

А.С.Пушкин

Сказка о мертвой  
царевне и  
семи богатырях

# А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

*Фрагмент рабочей тетради  
по литературе*

**5 класс**

# Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837)



**Пушкинские сказки  
- это «чудесный  
сплав, где  
народное  
творчество  
неотделимо от  
личного  
творчества поэта».**

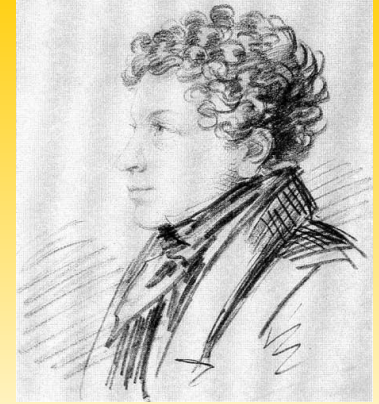
*П. Бажов*



В Москве прошло  
детство А. С. Пушкина



Дядя Василий  
Львович



Брат поэта Лев  
Сергеевич

Мать поэта  
Надежда  
Осиповна

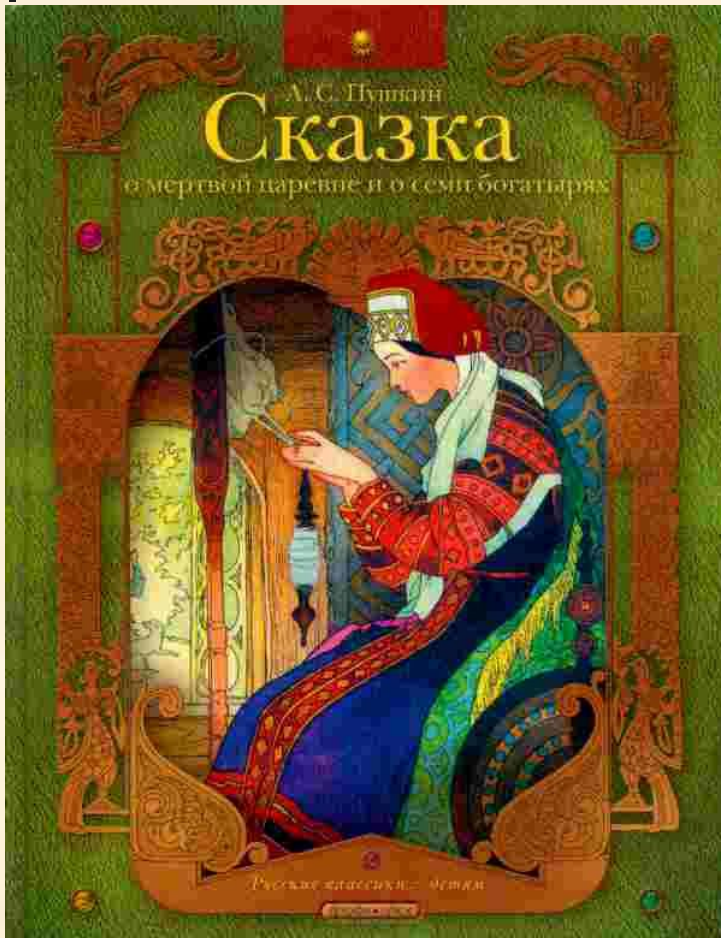


Отец Сергей  
Львович

Няня Арина  
Родионовна  
познакомила  
юного  
Пушкина с  
русским  
фольклором



# Секреты литературной сказки



- Секрет внезапного чуда
- Секрет неожиданной точки зрения
- Секрет загадочной детали. **Подтекст**
- Поучительный вывод





# Словарь

---

**Подтекст** – это то, что под текстом. Это то, о чем не рассказывают, о чем умалчивают, но на что указывают и намекают. Это чаще всего и есть самое важное в тексте. Загадочная деталь в литературной сказке указывает путь от текста к подтексту, от сюжета – к выводу и морали.

# А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

- Составьте цитатный план.
- Какое настроение вызвала у вас сказка Пушкина? Чем она напоминает сказку В. А. Жуковского «Спящая царевна»? Какая сказка слушается с большим интересом? Почему?
- Кто из героев особенно понравился? Кто из них вызвал другие чувства?





