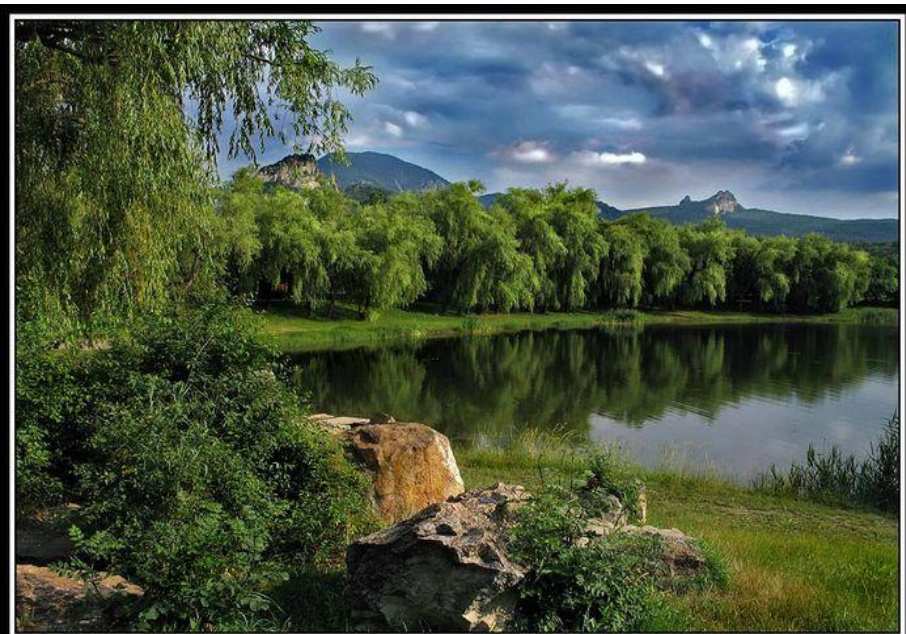




Муниципальное  
оздоровительное  
образовательное  
учреждение  
санаторного типа  
для детей,  
нуждающихся в  
длительном  
лечении –  
Томмотская  
санаторная школа -  
интернат



Исследовательская

ученика 8 класса

Дормидонтова

Руководитель:

Тютюнник Надежда





***Воспитание бережного отношения к природе  
через изучение художественных произведений  
якутских авторов***



**Предмет исследования:** формирование бережного отношения к природе на примере художественных произведений якутских авторов.

**Методы исследования:**

Анализ художественной литературы.

Анкетирование.

Обработка данных.

**Цель исследования:** изучение возможности формирования бережного отношения к природе у обучающихся через изучение художественных произведений якутских авторов.

**Задачи:** 1) проанализировать отрывки художественных произведений якутских авторов, в которых поднимается вопрос о бережном отношении к природе;

2) на основе материала художественных произведений якутских авторов выработать у учащихся стойкое убеждение в необходимости бережного отношения к природе;

3) разработать и внедрить рекомендации для классных руководителей, родителей по приобщению обучающихся к бережному отношению к природе.

**Логика работы:** работа построена таким образом, что теоретическая часть посвящена изучению материалов о сосновых лесах, их влиянию на состояние дыхательных путей человека, охране природы, мерам по защите окружающей среды, а в практической части изложены результаты исследования, проведённого методом анкетирования обучающихся 5-9 классов, и предложены рекомендации для классных руководителей, родителей по привитию обучающимся бережного отношения к природе.



**Теоретическая значимость** исследования обусловлена тем, что изученный теоретический материал является практическим руководством для работы с подростками по привитию им бережного отношения к природе.

**Практическая значимость** исследования состоит в возможности привития учащимся бережного отношения к природе через изучение художественных произведений якутских авторов и применение разработок для классных руководителей, родителей школы.

В соответствии с целью и задачами разработана **гипотеза**: если мы проведём изучение художественных произведений якутских авторов, в которых раскрывается бережное отношение к природе, то сумеем сформировать у обучающихся бережное отношение к природе.

***Анализ произведений:***

Семёна Данилова,  
Леонида Попова,  
Ивана Гоголева,  
Николая Глазкова,  
Пётра Тобурокова «Снег»,  
Ивана Данилова «Тропой открытий».



