is a darker blue with gentle ripples. The sun is low on the horizon, creating a bright, multi-colored glow that transitions from yellow to green to blue.

**Назовите самый большой остров,  
бывший частью Греции?**





**Какой город является современной  
столицей Греции?**





IOV M SVB ARCE CANISIA

CONTRA TYRAN PVGN

EST MOET ILLI DVO

SVINC GONZ MANE ILLI







**Что сказочного в мифе о Тесее?**

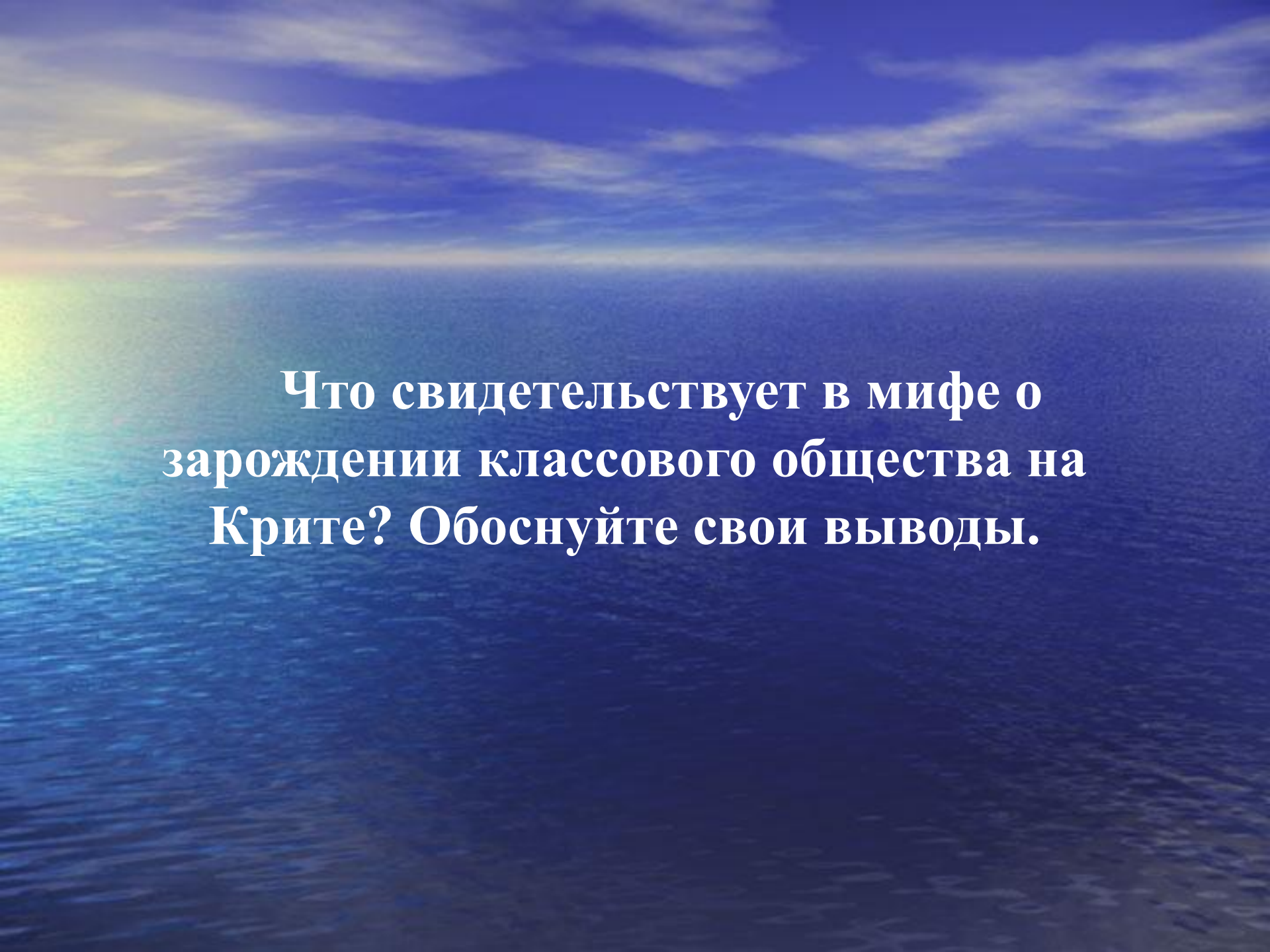


**Что могло соответствовать  
исторической действительности?**



**Какие знания о далеком прошлом  
можно почерпнуть из этого мифа?**





**Что свидетельствует в мифе о  
зарождении классового общества на  
Крите? Обоснуйте свои выводы.**

**1.Прочитать параграф 24 учебника А.А.Вигасина**

**2.Подготовить развернутый ответ на вопрос:**

**Как мы узнаем о жизни древних греков?**

**3. Для любознательных!**

**4.Объясните значение выражения «нить Ариадны».  
Воспользуйтесь лингвистическим словарем.**