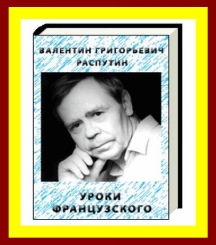
В.Распутина «Уроки Французского»



Выполнила
ученица 6 «А» класса
МОУ-СОШ №3
Варнашова Ксения.
Руководитель
Дедюкина С.В.

Цели:

- Познакомиться с жизнью и творчеством В. Распутина.
- Научиться понимать трудности послевоенного времени, отраженные в рассказе.
- Научится давать оценку поведению мальчика и учительницы французского.
- Развивать умение анализировать художественное произведение.

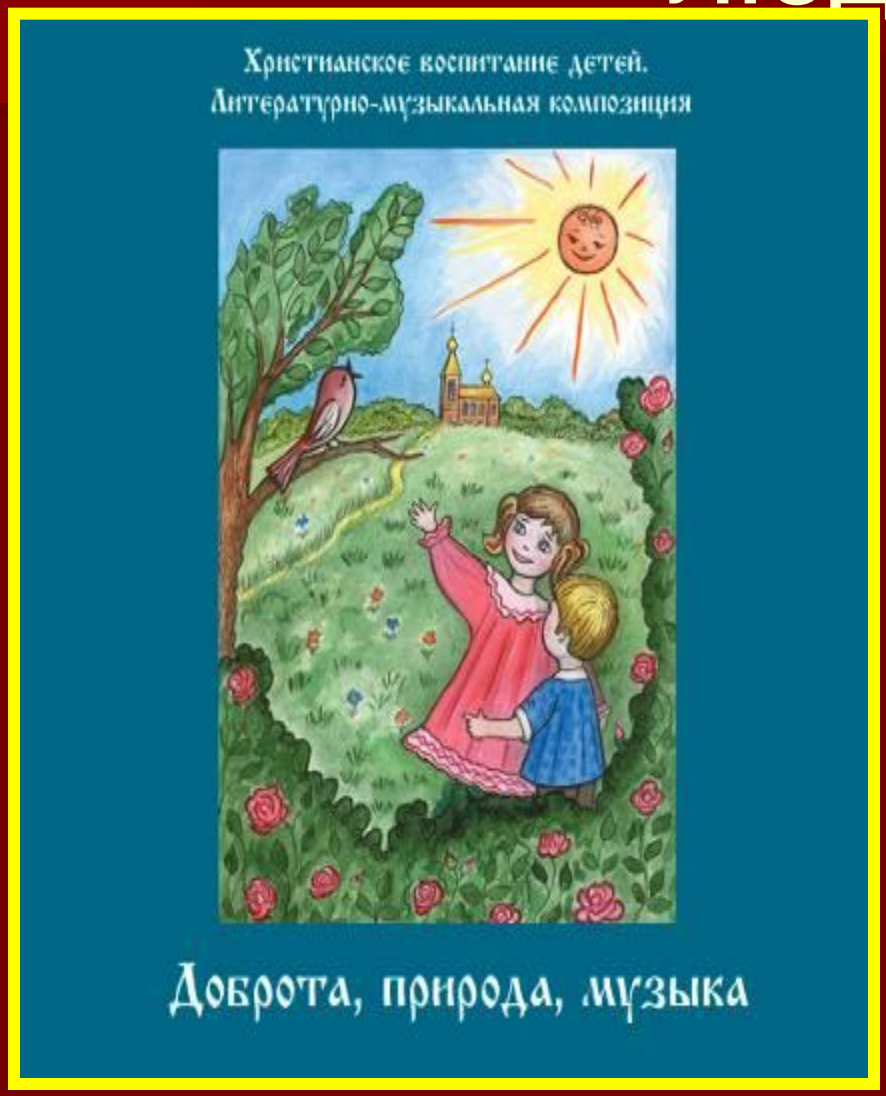
Изучение творчества Валентина Распутина начали с заполнения анкеты, в которой было 3 вопроса:

- Где границы добра?
- Почему надо помогать людям?
- Как понимаете слово «добро»?