ШИ

ТЭ  
САНА  
ИНТЕ  
-ОСКУОЛ































климат, вековые сосны и ели украшали берег великой р.Алдан. И совсем не случайно здесь был построен Дом отдыха. Здесь поправляли здоровье жители не только Алданского района, но и всей Якутии. Сюда завозили лечебные грязи из Абаллаха, проводились медицинские мероприятия, люди отдыхали на берегу реки. Здесь в 50-х годах начала работать санаторная школа-интернат для детей Якутии, так как здесь хвойный лес - полезный для здоровья тубинфицированных детей, а ещё чистый томмотский воздух и прекрасный климат.

В этом году, спустя 10 лет, я приехал в дорогой моему сердцу уникальный городок Томмот, и что же я увидел? Дом отдыха исчез - вместо него грязный пустырь. В красивейшем парке в центре города разбросаны ленты туалетной бумаги, у фонтана все трубы закручены в узел, везде мусор и грязь. Место массовых, спортивных мероприятий - стадион блесит от битого стекла, а у входа на стадион вкопаны два неотёсанных столба, издали напоминающие ворота. А ведь здесь раньше всегда встречали друзей из Мегино-Кангаласского района, провожали совместный праздник «Серпа и молота».

И если раньше, идя по берегу Алдана от центра Томмота до Дома отдыха, можно было собрать ведро грибов и полакомиться жимолостью и голубицей, сейчас можно собрать не один самосвал мусора, битого стекла, банок, бумаги. Город Томмот превратился в одну большую помойку.

Правда, есть два светлых места в Томмоте. Это Томмотская санаторная школа-интернат (директор Александр Георгиевич Савватеев) и средняя школа № 6 (директор Геннадий Семёнович Мулдуянов). Этим директорам не безразлично, как выглядят учебные заведения. Эти школы утопают в цветах и зелени. Здесь идеальная чистота, уют, уверен, в этих стенах можно принять любых гостей, им всегда будут рада. Чувствуется, что люди, которые здесь руководят, настоящие патриоты своего города. Ещё хочется отметить одно из самых уникальных мест-красавицу-скалу. С её вершины открывается панорама города: с одной стороны озеро, а с другой - река Алдан, и два красивейших моста, перекинутые через реку.

Призываю руководителей и население города откликнуться и навести порядок, прекратить варварство и издевательство над природой. Ведь вся эта грязь, эта помойка в весенне-осенний период поплывёт в реку Алдан, а затем в нашу красавицу Лену, воспетую якутскими поэтами и писателями.

«Берега золотые нарядные протянулись вдоль Лены-реки. Наша Лена- река широка и быстра, славной Волге родная сестра».

Неужели эти берега красавицы- Лены могут превратиться в такие же берега, как нынешний берег р. Алдан?

А. Попов.

Есть на карте крошечная точка –  
В хороводе горном городок,  
Где весною распускает почки,  
Наш якутский стройный тополёк,  
Где к реке сбегается тропинки  
Над горой румянится восход,  
Центр слюды и сам, словно слюдинка, .,  
Наш зелёный МЛЕНЬКИЙ ТОММОТ.  
Я люблю, Томмот, твои закаты  
И Алдана чистую волну,

Грозные речные перекааты  
Я надолго в сердце сохраню  
Все дороги Южной Якутии  
Непременно сходятся сюда  
Люди здесь вершат дела большие  
Будничные, скромные дела.  
Если вас волнуют расстоянья,  
Если вас дорога позовёт,  
Приезжайте в наше Приалданье,  
Приезжайте в солнечный Томмот.

Р. ЗАХАРОВА

## **Все вместе защитим наш парк**

Недавно в нашей районной газете мы прочитали статью «Верните Томмоту его красоту» («АР» от 21.01.2011) старейшего учителя нашей школы Анатолия Валентиновича Попова. Он призывает нас, жителей города, откликнуться на его публикацию и навести порядок на улицах Томмота, прекратить варварство и издевательство над природой. Мы, ученики ТСШИ, в этом его полностью поддерживаем, потому что это очень важная тема не только для нас, но и для последующих поколений.

Наша школа расположена на берегу реки Алдан, а рядом - стадион, парк. Очень красивы и берег реки, и парк с вековыми соснами, елями, лиственницами. Мы любим гулять в парке, отдыхать на берегу Алдана, любоваться красотами родного края. Особенно чудесно дышится в нашем сосновом парке, воздух здесь целебный, способствует оздоровлению людей с заболеваниями лёгких.

