

# Лингвостилистический анализ текста

Учитель: Соловьева И.В.



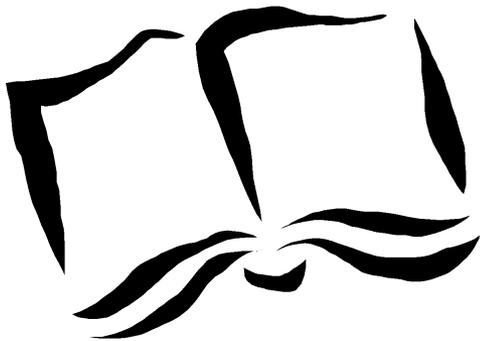
# Основная цель элективного курса:

помочь учащимся в ходе практической работы по лингвостилистическому анализу приобрести лингвистическую и речевую компетенцию для понимания текста как феномена словесного искусства, сформировать навык такого анализа.



# Задачи:

- Дать представление об уровневой структуре лингвостилистического анализа текста
- Задать систему ориентиров в многообразии этих уровней
- Способствовать овладению учащимися методикой и техникой лингвостилистического анализа текста
- Способствовать развитию языкового и стилистического чувства
- Расширить социокультурное пространство старшеклассников путём знакомства с текстами высокой художественной ценности



# Объект изучения



*текст*

- Фонетический уровень
- Словообразовательный уровень
- Морфологический уровень
- Лексический уровень
- Словообразовательный уровень
- Синтаксический уровень

# В результате изучения курса учащиеся должны:

- овладеть умением анализировать и критически осмысливать авторский текст;
- обогатиться новыми знаниями в области литературы и лингвистики;
- совершенствовать умение писать обоснованные аналитические статьи;
- углубить представление о научном методе (выделение проблемы, выбор метода и путей анализа текста),
- научиться интерпретации результатов своего поиска.



# Заинтересовавшиеся курсом могут продолжить обучение в:

- Нижневартовском государственном социально-гуманитарном колледже.
- Сургутском государственном университете.
- Уральском государственном педагогическом университете.
- Уральском государственном университете на историческом факультете по спец. «Делопроизводство и архивоведение».
- Нижневартовском государственном гуманитарном университете по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления».
- Нижневартовском экономико-правовом институте.
- Московском государственном социальном университете и получить специальности: архивист, экскурсовод, преподаватель, журналист, редактор, корректор.