

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4

ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ДОКУЧНЫЕ СКАЗКИ»



Г.О. Реутов

Авторы:
Старостина Анна
Каменская Виктория
2 класс
Руководитель:
Пашкина Елена
Валентиновна,
Контактный телефон:
528-05-76

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

На уроках литературного чтения мы познакомились со сказками. Нам понравилась сказка «Про белого бычка» . Учитель рассказал нам , что такие сказки называются докучными. Нас заинтересовала эта тема и мы решили собрать по этим сказкам более полную информацию и провести исследовательскую работу.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ проанализировать, как и когда появились докучные сказки;
- ❖ провести опрос учащихся;
- ❖ сочинить докучную сказку.

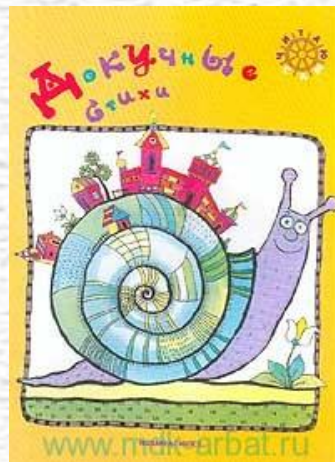


ЗАДАЧИ

- узнать из дополнительной литературы как появились докучные сказки;
- провести опрос по теме работы среди учащихся вторых классов;
- создать свои докучные сказки, привлечь учащихся 2 классов.
- Собрать сборник докучных сказок, которые учитель может использовать в дальнейшей работе по этой теме.

ГИПОТЕЗА

Предположим, что докучные сказки были придуманы уставшими сказочниками, которые хотели отдохнуть от любознательных слушателей.



Результаты исследования

• Любите ли вы сказки?

| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
|-------|-------|-------|-------|
| 64% | 82% | 74% | 60% |



Результаты исследования

- Знаете ли вы докучные сказки?

| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
|-------|-------|-------|-------|
| 0 % | 80% | 0% | 10% |



Результаты исследования

- Хотели бы вы познакомиться с докучными сказками?

| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» |
|-------|-------|-------|-------|
| 73% | 20% | 73% | 70% |



История происхождения сказок.

*Сказка-ложь, да в ней намёк,
добрым молодцам урок.*

А.С. Пушкин

Сказки пришли к нам из глубины веков. Сочинённые народными сказителями, чудесные истории передавались из уст в уста, из поколения в поколение. Потом пришло время, когда сказки стали собирать и записывать.

Порой, сказки видоизменялись и дополнялись рассказчиками - ведь "возраст" многих сказок исчисляется тысячелетиями! Сказки — это занимательные рассказы о необыкновенных, вымышленных, волшебных историях, событиях, приключениях людей, зверей, предметов.

Бытование докучной сказки

Докучная сказка — сказка докучающая, доводящая до скуки, надоедливая. Докучная сказка сказывается любому слушателю, если есть соответственная предпосылка — приставание слушателя к сказочнику и нежелание последнего говорить сказку.

«Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол, на колу мочало; не сказать ли с начала?»

Многие исследователи и разборчивые слушатели воспринимают докучные сказки, как «ненастоящие», как пародии на народную сказку.

Принцип построения сказки



В докучной сказке много раз повторяется одна и та же часть текста, причем количество повторений одной и той же фразы может быть бесконечным. Это зависит только от желания рассказчика и от терпения слушателей.

*Пришёл медведь к броду,
Бултых в воду!*

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис,

Вымок, выкис, вылез, высох.

*Встал на колоду – Бултых в
воду!*

Уж он мок, мок, мок...

НАШИ СКАЗКИ

Сказки сочинять непросто, но интересно. Можно сочинять их вообще не о чём. Этим и занимались люди во все времена. Когда было совсем нечего делать, придумывали сказки докучные.

Это такие истории, в которых конец – это начало, а начало – это конец, поэтому их можно рассказывать бесконечно и тем самым докучать, т.е. надоедать кому-нибудь.

А теперь послушайте докучные сказочки 2 «Б» класса.

Мы с тобой шли?

- Мы с тобой шли?
 - Шли!
 - Шишку нашли?
 - Нашли !
 - Я тебе её дала?
 - Дала!
 - А где же она?
 - Что?
 - Шишка!
 - Да какая?
 - Да такая!
 - Мы с тобой шли...
- (Николаева Ксения)



КОТЁНОК И ЩЕНОК

Как – то раз во дворе котёнок играл в мячик. Щенок увидел и тоже захотел с ним поиграть. Спрашивает щенок у котёнка:

- Можно с тобой поиграть?

А котёнок молчит и играет. Щенок снова спрашивает:

А котёнок молчит да играет. А щенок всё спрашивает да спрашивает. А котёнок...



ДЕВОЧКА, ПАНАМА И СОБАКА

Девочка, выходя гулять с собакой, всегда забывала одеть панамку. Она возвращалась домой, надевала панамку, оставляла собаку и выходила на улицу.