Оздоровляющее влияние соснового воздуха на человека зависит, в первую очередь, от концентрации в нём фитонцидов, которые положительно влияют на деятельность сердечно-сосудистой и нервной систем организма, улучшают обмен веществ, повышают общий тонус и иммунитет организма. Это прекрасно понимают все жители нашего города, но порой равнодушно относятся к сохранности этого уникального места. Безрадостно видеть эти уголки природы после праздников: горы мусора, битые стёкла, ветер разносит бумагу по всему парку. А в летнее время, в купальный сезон, после времяпрепровождения некоторых отдыхающих невозможно ступить на песчаный берег босой ногой: всюду битые стёкла. Мы стараемся наводить порядок на своей территории, но этого недостаточно.

Давайте весной все вместе, жители города при поддержке администрации МО «Город Томмот», наведём порядок в нашем парке и на берегу реки Алдан!

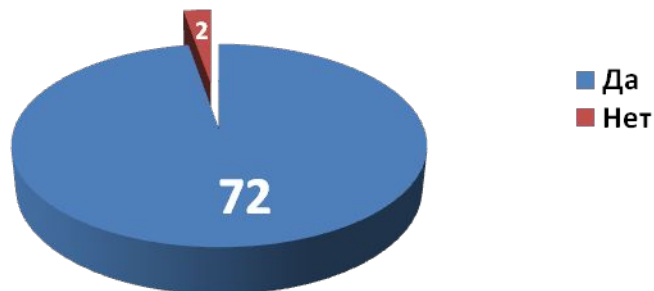
Хотелось бы, чтобы жители города помнили о нашем сосновом парке, речке, заботились о них, а главное, сами их не засоряли и других останавливали. Ведь наш парк - уникальное место, которое мы должны сберечь для будущих поколений.

**Н. Тютюнник,  
классный руководитель, и учащиеся 7**

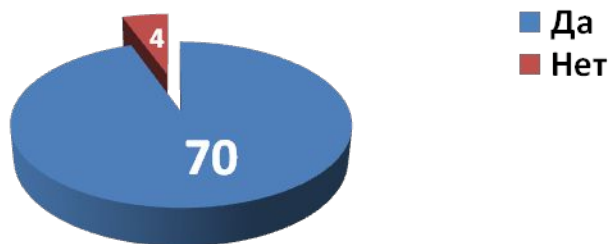


# Анкета № 1

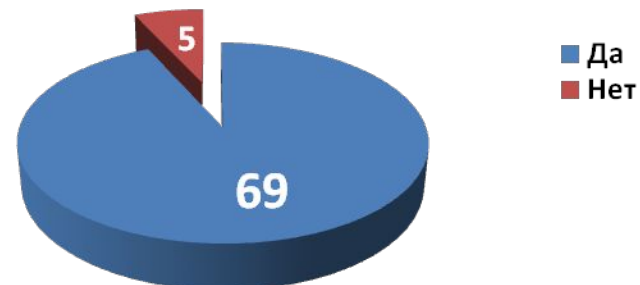
1. Нужно ли бережно относиться к природе?



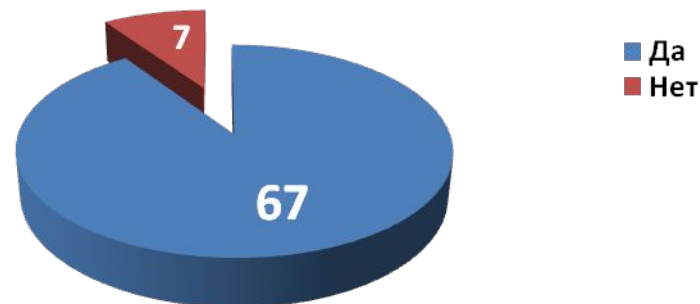
2. Считаешь ли ты, что зелёные зоны способствуют улучшению здоровья?



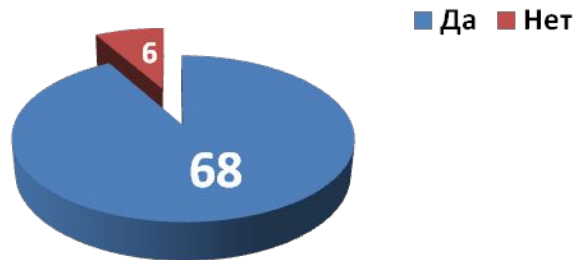
3. Нужно ли охранять зелёные зоны?



