

- Урок литературного чтения
- 3 класс
- Перспективная начальная школа



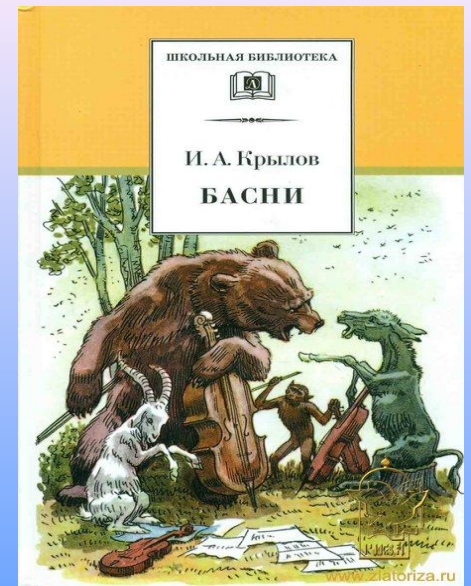
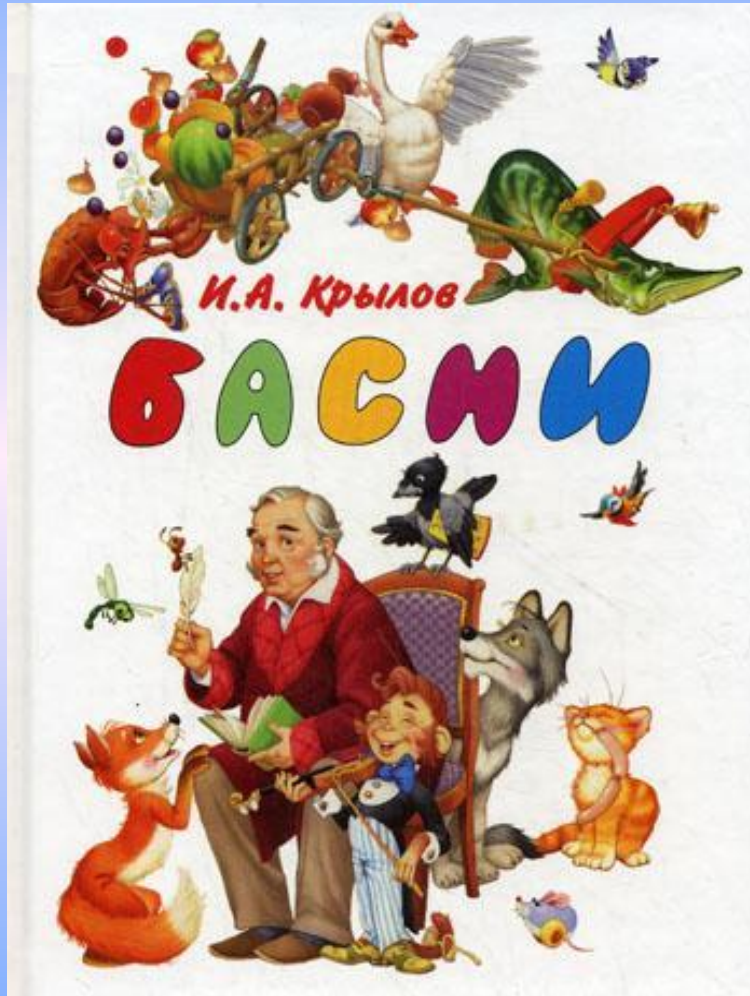
Звонкий прозвенел звонок,  
Начинается урок..  
Встаньте прямо, не шумите,  
Всё ль на парте, посмотрите.  
Всё ль на месте, всё ль на парте:  
Книжки, ручки и тетради.  
Не забудьте дневника,  
Он – документ ученика  
Здравствуйте, ребята.  
Сели. Мы приступаем к нашей теме.






