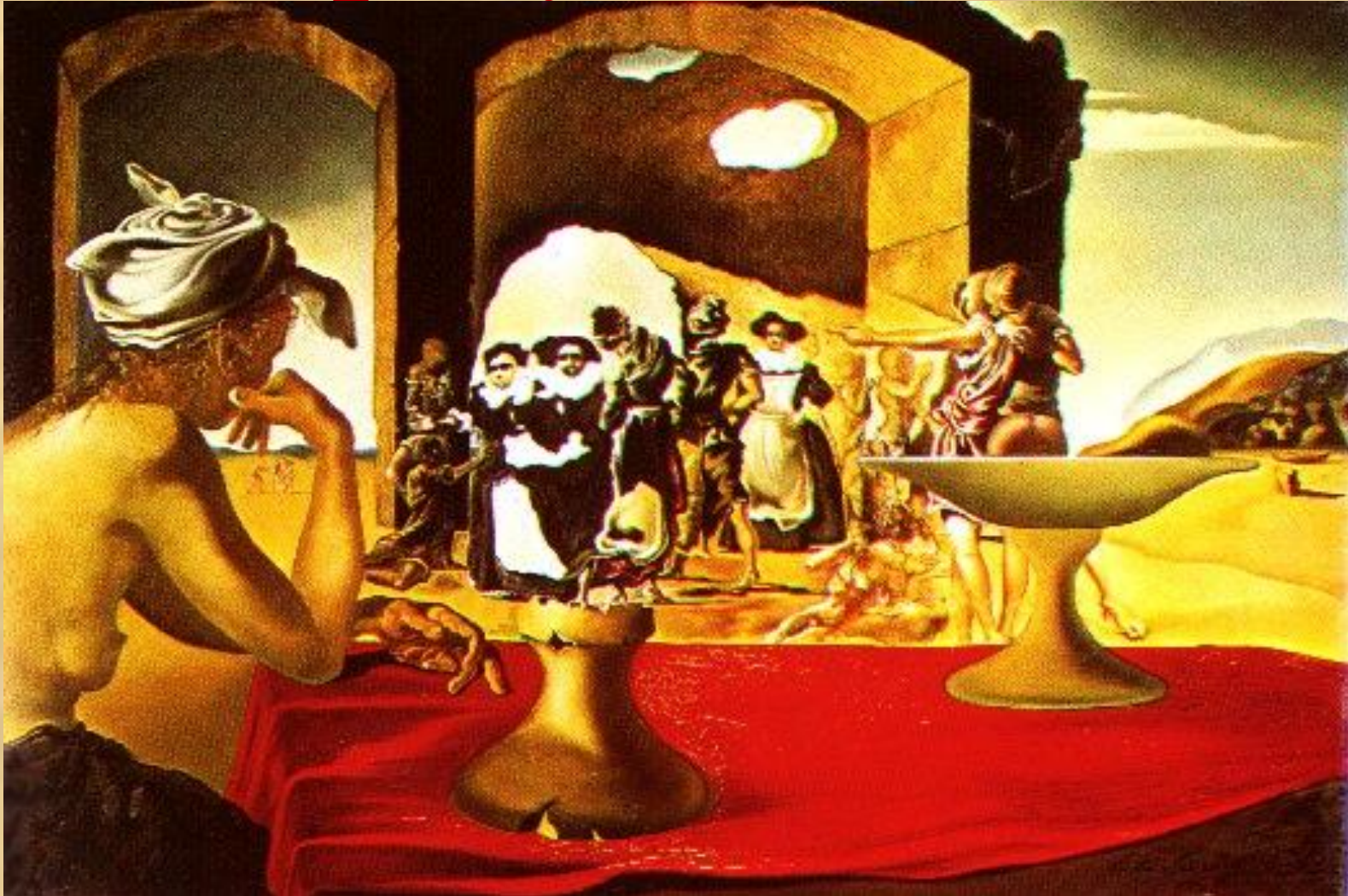


# XVIII век – век Просвещения

## § 20 учебника Юдовской А.Я.



▣ *Учитель гимназии № 174 Маспанина В.А.*

# Просвещение – идейное течение XVIII века, основанное на убеждении решающей роли разума, науки и общества

- Прочитайте п.1 § 20 учебника и отметьте основные черты эпохи Просвещения
  - Пропаганда католицизма
  - Идея преобладания разума в мыслях и поступках людей
  - Решающая роль образования для развития общества
  - Дух сомнения в справедливости существующих порядков
  - Распространение грамотности среди простого народа
  - Формирование идей либерализма