Где границы добра?

- На этот вопрос получили много неоднозначных ответов.

Почему надо помогать людям?



- Здесь было много мнений, но большинство сводилось к тому, чтобы получать личное удовлетворение от своего поступка!

Как вы понимаете слово «добро»?

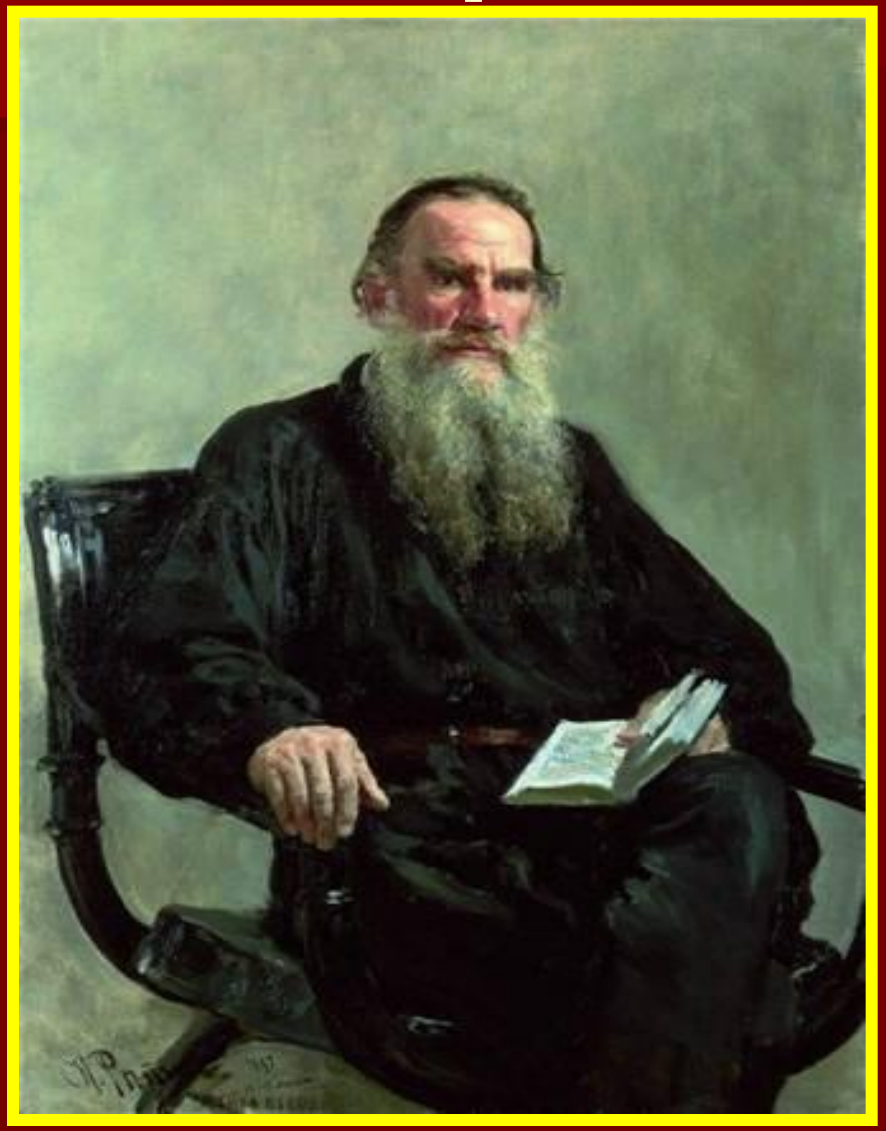
- Было предложено несколько вариантов ответов:

  - **взаимопонимание;**
  - **любовь;**
  - **поддержка друг друга в разных жизненных ситуациях;**
  - **доверие друг к другу.**

Результаты:

80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
77%
11%
7%
5%
1 кв
любовь
взаимопонимание
доверие друг к другу
поддержка друг друга