И.А. КРЫЛОВ

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА





**Иван Андреевич  
Крылов:  
творческое  
наследие  
баснописца**





- ✓ **Учимся смысловому чтению:  
анализировать басни, находить  
главную мысль, мораль**
- ✓ **Учимся оформлять свои мысли в  
устной форме, говорить, слушать  
и слышать**
- ✓ **Работать в группе и представлять  
результаты своей работы**



- ***Зачем же нам детям 21 века,  
в век мобильной связи,  
компьютеризации, изучать  
творчество Крылова, его  
басни?***



## Критерии оценивания работы групп

- ✓ Как группа распределила работу между собой?
  - ✓ Внимательны или отвлекаются участники группы?
  - ✓ Сколько заданий выполнили за урок?
  - ✓ Как организовано взаимодействие в группе?
  - ✓ Качество презентации итогов работы
- ✓ хорошо (+)    есть недочёты (?)    плохо (-)



- Работай дружно.
- Спокойно высказывай своё мнение.
- Уважай мнение другого.
- Терпеливо выслушивай мысли других.
- Вместе находи правильное решение.
- Капитан определяет выступающего.



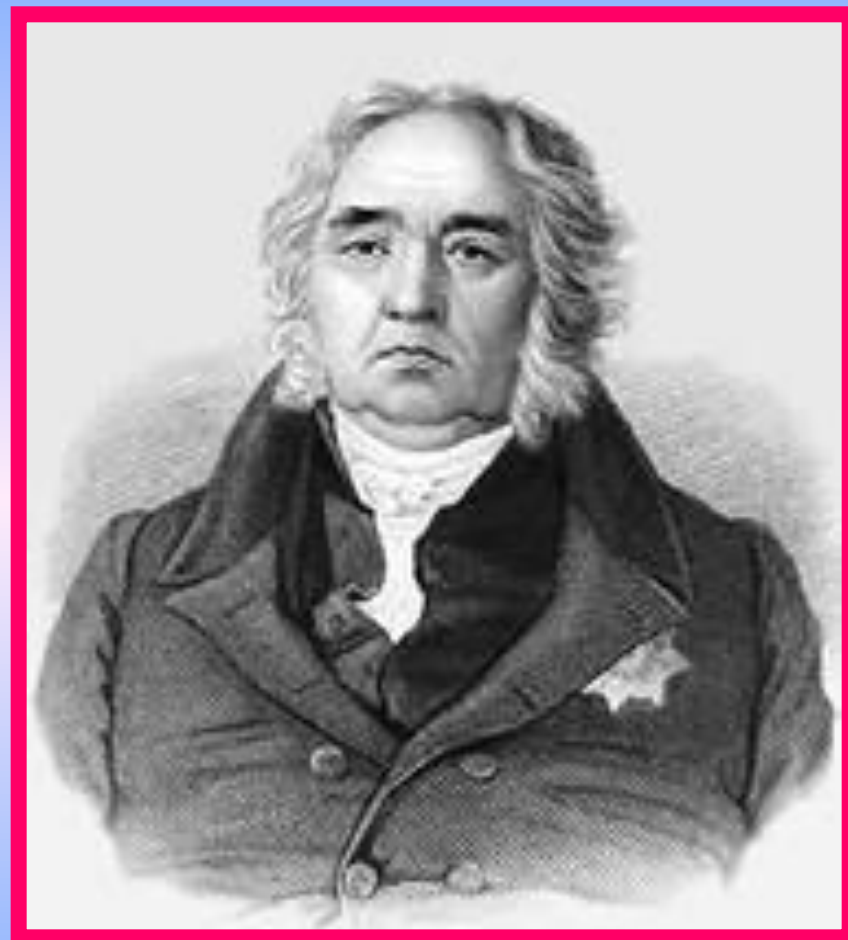


- Умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей
- Умение отвечать на вопросы
- Умение работать в группе
- Умение анализировать басни
- Используя знаковую систему:  
+ - умею, ? – затрудняюсь, - не умею