# Английский мыслитель Джон Локк (1632 - 1704)



*Локка считают  
отцом либерализма.*

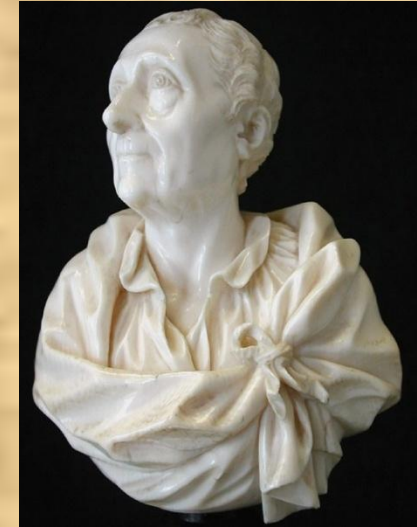
*Его представление  
о естественных правах  
человека легло в основу  
формирования  
либеральной идеологии.*



**Дж. Локк, противник абсолютной монархии, предложил поделить суверенитет между двумя ветвями власти: законодательной и исполнительной**



# Заполните пропуски во фрагменте из работы французского философа Шарля Монтескьё (1689 – 1755)



▣ *В каждом государстве есть три рода власти...*

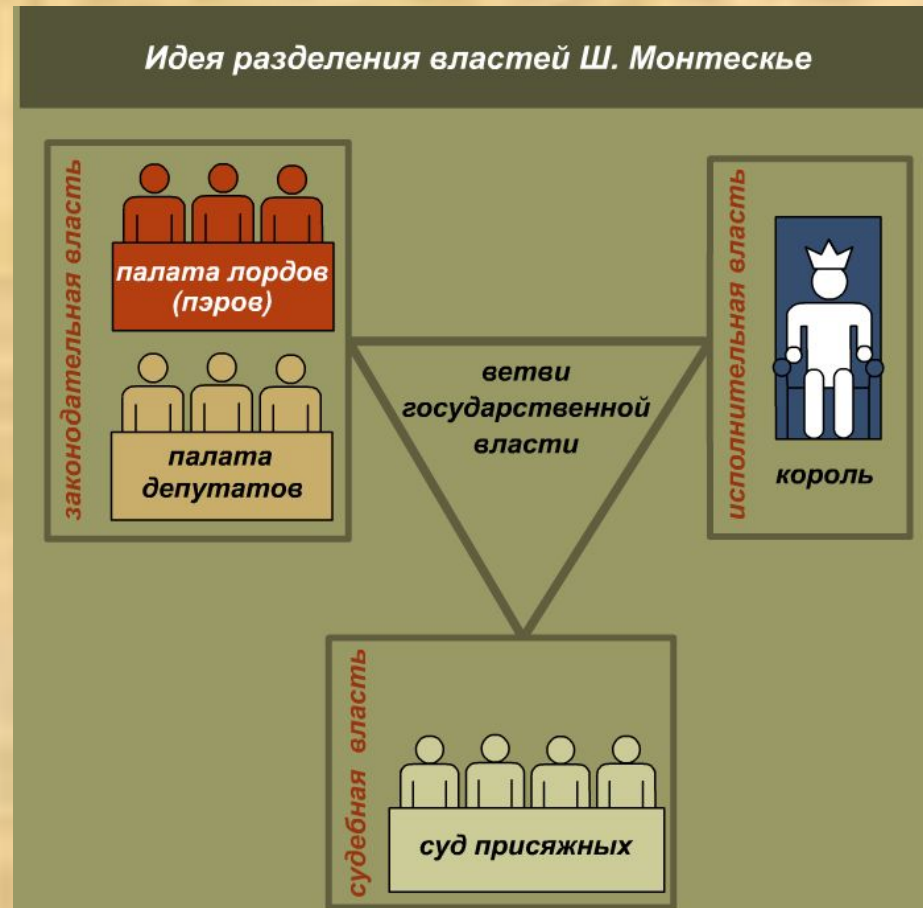
*В силу первой власти государь или учреждение создаёт законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы.*

*В силу второй власти он объявляет войну и заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать \_\_\_\_\_, а вторую \_\_\_\_\_.*

*Властью государства. Первую - \_\_\_\_\_.*

**Прочитайте п.3 § 20 и ответьте на вопросы:  
«Политическое устройство какой страны было идеалом  
Монтескьё? Расскажите, кому, по мнению философа,  
должна принадлежать каждая ветвь власти?»**

**Считаете ли  
Вы принцип  
разделения  
властей  
актуальным  
для нашего  
времени?**



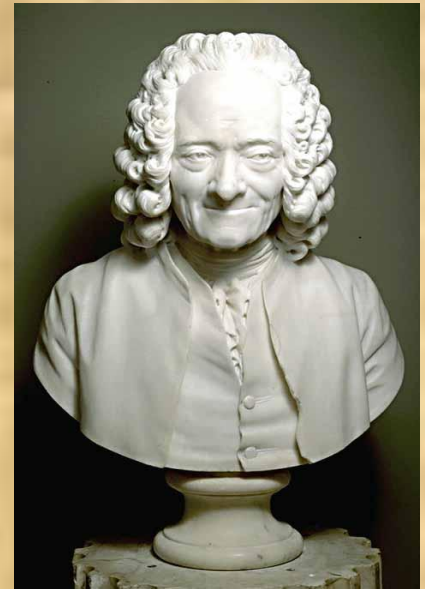
# Вольтер

(Франсуа-Мари Аруэ) (1694-1778)