# Цитатный план

---

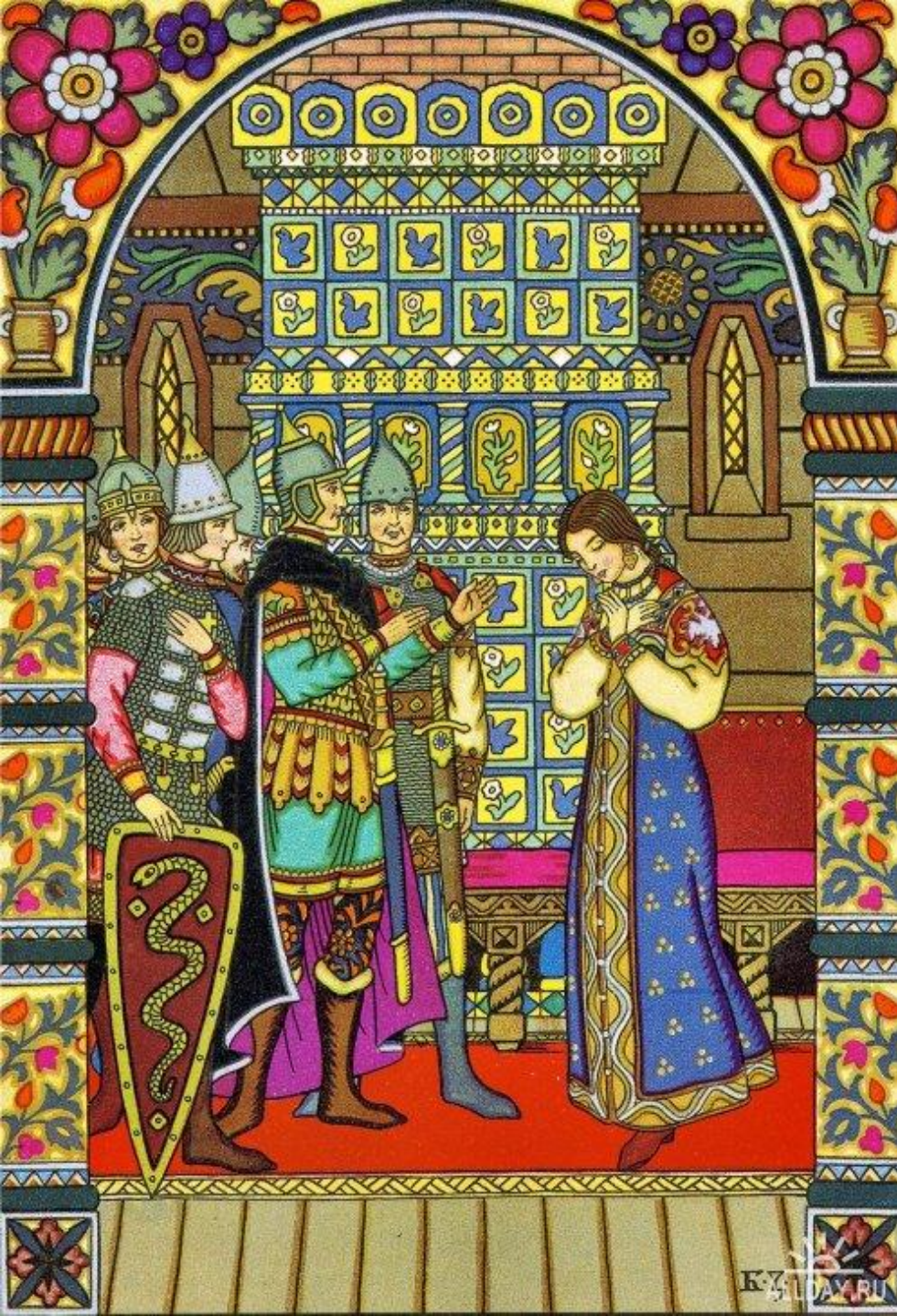
- «Царь с царицею простился..»
- «Царь женился на другой..»
- «Но царевна молодая тихомолком расцветая..»
- «А царевна все ж милее..»
- «Вот Чернавка в лес пошла..»
- «Будь нам милая сестрица»
- «Царица злая...положила иль не жить, иль царевну погубить»
- «..Нищая черница ходит по двору с клюкой..»
- «В руки яблочко взяла»
- «..Вот они во гроб хрустальный труп царевны молодой положили..»
- «За невестою своей Королевич Елисей между тем по свету скачет»
- «Гроб разбился. Дева вдруг ожила»
- «Свадьбу тотчас учинили»

# Основные образы сказки

- Опиши царицу-мачеху по ее делам, отношению к другим людям.
- Как автор характеризует ее в начале сказки? Почему ее красота не радует окружающих?
- Как отомстила царица-мачеха царевне?
- Чем закончилась история злобной мачехи? За что она наказана?