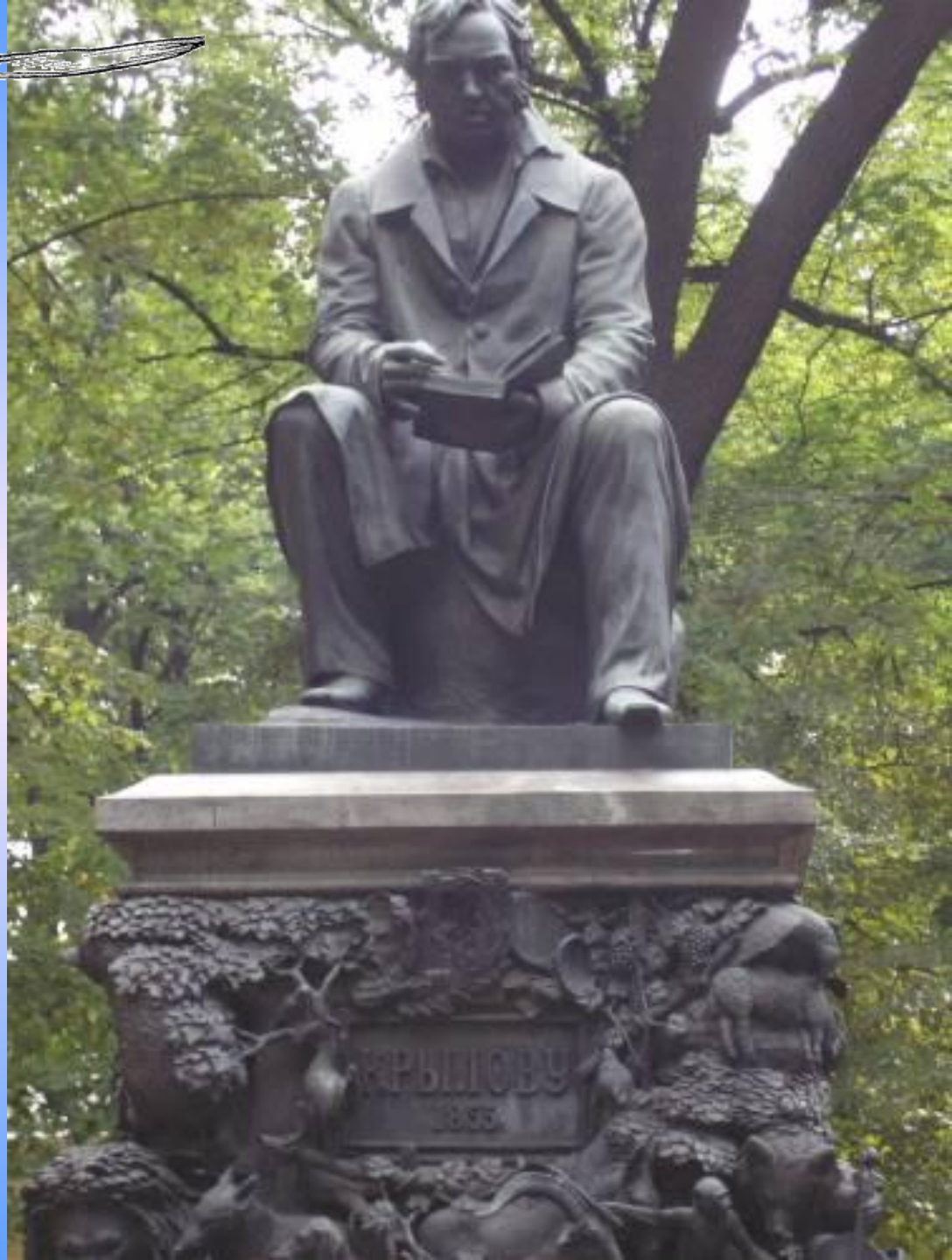


**Иван Андреевич**

**Крылов**



**( 1769 – 1844 )**







**Барельефные изображения персонажей  
басен Крылова**



**Барельефные изображения персонажей  
басен Крылова**





**Эзоп**  
**(620-560 до н. э.)**

Басня – это короткий рассказ, в котором действуют животные, растения, а подразумеваются люди, их поступки, поведение.