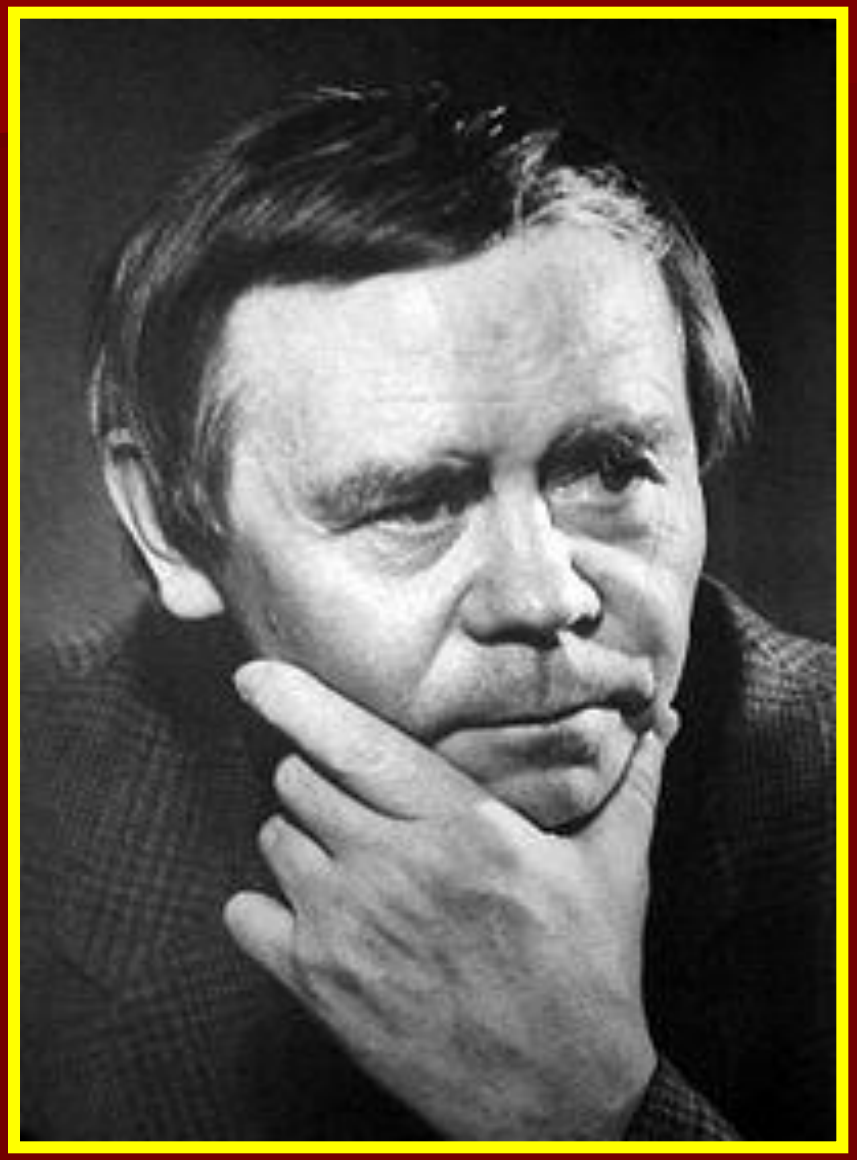
Поразмышляем.



- Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях.

Л.Н.Толстой.

Валентин Распутин. Родился в 1937 году. В Сибири.



- Является продолжателем традиций русской классической прозы с точки зрения нравственных проблем. Безумию и суетному существованию противопоставляет мудрость, бережное отношение к миру, к человеку, к природе.

  Главные слова в его творчестве – совесть и память.

