

5 класс

Тема урока:

«Греки и критяне»

План урока:

1. Природа и местонахождение Древней Греции и острова Крит.
2. Откуда мы знаем о древних греках.
3. Миф о Тесее и Минотавре.

Новые слова:

Балканский полуостров
Остров Крит

- Тиринф
- Афины
- Пилос
- Микены

Минос
Минотавр
Ариадна
Дедал

Ахейцы + Дорийцы = Эллыны

Европа

Ю-В

Сев.

Ср.

ТРОЯ

1200

Ю.

МИКЕНЫ

Зевс

П.С.Д.Н

АИΔ

ΓΑΑΑΑ
ΔΔΓΓΑ
СН

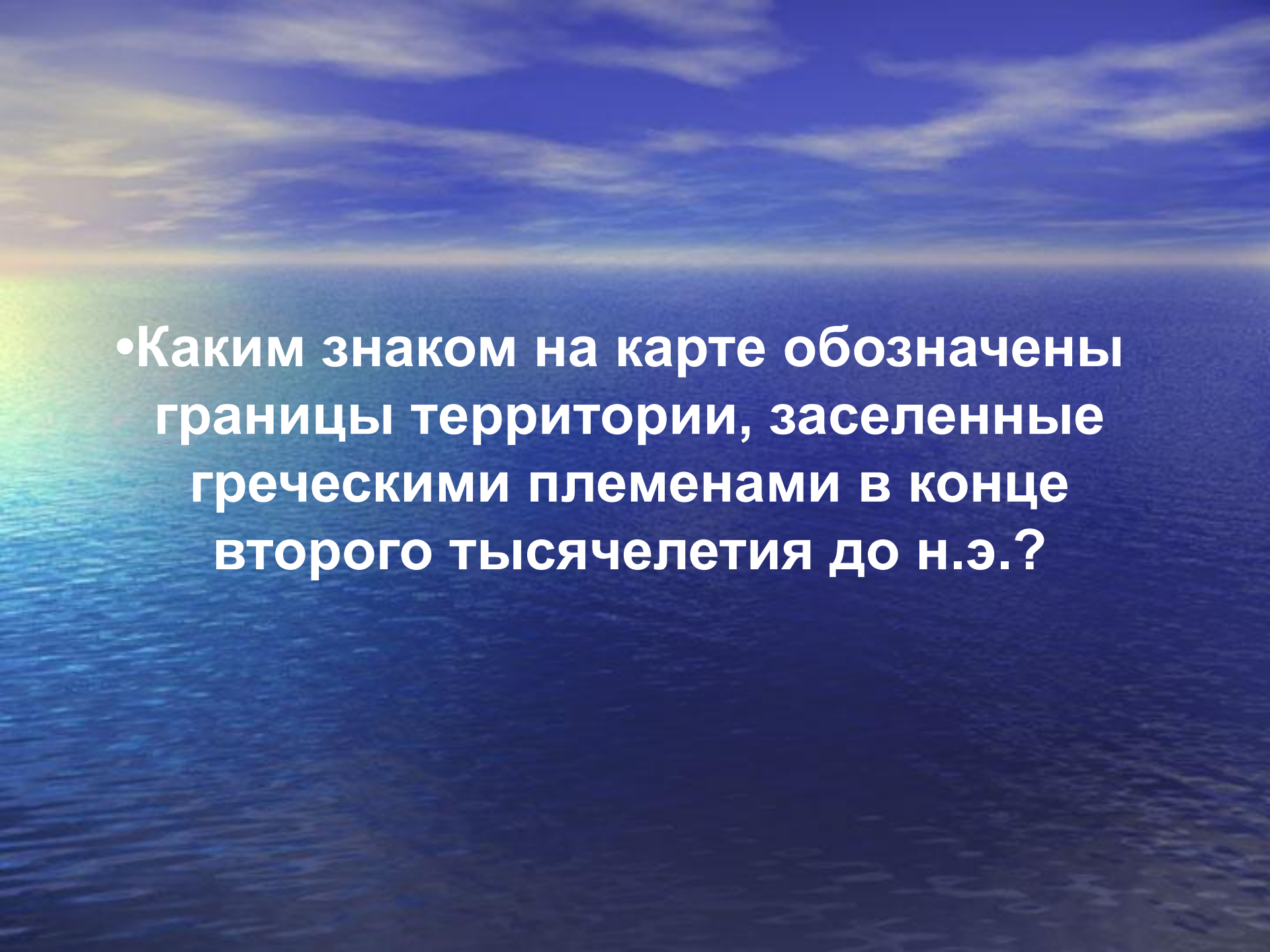
О-ВА
.....

ДО НАШЕЙ ЭРЫ.



О. КРИТ!

Мифы - Легенды - "Илиада" - "Одиссея"



• **Каким знаком на карте обозначены границы территории, заселенные греческими племенами в конце второго тысячелетия до н.э.?**



Какими морями омывается Греция?