4. Считаешь ли ты, что с раннего детства необходимо воспитывать бережное отношение к природе?



**5. Когда ты станешь  
взрослым, посадишь ли ты  
дерево и будешь за ним  
ухаживать?**



### **Результаты первого анкетирования**

Дети понимают, что к природе надо относиться бережно, но **2** учащихся считают, что не надо бережно относиться к природе;

**4** считают, что зелёные зоны не способствуют улучшению здоровья человека;

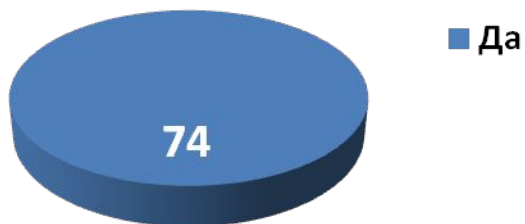
**5** считают, что зелёные зоны охранять необязательно;

**7** считают, что необязательно с раннего детства воспитывать в ребёнке бережное отношение к природе;

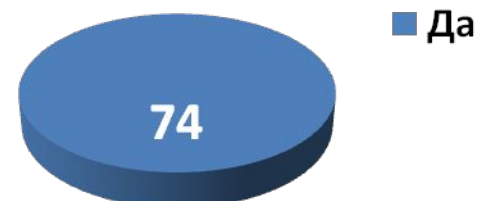
**6**, став взрослыми, не посадят дерево и не будут за ним ухаживать

# Анкета № 2

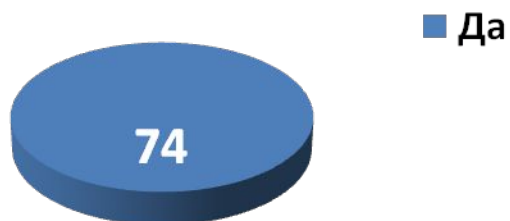
1. Нужно ли относиться бережно к природе?



3. Будешь ли ты способствовать тому, чтобы сохранять зелёные зоны?



2. Нужно ли охранять зелёные зоны?



4. Когда ты станешь взрослым, посадишь ли ты дерево и будешь за ним ухаживать?





## **Результаты второго анкетирования**

Результаты анкетирования, проводимого после анализа отрывков из произведений якутских авторов, таковы: **среди опрошенных не оказалось ни одного, кто бы бережно не относился к природе, 2 учащих, изначально считающих, что, не надо бережно относиться к природе, изменили свою точку зрения.**

**74 учащих, принимавших участие в анкетировании, считают, что произведения якутских авторов помогают прививать бережное отношение к природе, что, став взрослыми, они обязательно посадят дерево и будут за ним ухаживать, понимают, что необходимо охранять зелёные зоны и будут способствовать их сохранению.**

**Учащимся необходимо прививать бережное отношение к природе.**

## **Выводы:**

- неслучайно авторы художественных произведений включают в повествование описание природы, заботливо к ней относятся и стремятся прививать эту любовь к природе читателям;
- на уроках изучения данных произведений следует проводить тщательный анализ эпизодов, описывающих красоту природы;
- нужно заострять внимание учащихся на том, что человек, не ценящий природу, не относящийся к ней бережно, не может быть уважаемым в сообществе;
- подобная работа помогает в воспитании высококонравленной и духовно-развитой личности и в приобщении учащихся к бережному отношению к природе.



## Обращение к жителям г. Томмота

**Человек – хозяин природы?**

Воспитание любви к своей стране, родной культуре и речи - задача первостепенной важности. Но кем воспитывается эта любовь?

Она начинается с малого - с любви к родному краю, родному городу, родной природе.

Да, человек - хозяин своей земли. Хозяин... строил и мечтал. Мечтал о том, когда земля его станет богатой и могучей. Она начинает терять свое "лицо".

И мы, жители небольшого города, в большинстве своём забыли (а, может, и не хотели знать) о том, что небольшой уголок рядом со стадионом представляет собой большую научную ценность. Наш парк своим унылым видом просит нас: "Люди! Не губите!"

Роль парка очень велика. Это хранитель чистого соснового воздуха. Если мы не будем заботиться о парке, то он может погибнуть. Ухудшится и здоровье людей, ведь сосновый воздух благотворно влияет на дыхательные пути человека, а его уничтожение может привести к увеличению аллергических заболеваний.