## Подготовьте рассказ о царевне, пользуясь планом

1. Внешность царевны и ее внутренние качества.
  2. Отношение к ней других персонажей: Чернавки, пса Соколки, семи богатырей, Королевича Елисея.
  3. Поведение царевны в тереме богатырей, по отношению к окружающим ее людям.
  4. Отношение автора к героине.
- **Сравните царицу-мачеху с царевной. Вспомните, что такое сравнение.**



# Словарь

---

- **Сравнение** – образное определение предмета, понятия или явления при помощи сопоставления его с другим. В сравнении непременно содержатся два элемента: то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается. Сравнение выражается с помощью слов как, точно, словно, а может просто указывать на сходство (похож на..0. сравнение может иногда пронизывать ткань произведения, то есть включаться в текст без указанных слов. Например:

*Между тем росла, росла,  
Поднялась и расцвела..*
- Сравнить – значит найти черты сходства и различия.

# Практическая работа

**Царица**

**Царевна**

*Царского происхождения, умны, красивы*

**Злая**

**Завистливая**

**Гордая**

**Своенравная**

**Ленивая**

**Грубая**

**Надменная**

**Жестокосердная**

**Добрая**

**Бескорыстная**

**Скромная**

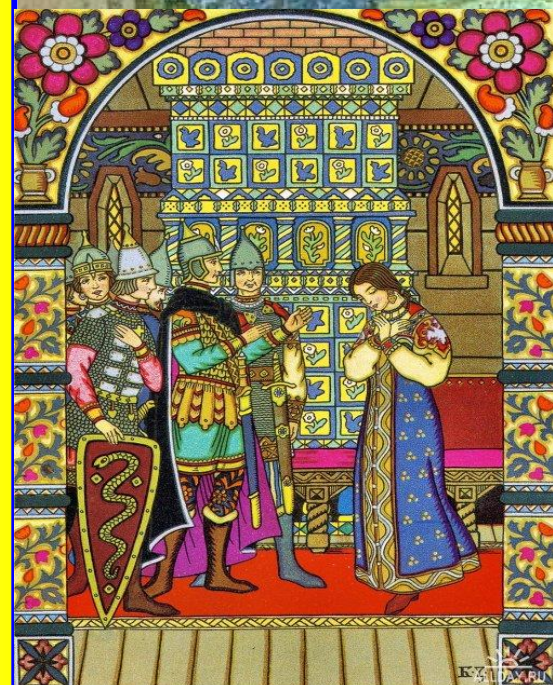