**Каким знаком на карте обозначены
города Древней Греции?**

Назовите их.



**Назовите самый большой остров,
бывший частью Греции?**



**Какой город является современной
столицей Греции?**





IOV M SVB ARCE CANISIA
CONTRA TYRAN PVGN
EST MOET ILLI DVO
SVINC GONZ MANE ILLI







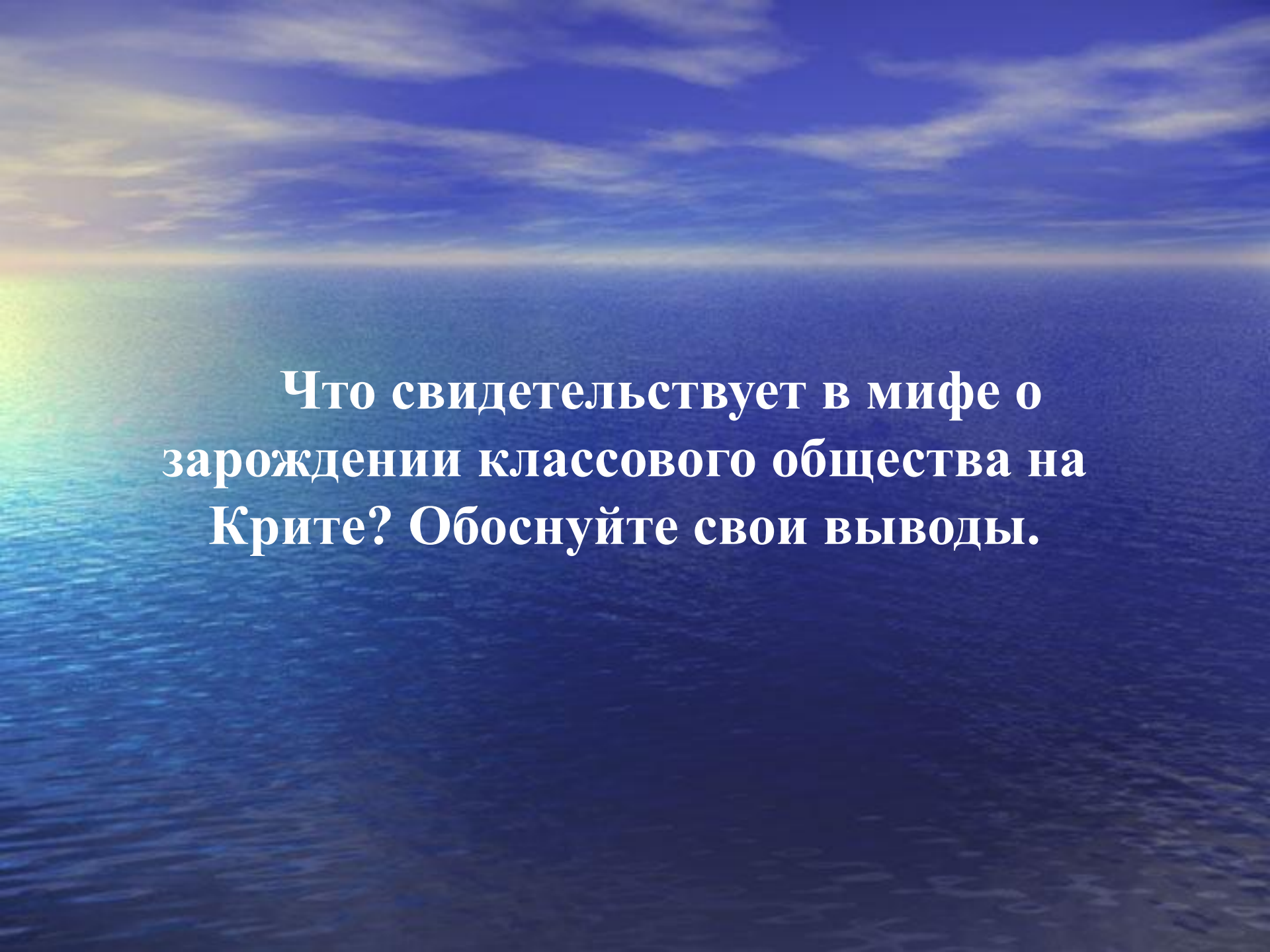
Что сказочного в мифе о Тесее?



**Что могло соответствовать
исторической действительности?**



**Какие знания о далеком прошлом
можно почерпнуть из этого мифа?**



**Что свидетельствует в мифе о
зарождении классового общества на
Крите? Обоснуйте свои выводы.**

1.Прочитать параграф 24 учебника А.А.Вигасина

2.Подготовить развернутый ответ на вопрос:

Как мы узнаем о жизни древних греков?

3. Для любознательных!

**4.Объясните значение выражения «нить Ариадны».
Воспользуйтесь лингвистическим словарем.**