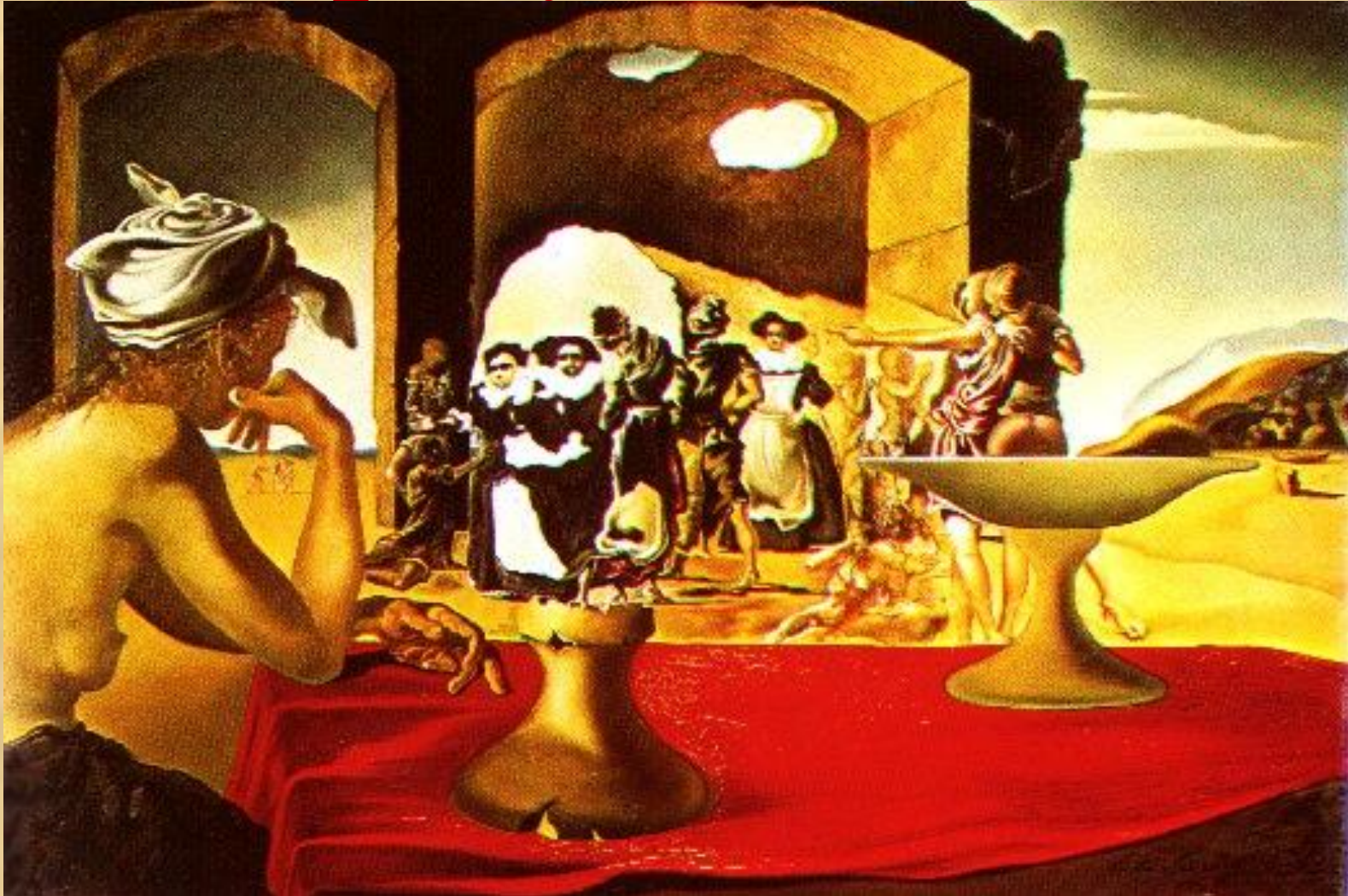


XVIII век – век Просвещения

§ 20 учебника Юдовской А.Я.



▣ *Учитель гимназии № 174 Маспанина В.А.*

Просвещение – идейное течение XVIII века, основанное на убеждении решающей роли разума, науки и общества

- Прочитайте п.1 § 20 учебника и отметьте основные черты эпохи Просвещения
 - Пропаганда католицизма
 - Идея преобладания разума в мыслях и поступках людей
 - Решающая роль образования для развития общества
 - Дух сомнения в справедливости существующих порядков
 - Распространение грамотности среди простого народа
 - Формирование идей либерализма

Английский мыслитель Джон Локк (1632 - 1704)



Локка считают отцом либерализма.