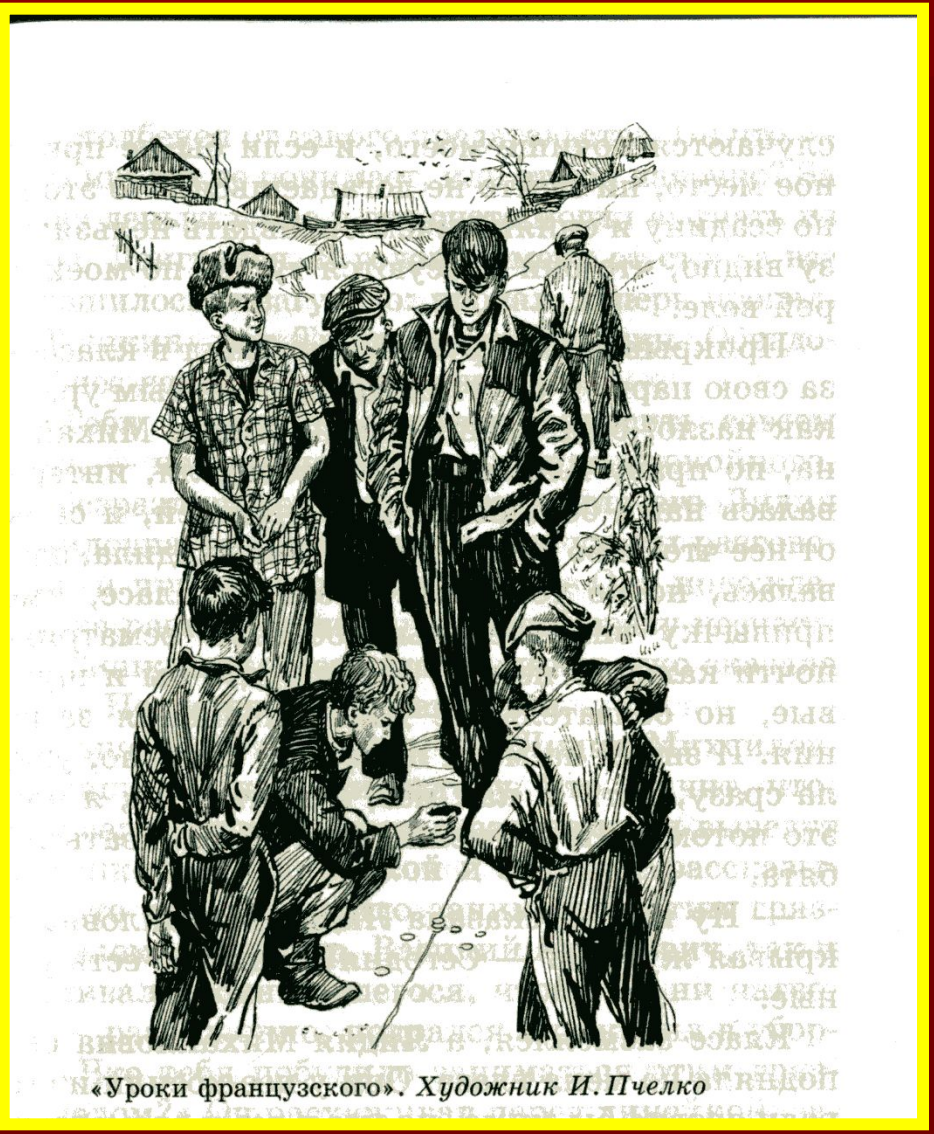
Характеристика главных героев:

- Мальчик.
- Учительница французского языка – Лидия Михайловна.

Характеристика мальчика (черты его характера):

- нравственная стойкость;
- жажда знаний;
- чувство собственного достоинства.

(Пример из текста.)



«Уроки французского». *Художник И. Пчелко*

- «Я нагнулся, тихонько ударил по ближней монетки… но отпустить уже её не успел: кто-то вдруг сильно поддал мне сзади коленом, и я неловко, склонённой вниз головой, ткнулся в землю. Вокруг засмеялись.»