**Кроткая**

**Трудолюбивая**

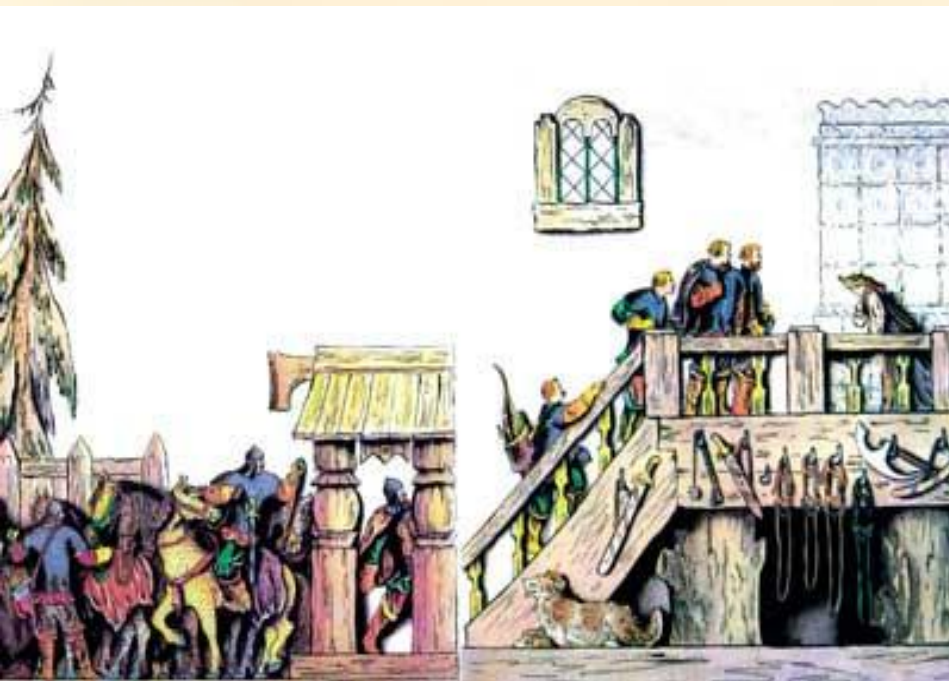
**Вежливая**

**Простая**

**Добродетельная**



# Помощники царевны



- ▶ **Какие черты характера открываются нам в богатырях?**
- ▶ **Как богатыри относятся к царевне и почему?**



- Чем интересны обращения Елисея к солнцу, месяцу, ветру?
- Как проявляются в этих обращениях тревога, волнение, печаль, радость королевича Елисея? Подтвердите интонацией при чтении.

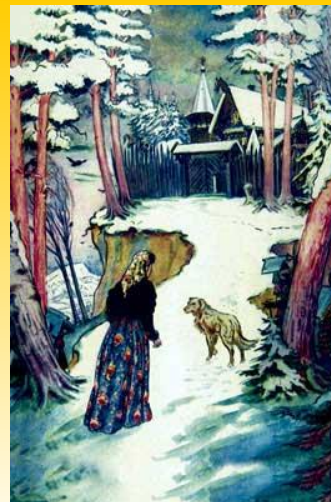
# Будьте внимательны к слову

Из предложенных выражений выпишите те, которые могут встретиться только в авторской сказке:

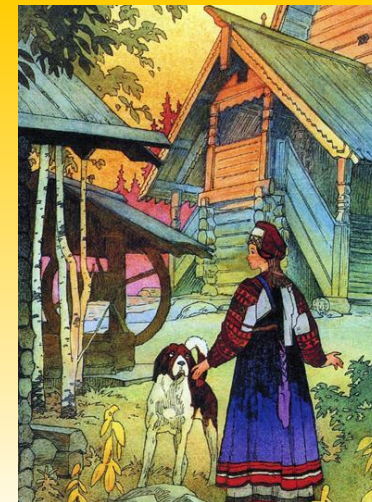
- Простился
- В путь-дорогу снарядился
- С белой зори до ночи
- Белешенька земля
- Восхищенья не снесла
- Свойство зеркальце имело
- Нраву кроткого такого
- Вдруг погасла
- Красная девица
- В горести душевной
- Сотворив обряд печальный
- Вдруг погасла жертвой злобе
- Потешить
- С мольбой погнался
- Трубит уже молва



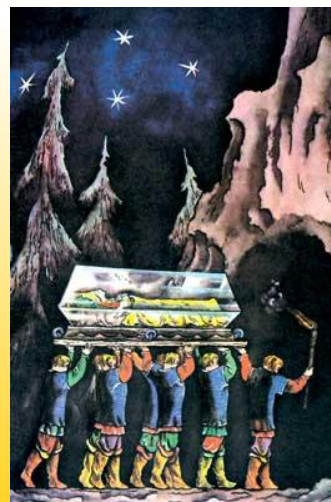
*Е. Пашков*



*В. Милашевский*



*В. Назарук*

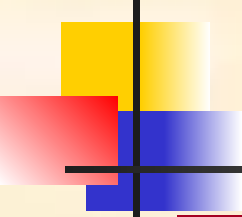


*Т. Маврина*



*В. Конашевич*

► Какие иллюстрации художников точнее отражают внешний и внутренний облик героев?