В баснях высмеиваются недостатки людей:  
злоба, зависть, жадность, лень

Басня содержит нравоучение - **мораль**

- Жан де Лафонтен «Волк и Журавль»
- И.А. Крылов «Волк и Журавль»



# Сравните

Жан де  
Лафонтен

**В прозе.**

**Мораль**

И.А.Крылов

**В стихотворной  
форме.**

**Мораль**

# • Творческая мастерская





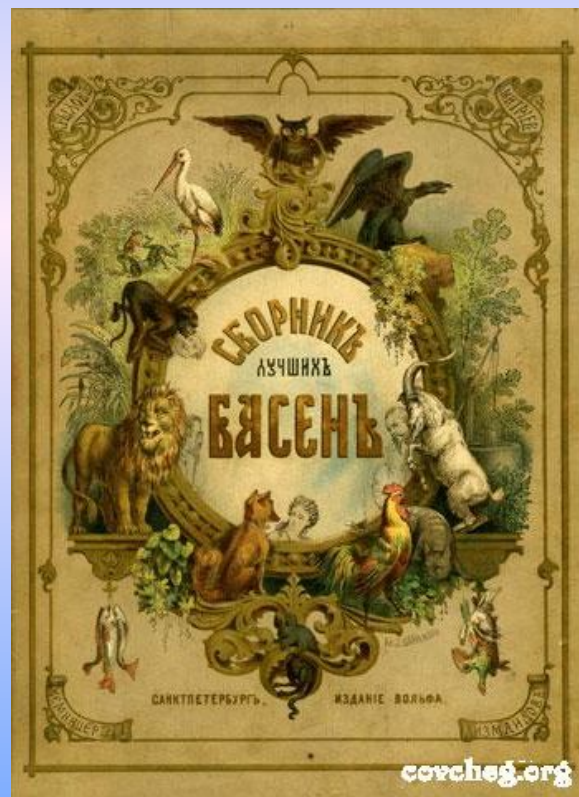
# Кроссворд „ Герои Крылова“

9

1	Л	И	С	И	Ц	А			
2	М	А	Р	Т	Ы	Ш	К	А	
3	М	У	Р	А	В	Е	Й		
4		Л	Е	Б	Е	Д	Ь		
5	Р	А	К						
6		М	О	С	Ь	К	А		
			7	З	Е	Р	К	А	Л
8	К	В	А	Р	Т	Е	Т		

1. Расхваливая ворону, завладела сыром.
2. К старости слаба глазами стала, поэтому решила завести очки.
3. К нему за помощью обратилась Стрекоза.
4. ...., Щука и Рак.
5. Он пятился назад.
6. Ай, .....! знать, она сильна,  
Что лает на Слона!
7. Обезьяна смотрелась в него не понимая, что видит в нем свое отражение.
8. Четверка музыкантов.
9. Она пропела все лето.