Вспоминала про собаку, возвращалась домой, снимала панамку, брала собаку и шла гулять. На улице опять вспоминала про панамку, возвращалась домой.....



СКАЗКА ПРО СОБАКУ И КОШКУ

**Рассказать тебе сказку про
собаку и кошку?**

Расскажи.

**Хорошо. Слушай, да не
перебивай.**

Убегала кошка от собаки.

Убегала, убегала

Да на дерево и залезла.

Сидит на дереве да мяукает

Сидит себе да мяукает.

**А собака ждёт да ждёт под
деревом. А кошка?**

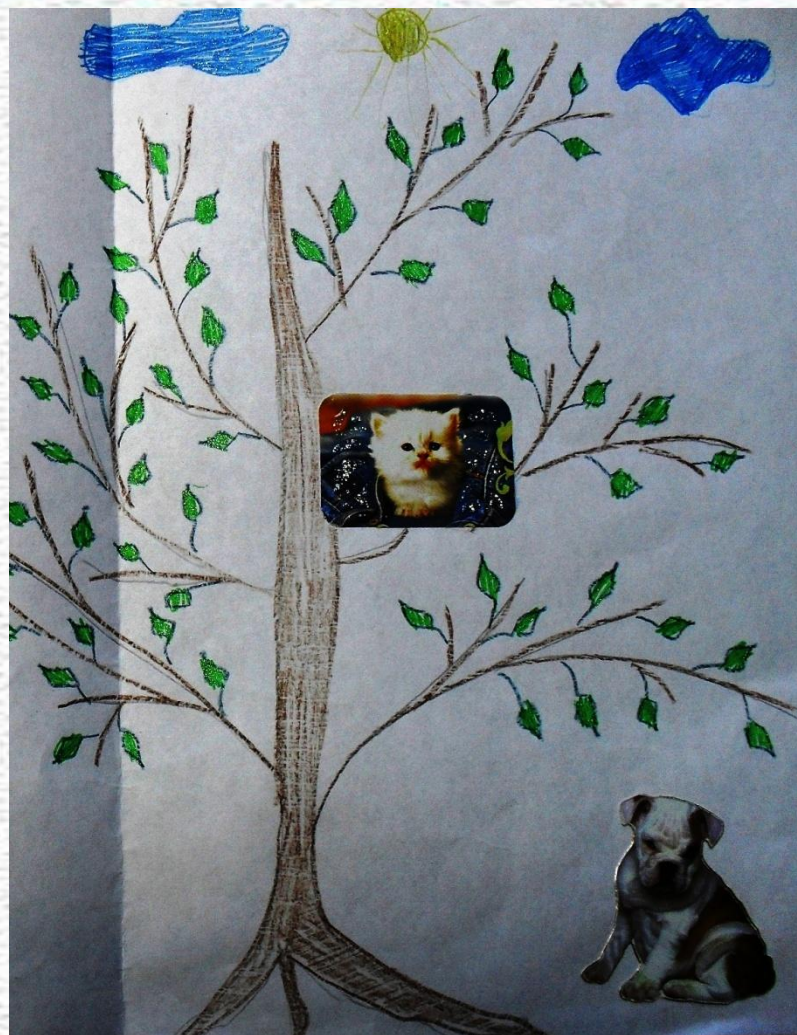
**А кошка сидит на дереве да
мяукает**

Сидит себе да мяукает.

А собака как же?

**А собака ждёт да ждёт под
деревом. Ждёт да ждёт.**

А.....?

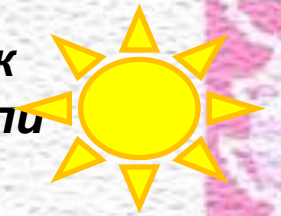


Медведь запнулся

Жил- да был медведь. Как-то раз надумал он позвать к себе гостей на сказочку. Пришли все расселись и стали слушать. Начал медведь рассказывать сказочку и вдруг.... Что?

Запнулся и начал с самого начала. А потом вдруг Ну вот . А дальше что?

Запнулся и начал с самого начала и.... Что?.....





**На окне сидит кот и песенку поёт,
А на улице тепло и светит
солнышко в окно
А на окне сидит кот и
песенку поёт..**

**На окне сидит
кот и песенку
поёт,
А на улице
тепло и
светит
солнышко в
окно
А на окне
сидит кот и
песенку поёт..**

КОТ НА ОКОШКЕ





КУКУШКА И РАК

Жили-были Кукушка и Рак. Вот решила Кукушка научиться петь. А рядом оказался Рак. Он услышал пение Кукушки и пополз назад. Кукушка сидит и поёт, а Рак пятится и пятится назад. А Кукушка поёт и поёт. Рак пятится назад, а Кукушка всё поёт и поёт...



Заключение

- ❖ В ходе самого исследования мы нашли ответы на многие вопросы.
- ❖ Используя, эти знания мы составили свои докучные сказки
- ❖ Мы привлекли к этой работе своих одноклассников .
- ❖ У нас получился сборник докучных сказок, которые учитель может использовать в дальнейшей работе по этой теме.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