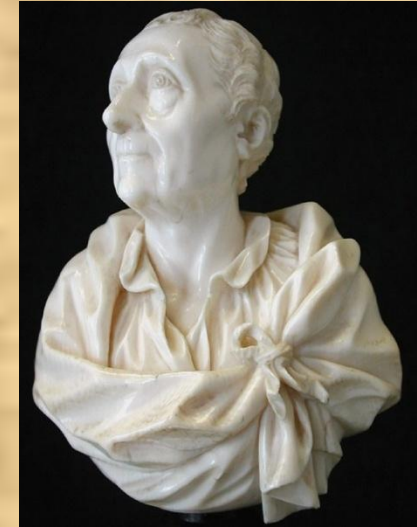
Его представление о естественных правах человека легло в основу формирования либеральной идеологии.



Дж. Локк, противник абсолютной монархии, предложил поделить суверенитет между двумя ветвями власти: законодательной и исполнительной



**Заполните пропуски
во фрагменте из работы
французского философа Шарля
Монтескьё
(1689 – 1755)**



▣ *В каждом государстве есть три рода власти...*

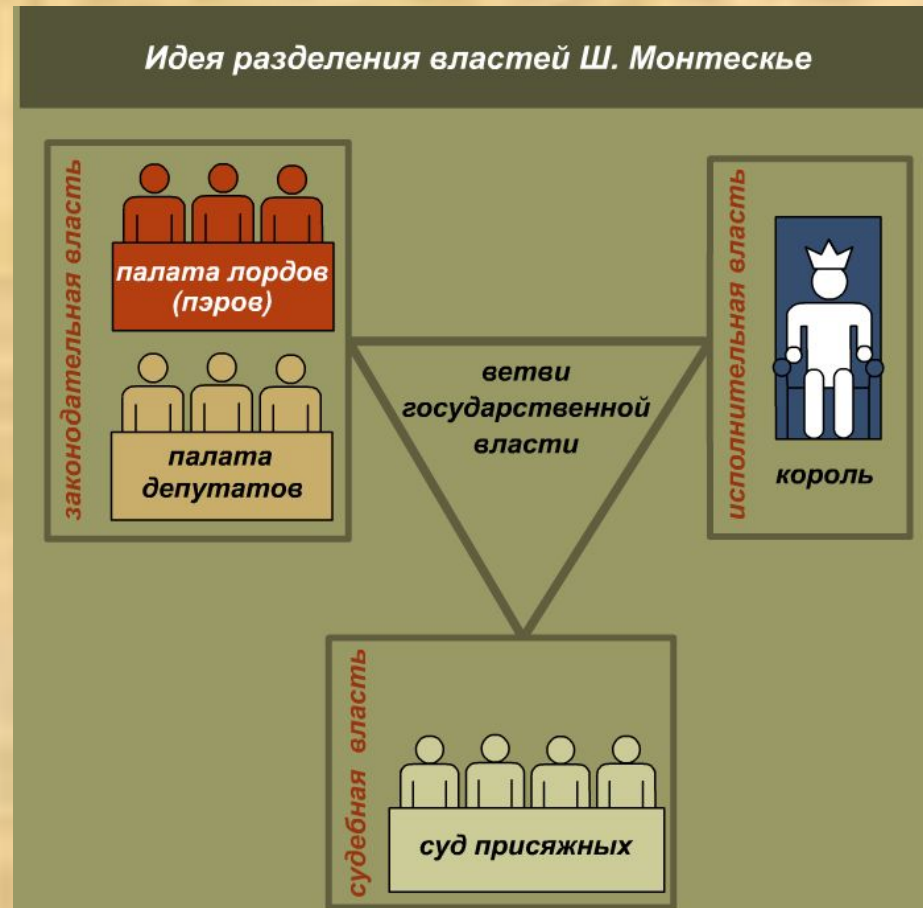
В силу первой власти государь или учреждение создаёт законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы.

В силу второй власти он объявляет войну и заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать _____, а вторую _____.

Властью государства. Первую - _____.

**Прочитайте п.3 § 20 и ответьте на вопросы:
«Политическое устройство какой страны было идеалом
Монтескьё? Расскажите, кому, по мнению философа,
должна принадлежать каждая ветвь власти?»»**

**Считаете ли
Вы принцип
разделения
властей
актуальным
для нашего
времени?**



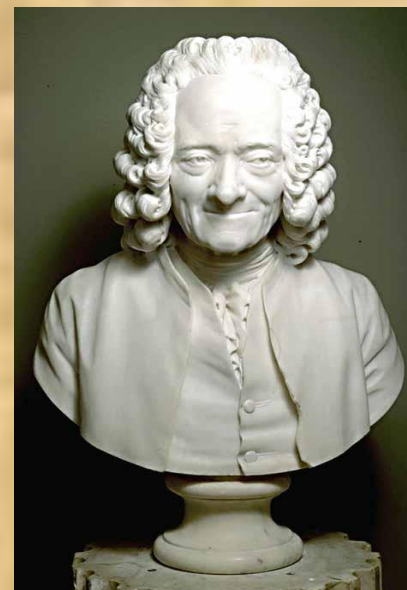
Вольтер

(Франсуа-Мари Аруэ) (1694-1778)