# Вспомни фразу и продолжи





**Какие пёрушки!  
Какой носок!**

**И, верно, ангельский  
быть должен  
голосок!»**

**«Ворона и лисица».**



**«Чтоб  
музыкантом  
быть,**

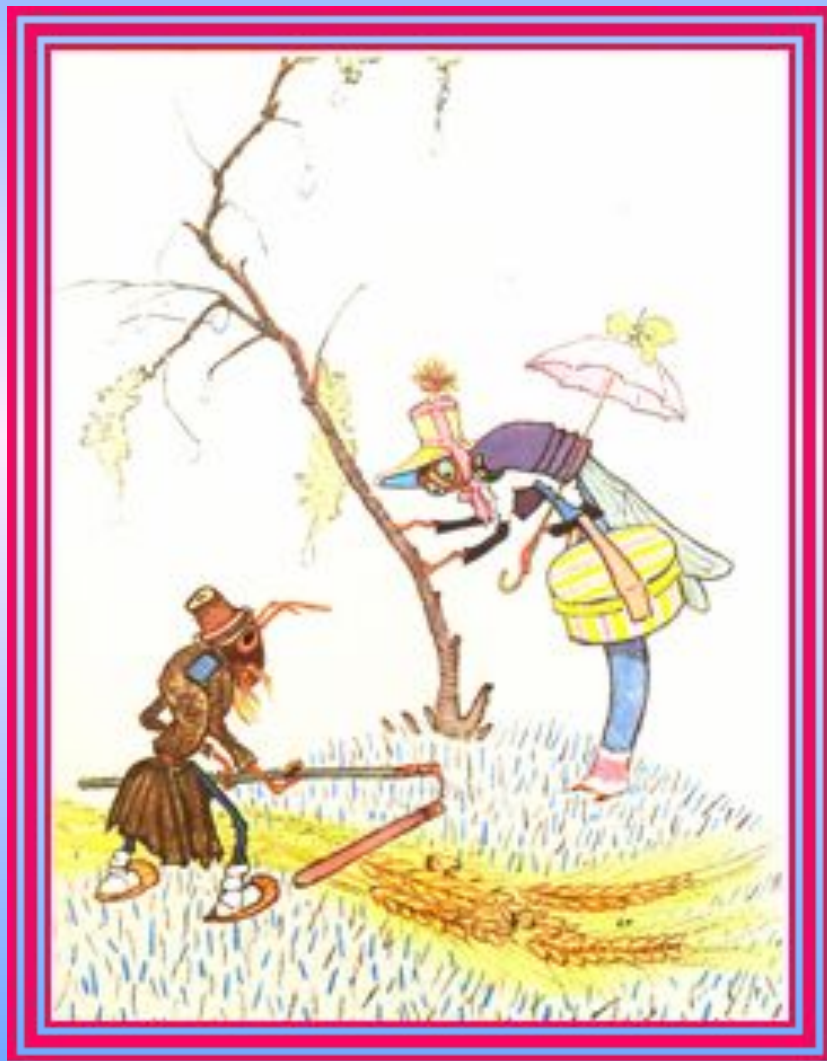
**Так надобно  
уменье...»**

**«Квартет».**

**«Ты всё пела?  
Это дело:**

**Так поди же,  
попляши!»**

**« Стрекоза и  
муравей».**





- Кто не работает, тот не ест.
- На языке медок, а на душе ледок.
- В пустой бочке звону много.
- Делу - время, потехе – час.
- Личиком белёнок, а душой чернёнок.
- Не хвались сам, а жди, когда другие похвалят.
- Кто в лес, кто по дрова.