Самый знаменитый французский писатель и философ XVIII века

выступал против учения церкви, но религию считал нужной для удержания простолюдинов в повиновении; наиболее справедливый строй связывал со свободой, равенством, собственностью;

считал, что «чернь надо держать на цепи под страхом виселицы и ада»; признавал преимущество Республики, но идеал государственного устройства видел в абсолютизме, в неограниченной власти государя, который, по его мнению, должен быть просвещенным



*Подумайте, чьи интересы выражал Вольтер?*

# Жан-Жак Руссо

(1712 – 1778)

*Литературно-публицистический деятель.*

*Открыто осуждал роскошь, излишество, рабство. Выступал за уравнивание крайностей богатства и нищеты.*

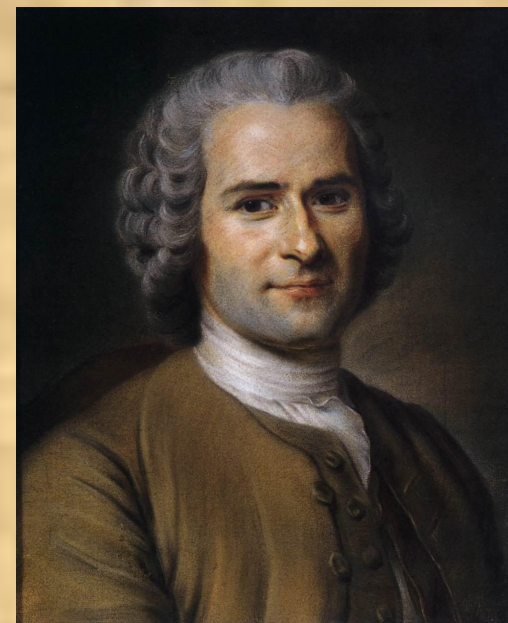
*Основные идеи:*

*Источник всех бедствий – частная собственность, но поскольку вернуться к обществу без частной собственности уже невозможно, её надо ограничить.*

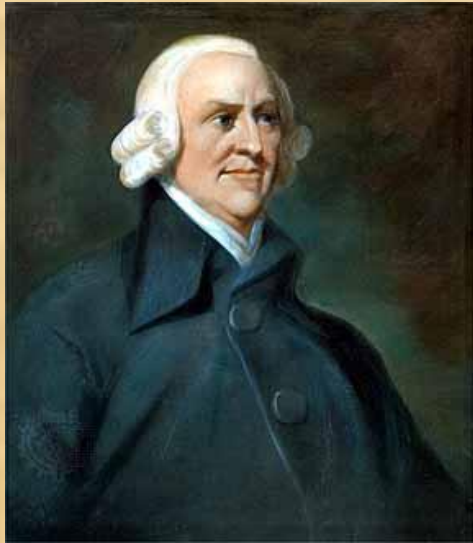
*Основа государства – «общественный договор». «Сущность общественного договора сводится к следующим положениям: каждый из нас, сообщая с другими, ставит свою личность и свою личную силу под высшее управление общей воли, и мы принимаем все сообща, каждого члена общества как неделимую часть целого»*

*Как понимает идею «общественного договора»*

*Ж.-Ж. Руссо?*







*К просветителям-философам примыкали и просветители-экономисты, защищавшие свободу буржуазного предпринимательства. Самый известный среди них шотландец*  
**Адам Смит (1723 – 1790)**

**Основные идеи учения Адама Смита:**

- Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благосостоянию, так как «невидимая рука рынка» приведет человека туда, где его труд будет наиболее выгоден обществу*
- Свободный обмен товарами и свободная конкуренция играют главную роль в развитии хозяйственной жизни страны*
- Главным источником богатства являются не деньги, а труд*

# Ответьте на вопросы:

1. Какое столетие названо «Веком Просвещения»?
2. Какое философское направление предшествовало Просвещению?
3. Назовите имена известных Вам деятелей Просвещения, указав страну, в которой они проживали.
4. «Разделение властей» – это:
  4. А. Принцип, согласно которому закрепляется различие полномочий между центральными и местными органами власти
  5. Б. Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют независимые ветви: законодательная, исполнительная, судебная
5. Кем была сформулирована впервые идея разделения властей?
6. Кем проповедовалась идея уравнивания крайностей богатства и нищеты?
7. Вольтер считал, что религия...
  4. А. Не нужна совсем
  5. Б. Нужна для обуздания низменных инстинктов у простолюдинов
  6. В. Нужна ради спасения души
8. Изложите основные положения учения Адама Смита