Не лучше ли сохранить уголок живой природы, куда можно было бы ненадолго уйти от городской суеты, окунуться в целебный воздух, издаваемый соснами, отдохнуть.

Мы, учащиеся санаторной школы-интерната, обращаемся к жителям города: "Помогите сохранить памятник природы!"

Учащиеся санаторной школы-интерната

## **Обращение к администрации города Томмота**

**Мы, учащиеся ТСШИ, занимающиеся вопросами охраны природы, обращаемся к Вам, в чьих руках находится настоящая судьба города Томмота, с просьбой сохранения природной зоны – нашего парка и берега реки Алдан.**

**Это излюбленные места отдыха горожан, но с каждым годом они приходят в упадок.**

**Городскими властями было обещано, что это место останется уголком природы, которое приведут в надлежащий эстетический вид. На сегодняшний день мы знаем, что парк может быть уничтожен, если о нём не заботиться.**

**Уважаемые градоправители, мы надеемся, что Вы не дадите умереть единственному в нашем городе памятнику природы. Ведь такими памятниками не каждый город может похвастаться. Пусть у него появится хозяин, который приведёт его в порядок и будет о нём заботиться. Мы в нашем маленьком городе имеем замечательное местечко, которое может стать не только предметом исследований, но и местом отдыха горожан, если обустроить его.**

**учащиеся ТСШИ**



## **Примерные темы классных часов**

**«В защиту родной природы».**

**« Сохранить природу – мой долг».**

**«Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе».**

### **Обращение к родителям**

**Человек – хозяин природы.**

**Воспитание любви к своей стране, родной культуре и речи - задача первостепенной важности семьи. Любовь к природе, её охране начинается с малого - с любви к родному краю, родному городу, родной природе.**

**Человек - хозяин своей земли, который мечтает о том, когда земля его станет богатой и могучей. Она начинает терять свое “лицо”.**

**Прививайте любовь к природе у своих детей с раннего детства. Гуляйте с ними по лесу, объясняйте, как нужно относиться к природе, беседуйте о роли природы в жизни человека. Своим собственным примером показывайте, что природу охранять необходимо.**

**Вместе с детьми посадите хотя бы одно дерево возле своего дома, ухаживайте за ним, радуйтесь тому, как оно растёт. Пусть ваш ребёнок, став взрослым, последует вашему**



## **Письмо в газету «Алданский рабочий»**

Недавно в нашей районной газете мы прочитали статью «Верните Томмоту его красоту» (газета «Алданский рабочий» за 20 января 2011года) старейшего учителя нашей школы Анатолия Валентиновича Попова. Он призывает нас, жителей города, откликнуться на его публикацию и навести порядок, прекратить варварство и издевательство над природой. Мы, ученики ТСШИ, в этом его полностью поддерживаем, потому что это очень важная тема не только для нас, но и для последующих поколений.

Наша школа расположена на берегу реки Алдан, а рядом - стадион, парк. Очень красив и берег реки, и парк с вековыми соснами, елями, лиственницами. Мы любим гулять в парке, отдыхать на берегу Алдана, любоваться красотами родного края. Особенно чудесно дышится в нашем сосновом парке, ведь мы знаем, что воздух здесь целебный, способствует оздоровлению людей с заболеванием лёгких. Оздоровляющее влияние соснового воздуха на человека зависит в первую очередь от концентрации в нём фитонцидов, которые положительно влияют на деятельность сердечно-сосудистой и нервной систем организма, улучшают обмен веществ, повышают общий тонус и иммунитет организма. Это прекрасно понимают все жители нашего города, но порой равнодушно относятся к сохранности этого уникального места. Безрадостно видеть эти уголки природы после праздников: горы мусора, битые стёкла, ветер разносит бумагу по всему парку. А в летнее время, в купальный сезон, после времяпровождения некоторых отдыхающих, невозможно ступить на песчаный берег босой ногой: всюду битые стёкла. Мы стараемся наводить порядок на своей территории, но этого недостаточно. Давайте в весенний период силами жителей города при поддержке администрации МО «Город Томмот» наведём порядок в нашем парке и на берегу реки Алдан.

Хотелось бы, чтобы жители города помнили о нашем сосновом парке, речке, заботились о них, а главное, сами не засоряли и других останавливали. Ведь наш парк – уникальное место, которое мы должны сберечь для будущих поколений.

Классный руководитель и учащиеся 7 класса

ТСШИ