# Лента времени



просто  
древние  
сказки

Первые  
басни

Басни  
Крылова

Первые  
пословицы

Басни  
Лафонтена

менее  
древние  
сказки

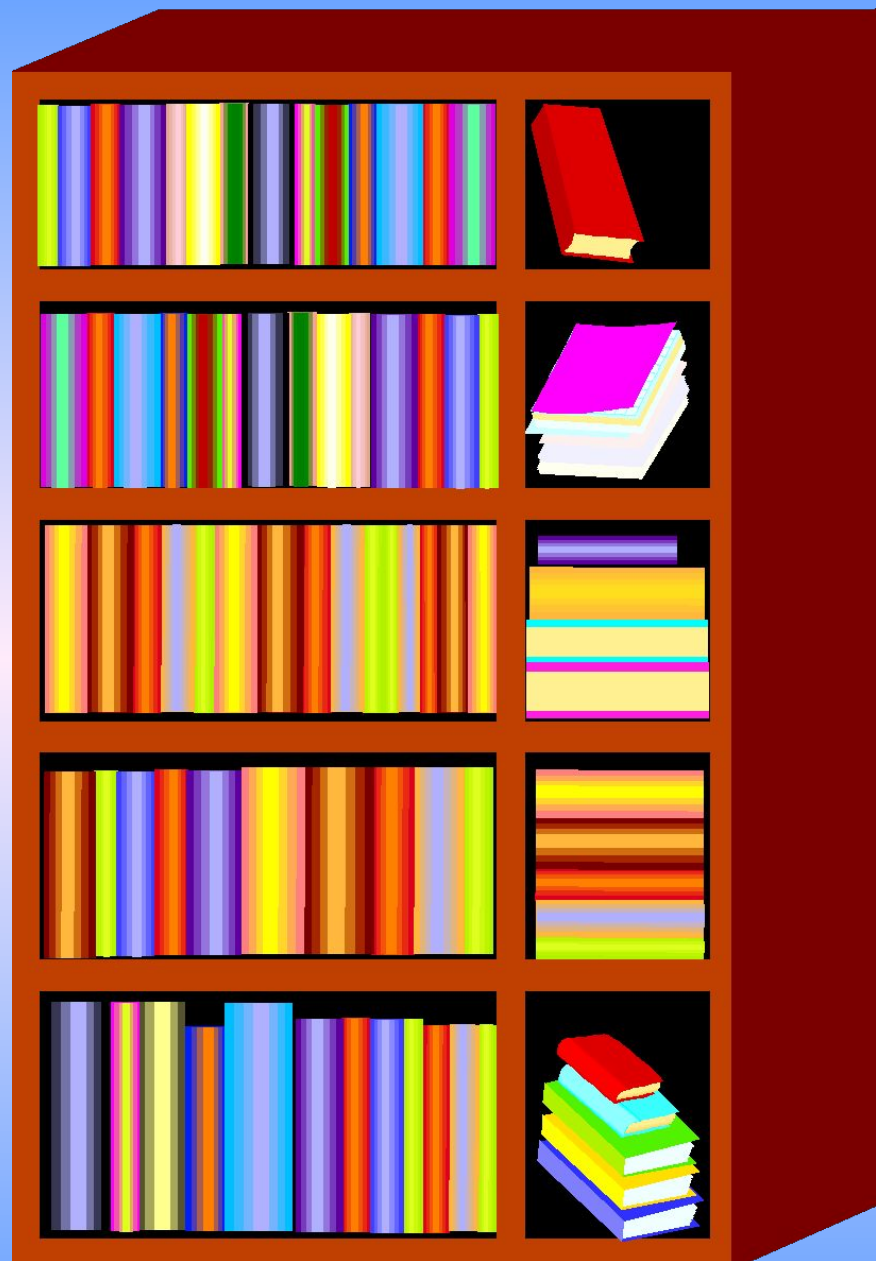
Басни  
Эзопа

Басни  
Михалкова



- ***Зачем же нам детям 21 века,  
в век мобильной связи,  
компьютеризации, изучать  
творчество Крылова, его  
басни?***

**И.А.Крылов** учит людей узнавать самих себя, помогает обнаружить недостатки и подсказывает, как можно от них избавиться. Он учит мудрости жизни. Чтение его басен обогащает нас знанием жизни, родного языка. Познакомиться с новой басней Крылова – значит стать умнее, узнать что-то новое и важное о себе и людях.



# Домашнее задание

- Сочинить басню, в которой будет такая мораль «Любишь кататься, люби и саночки возить»
- Взять в библиотеке сборник басен Михалкова: убедиться в том, что басни пишут и в наше время.
- Выучить любую басню вне программы наизусть.





# МОЛОДЦЫ!

