ГОРОД КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Роль знаков и символов в современной геральди

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Мы граждане великой страны РОССИИ!

Цель, задачи, гипотеза исследования

Изучить основы геральдики; выявить роль знаков и символов, особенности их применения при составлении современных гербов.

- изучить литературу по теме исследования;

- выделить основные принципы составления гербов;

- выявить роль знаков и символов в гербах РФ и Чувашии;

- создать герб своего класса с учётом геральдических правил;

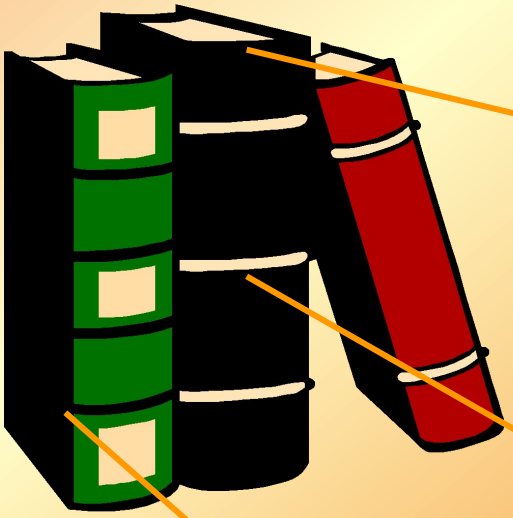
- разработать эскизы собственной полиграфической продукции (грамоты, благодарственные письма, календари и т.д.).

Гипотеза исследования:
считаем, что государственные символы отражают историю страны и предполагаем, что составляются они по определённым правилам.

Актуальность исследования

Изучение главных символов государства помогает не только лучше понять нашу историю, но и приблизиться к пониманию мировоззрения людей минувших эпох, социальной психологии общества, его менталитета – вопросам актуальным и ещё недостаточно изученным.