Характеристика учителя:

- «учительница..
  загадочного
  французского языка;»

- умная и красивая;

- «особенное какое-то
  сказочное существо…»

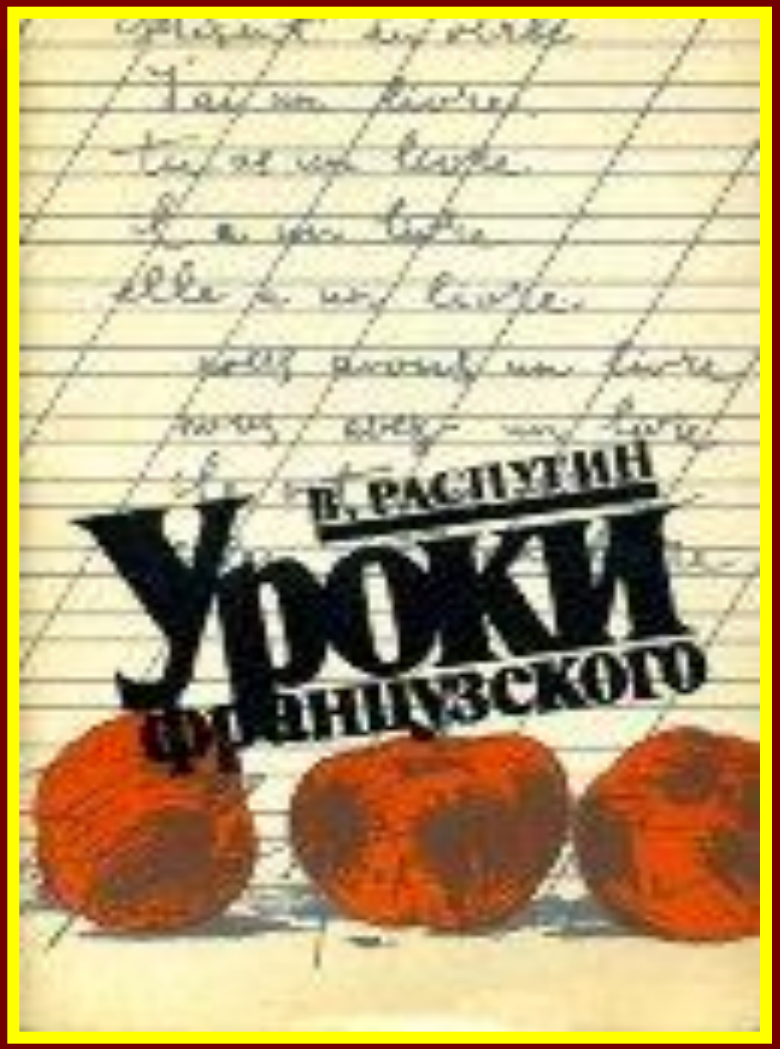
- «человек
  необыкновенный, не
  похожий на всех
  остальных.»

Черты характера Лидии Михайловны:

- чувство собственного достоинства;
- доброта;
- смелость;
- милосердие;
- чуткость;
- щедрость;
- отзывчивость.

Вывод:

- Рассказ В.Распутина «Уроки французского» - урок доброты



Синквейн к рассказу В.Распутина «Уроки французского»

Доброта
Душевная, искренняя
Направляет, наставляет, учит.
Доброе отношение к людям –
смысл жизни.

Используемые источники информации:

- Википедия – свободная энциклопедия
- http://ru.wikipedia.org/wiki/

Литература:

- Литература.6 кл. Учеб. Для общеобразоват.учреждений. В 2 ч. Ч. 2 /(авт. – сост. В. П, Полухина и др.); под ред. В. Я. Коровиной.
- Н.В. Егорова. Литература 6 класс: Поурочные разработки. М.:Вако, 2004. – 304 с.
- Русские писатели.Биобиблиогр.словарь [В 2 ч.] Ч.2. М-Я/Редкол.:Б.Ф. Егоров и др.; Под ред. П.А.Николаева.-М.: Просвещение, 1990. - 448 С. .
- Распутин В. Повести и рассказы. – М.: Проввещение, 1991. – 334 с. – (Библиотека словесника).