

Загадки «Лингвистических сказочек»

Выполнила работу:
Троневиц Анастасия
6А класс
Нердвинская средняя школа



Цели исследования

- проанализировать лингвистические сказочки;
- узнать, как создается язык ЭТИХ сказок и с какими языковыми явлениями это связано.



Лев Владимирович Щерба:



- «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокрѣнка»



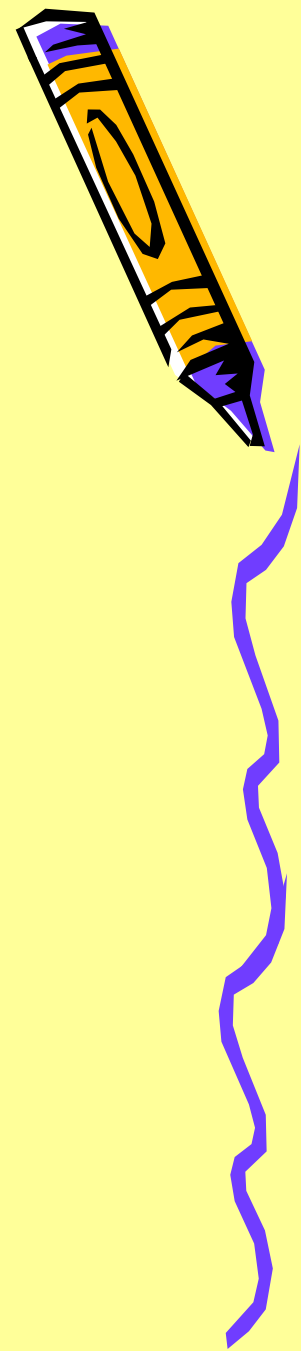
Льюис Кэрролл

Варкалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве.
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.



Способы образования СЛОВ В СКАЗКАХ:

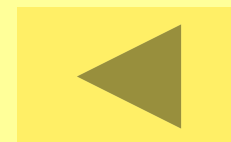
- 1 способ
- 2 способ
- 3 способ
- 4 способ



Синтаксический разбор предложения



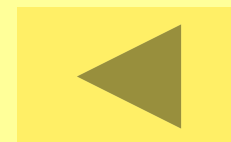
глагол. существительное. предлог. существительное. союз глагол. существительное. союз глагол.
Сяпала Калуша по напушке и увазила Бутявку и волит.



Корнесловие

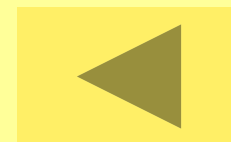


- *Отбьябьякать* = *отряхнуть* + *бьяка*.
- *Индякие* = *иные* + *всякие*.
- *Бурлыкать* = *бурчать* + *хныкать*.
- *Обезвалдеть* = *обезуметь* + *обалдеть*
- *Разбамболить* = *рассказать* + *болтать*



Замена 1-2 букв

- Увазила - увидела
- Абвука - азбука
- Присяпала - прибежала
- Ляпупа - лягушка
- Яете - знаете



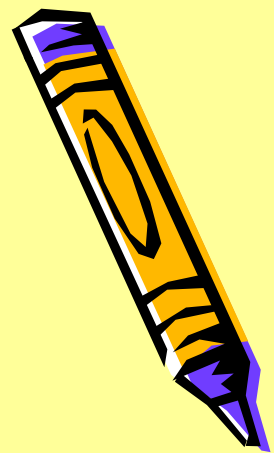
Звукоподражание и звукופись



- Пробамболить - балаболка
- Йокать - квакать
- Ам-тям-тям - тра-ля-ля
- Йоу - что
- Киси-миси - привет
- Тырыпырить - трепыхаться



Выводы:



- автор использует возможности грамматики русского языка.
- цель написания книги: показать выразительность аффиксов русского языка.
- созданный писательницей язык отражает не только основные черты современного русского языка, но и характер, образ мыслей и способ существования его носителей.



Библиография



- Кэрролл Л. Приключения Алисы в Стране Чудес. Сквозь Зеркало и что там увидела Алиса, или Алиса в Зазеркалье. - М.: Правда, 1985.
- Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2000.
- Петрушевская Л. Дикие животные сказки. Морские помойные рассказы. Пуськи Бятые. - М.: Эксмо, 2003.
- Чуковский К.И. Сочинения в двух томах. Том 1. - М.: Правда, 1990.
- Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). - М.: Педагогика, 1984.