Исследовательская часть работы

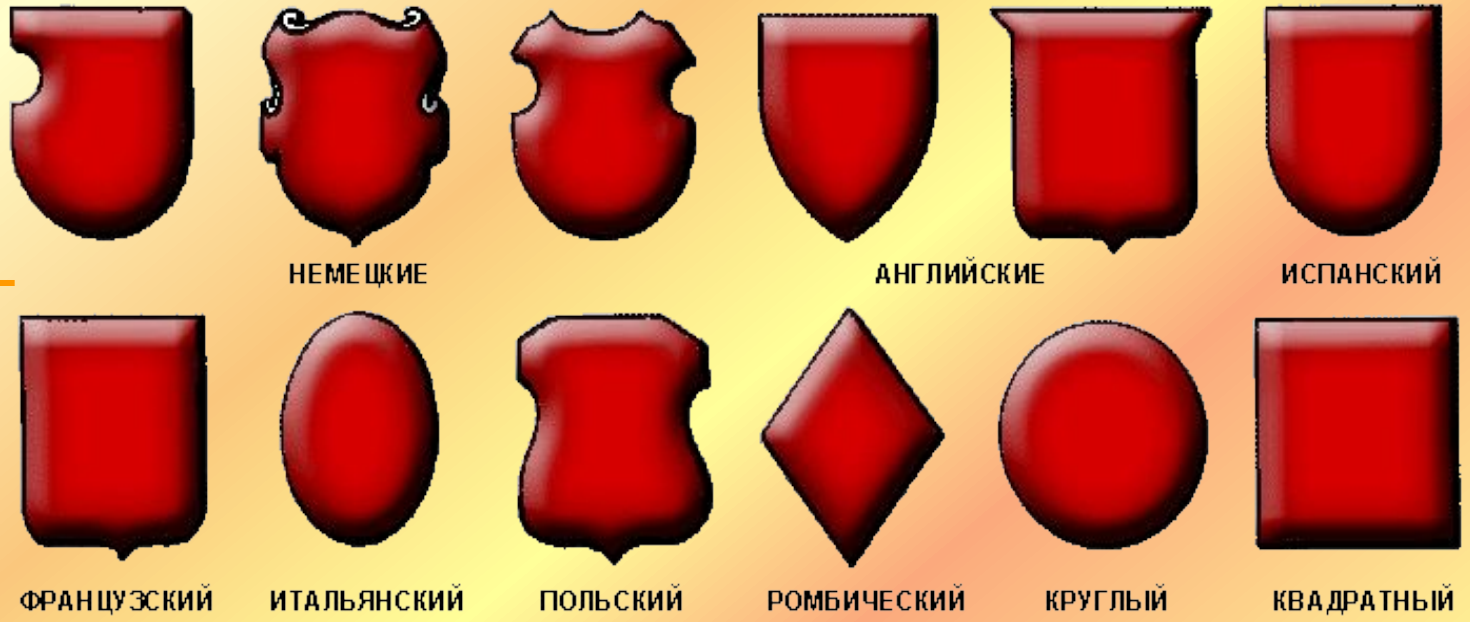


Геральдика (позднелатинское heraldica, от heraldus - глашатай)	***раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю; описание гербов.*** [2]
Герб (польское herb, от немецкого Erbe - наследство)	***эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях государственных и других официальных документах.*** [3]
Государственный герб	***официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и др.*** [4] ***Является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.***

Геральдика.ру

Исследовательская часть

Щит



Основные мотивы геральдики

Символика цветов

Золото	**король металлов, символизирует знатность, могущество и богатство, а также христианские добродетели: веру, справедливость, милосердие и смирение.**
Серебро	**символизирует благородство, откровенность, а также чистоту, невинность и правдивость.**
Червлень	**символизирует храбрость, мужество, любовь, а также кровь, пролитую в борьбе.**
Лазурь	**символизирует великодушие, честность, верность и безупречность, или просто небо.**
Зелень	**символизирует надежду, изобилие, свободу и радость, но может и просто означать луговую трав.**
Пурпур	**символизирует благочестие, умеренность, щедрость и верховное господство**
Чёрнь	**символ осторожности, мудрости, постоянства в испытаниях, а также печали и траура.**

Исследовательская часть

Изучение государственных символов является одним из главных условий формирования национального самосознания, воспитания уважения к национальным ценностям, своей истории, образу жизни.

Анкетирование

1.Что для вас является символом исторической гордости?

Развитие космонавтики	*10%*
Победа в Великой Отечественной войне	*35%*
Выдающиеся достижения российских спортсменов	*15%*
Научные достижения	*5%*
Государственные символы	*35%*

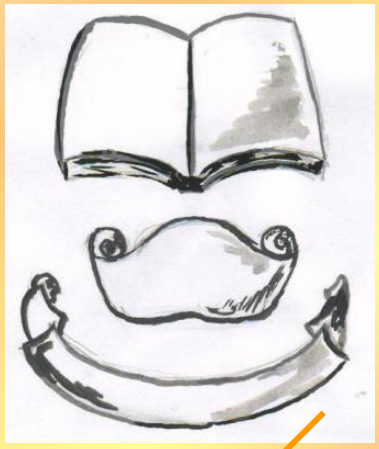
2. Хотели бы вы иметь герб своего класса?

да	нет	всё равно
70%	15%	15%

3. Знаете ли вы основные правила геральдики, для того чтобы создать герб класса?

Примерно знаем	Не знаем, но хотим принять участие в создании герба класса
10%	90%

Практическая часть исследования



Заключение (выводы)

- **Учащиеся 9В класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» хорошо знают государственную символику, проявляют к ней уважение и испытывают чувство гордости и воспринимают её как национальную ценность.**

- **Государственная символика отражает не только историю страны, но и составляется по определённым правилам геральдики, где роль символов и знаков научно обозначены.**

- **Зная основные законы и правила геральдики, можно составить свой герб, использовать его изображение для выпуска полиграфической продукции.**

Полиграфическая продукция

Приложение № 1

Положение о гербе 9В класса

- Настоящее Положение устанавливает статус герба как символ единства учащихся 9В класса в социальном пространстве муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа « 6» г. Канаш Чувашской Республики.

- Эталон герба в цветном авторском исполнении находится в кабинете № 33 у классного руководителя Барковой Елены Фёдоровны.

- Изображение герба помещается

- на бланках и документах класса: Портфолио класса, рапортичка класса, грамоты, благодарственные письма, приглашения и пр.;

- на форме спортивной команды и отдельных спортсменов, защищающих честь класса на различных внутришкольных соревнованиях;

- Контроль за соблюдением Положения возлагается на Совет класса и классного руководителя 9В класса.

18 сентября 2009 г.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Канаш Чувашской Республики