# Рифма. Ритм. Стихотворная и прозаическая речь

---

- Прочтите статью учебника (стр. 106 – 107).
- Основные положения статьи запишите в тетрадь.
- Определите способы рифмовки:

*Царь с царицею простил**ся**,  
В путь-дорогу снарядил**ся**,  
И царица у ок**на**  
Села жд**ать** его од**на**.*

*Парная*

*Там на неведомых дорожк**ах**  
Следы невиданных звер**ей**;  
Избушка там на курьих ножк**ах**  
Стоит без окон, без двер**ей**..*

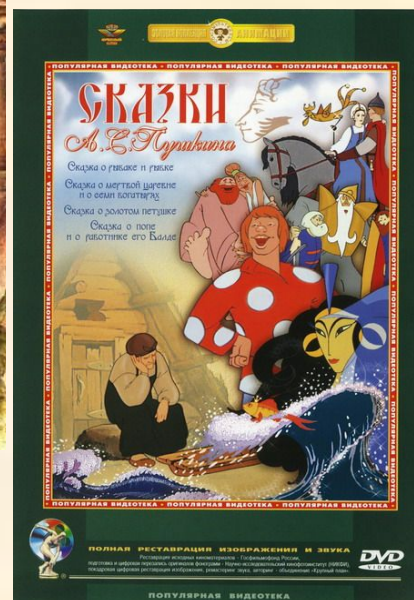
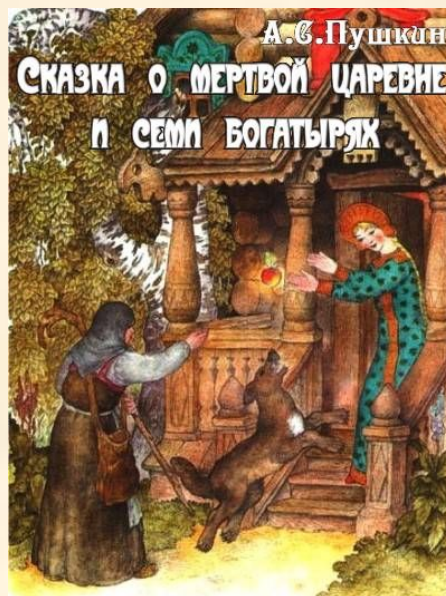
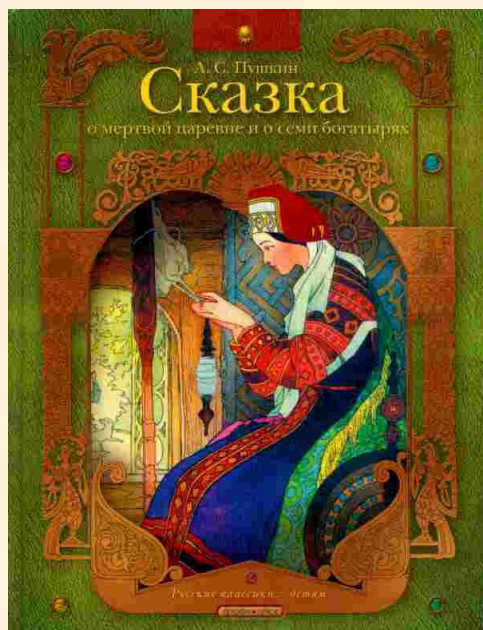
*Перекрестная*





# Проверьте знание сказок А. С. Пушкина

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b57548e5-8114-49cd-bd9d-3490445802f8/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b57548e5-8114-49cd-bd9d-3490445802f8/index_listing.html)





# Использованная литература

---

- ◇ Золотарева И. В., Егорова Н. В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. – М. : Вако, 2005.
- ◇ Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия в двух частях. Часть 1. Авторы-составители В. Я. Коровина и др.- М. : Просвещение, 2004.
- ◇ Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5 класс

## **Интернет-ресурсы. Режим доступа:**



[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8051876b-0395-4738-87e5-fa3748fe65ac/%5BLI5RK\\_10-01%5D\\_%5BIL\\_19%5D.htm](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8051876b-0395-4738-87e5-fa3748fe65ac/%5BLI5RK_10-01%5D_%5BIL_19%5D.htm)

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/301bbd1d-af9b-4afe-9a88-3fd3e498f902/%5BLI5RK\\_10-01%5D\\_%5BIL\\_20%5D.htm](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/301bbd1d-af9b-4afe-9a88-3fd3e498f902/%5BLI5RK_10-01%5D_%5BIL_20%5D.htm)

◇ [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b57548e5-8114-49cd-bd9d-3490445802f8/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b57548e5-8114-49cd-bd9d-3490445802f8/index_listing.html)

<http://www.mp3zzz.ru/alb/2120.html>

<http://s49.radikal.ru/i126/0811/81/dd3e5e29b788.jpg>

<http://www.bookmate.ru/books/255032>

<http://www.cartoons-land.ru/publ/16-1-0-1064>