Самый знаменитый французский писатель и философ XVIII века

выступал против учения церкви, но религию считал нужной для удержания простолюдинов в повиновении; наиболее справедливый строй связывал со свободой, равенством, собственностью;

считал, что «чернь надо держать на цепи под страхом виселицы и ада»; признавал преимущество Республики, но идеал государственного устройства видел в абсолютизме, в неограниченной власти государя, который, по его мнению, должен быть просвещенным



Подумайте, чьи интересы выражал Вольтер?

Жан-Жак Руссо

(1712 – 1778)

Литературно-публицистический деятель.

Открыто осуждал роскошь, излишество, рабство. Выступал за уравнивание крайностей богатства и нищеты.

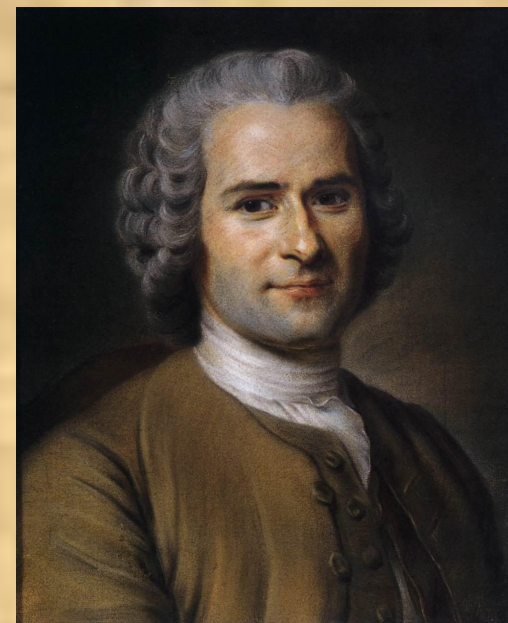
Основные идеи:

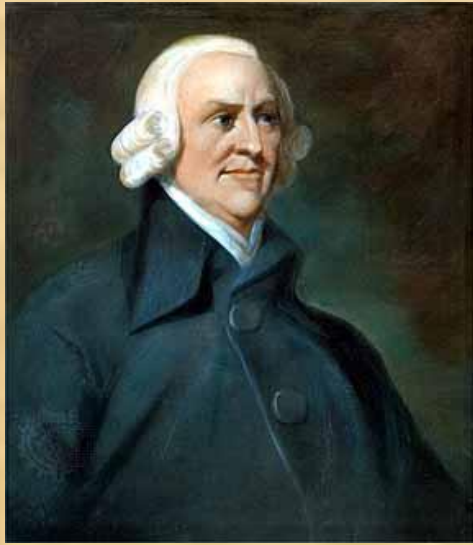
Источник всех бедствий – частная собственность, но поскольку вернуться к обществу без частной собственности уже невозможно, её надо ограничить.

Основа государства – «общественный договор». «Сущность общественного договора сводится к следующим положениям: каждый из нас, сообщая с другими, ставит свою личность и свою личную силу под высшее управление общей воли, и мы принимаем все сообща, каждого члена общества как неделимую часть целого»

Как понимает идею «общественного договора»

Ж.-Ж. Руссо?





К просветителям-философам примыкали и просветители-экономисты, защищавшие свободу буржуазного предпринимательства. Самый известный среди них шотландец
Адам Смит (1723 – 1790)

Основные идеи учения Адама Смита:

- Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благосостоянию, так как «невидимая рука рынка» приведет человека туда, где его труд будет наиболее выгоден обществу*
- Свободный обмен товарами и свободная конкуренция играют главную роль в развитии хозяйственной жизни страны*
- Главным источником богатства являются не деньги, а труд*

Ответьте на вопросы:

1. Какое столетие названо «Веком Просвещения»?
2. Какое философское направление предшествовало Просвещению?
3. Назовите имена известных Вам деятелей Просвещения, указав страну, в которой они проживали.
4. «Разделение властей» – это:
 4. А. Принцип, согласно которому закрепляется различие полномочий между центральными и местными органами власти
 5. Б. Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют независимые ветви: законодательная, исполнительная, судебная
5. Кем была сформулирована впервые идея разделения властей?
6. Кем проповедовалась идея уравнивания крайностей богатства и нищеты?
7. Вольтер считал, что религия...
 4. А. Не нужна совсем
 5. Б. Нужна для обуздания низменных инстинктов у простолюдинов
 6. В. Нужна ради спасения души
8. Изложите основные положения учения Адама Смита