

Герасим и его окружение.

- **Цели урока:**
- показать через сопоставления Герасима с людьми, окружавшими его в доме барыни, нравственное превосходство героя.



- С какими героями мы знакомимся в начале произведения?
- Что мы узнаём о барыне?
- В каких словах чувствуем отношение к ней писателя?



- **Почему знакомству с ней посвящен только 1 абзац, а потом автор переходит к истории Герасима?**



- Чем среди крестьян выделялся Герасим?
- Какие слова передают отношения автора к герою?
- Почему «не полюбилось ему сначала жить в городе»?



- Герасим немой, и рассказать о себе сам не может. Какие сравнения и как помогают нам понять внутренне состояние Герасима?



- Как относился Герасим к своим обязанностям?
- Как относились к нему окружающие люди?
- Как описание каморки Герасима дополняет наше представление о его характере?

Обобщение

- Знакомство с Герасимом показало нам натуру трудолюбивую, сильную, независимую, но одинокую и трагичную. Автор симпатизирует своему герою и подталкивает к этому читателя.



- **Вспомните, как складывались отношения Герасима с дворовыми?**
- **В чём, на ваш взгляд, причины его одиночества?**
- **Какое происшествие случилось с Герасимом по окончании первого года его жизни в городе?**

Самостоятельная работа.

- I вариант.
- Кто такой Капитон?
Прочитайте его
портрет.

II вариант.
Кто такая Татьяна?
Найдите описание её
внешности.

- *Какие детали их портретов можно сравнить? Какие из них передают отношение автора к герою и героине?*

Выразительно по ролям читаем диалог Капитона с Гаврилой.

- *Каким человеком предстал перед нами Капитон? Выразительно чтение диалога Татьяны с Гаврилой.*

Выразительное чтение диалога Татьяны с Гаврилой.

- *Какие чувства испытывает
Татьяна во время этого разговора?*
- *Какой мы увидели героиню в этой
сцене?*

Герасим и Татьяна. Герасим и дворовые. Герасим и барыня.

- Как развивались отношения между Герасимом и Татьяной?
- Чего испугался Гаврила, получив приказ барыни женить Капитона? Почему не возразил барыне?
- Почему дворовые решили пойти на хитрость ?
- Разгадал ли эту хитрость Герасим? В чём проявилось превосходство Герасима над другими дворовыми?
- Почему Герасим так легко отказался от Татьяны?
- Каким он предстал перед нами в сцене прощания с Татьяной?
- Кто настоящий виновник трагедии, произошедшей в жизни Герасима?

Обобщение.

- *Герасим - человек сильный и нежный, великодушный и способный сохранить в себе чувство человеческого достоинства, а потому не идущий на компромисс.*

Домашнее задание.

- **Прочитать до слов «Впрочем, его беспокойство было напрасным. Составить план прочитанного эпизода.**
- **Индивидуальное задание: пересказ эпизода «Муму в доме барыни».**

Герасим и Муму. Счастливы́й год.

- *Цели урока:*
- *продолжить сопоставительную характеристику Герасима в ситуациях «друзья» и «враги».*
- *учиться кратко пересказывать текста,*
- *учиться художественному пересказу отдельного эпизода.*

Сюжет прочитанной части

- 1. Герасим нашёл щенка.*
- 2. Забота Герасима о собаке.*
- 3. Барыня увидела собаку.*
- 4. Муму в господском доме.*
- 5. Степан уносит Муму.*

Герасим и Муму.

- *В каком состоянии находился Герасим после отъезда Татьяны?*
- *Для кого описанная Тургеневым встреча человека и собаки (Герасима и щенка) была важнее? Найдите слова, подчеркивающие их состояние.*
- *Изменился ли с появлением Муму сам Герасим?*

Словарная работа

- **Приживалки, лакей, холоп, челядь, дворецкий, дворянин, дворня, дворовый.**

Эпизод «Муму в доме барыни».

- *Почему так ведет себя в доме барыни собака?*
- *Как реагируют на происходящее присутствующие слуги?*
- *Как меняется в этой сцене настроение барыни?*
- *В этом эпизоде впервые барыне (вспомните I абзац) уделено значительное место. Почему и здесь автор не наградил её именем, как он её называет?*
- *Даёт ли в этой сцене Тургенев почувствовать своё отношение к происходящему событию?*

Сопоставительная характеристика Гаврилы и Степана.

- Какую роль в последующих событиях сыграли Степан и Гаврила?**
- Чем эти герои похожей друг на друга? В чем они отличаются?**
- Составьте словесный портрет Степана, а затем словесный портрет Гаврилы.**
- Как отличия во внешности героев влияют на их внутренний мир?**

Обобщение

- ***Одинокая и безрадостная жизнь Герасима в доме барыни была скрашена счастливыми месяцами общения с настоящим верным и чутким другом - собакой. Казалось, оттаяла душа немого богатыря, и мы увидели его чутким, нежным и заботливым человеком. Но Тургенев даёт почувствовать нам, что счастье Герасима недолговечно***

Домашнее задание.

1. Закончить чтение рассказа.
2. Подготовить выразительное чтение эпизода «Встреча Герасима и Муму после разлуки».
3. Ответьте на вопрос: «Как помогает замкнутое жизненное пространство Герасима понять драматизм его судьбы?»

Придумайте синонимы к словам и словосочетаниям. Напишите их.

- ***Ослабиться***
- ***Неусыпные попечения***
- ***Радение***

**Выберите, какие слова и выражения
использует И. С. Тургенев,
представляя главного героя рассказа
«Муму». Подчеркните их.**

- Пойманный зверь; молодой,
здоровый бык; хитрая лисица;
степенный гусак; лев; медведь;
идол; добрый зверек; осина;
громадный дуб.***

Прочитайте описание героев рассказа И. С. Тургенева «Муму». Напишите имя героя.

- 1. Одаренный необычайной силой, он работал за четверых - дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошаденки, взрезывал упругую грудь земли, либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой березовый лесок смахивать с корней долой, либо проворно и безостановочно молотил трехаршинным цепом, и как рычаг опускались и поднимались продолговатые и твердые мышцы его плечей. Постоянное безмолвие придавало торжественную важность его неистомной работе.

**Прочитайте описание героев рассказа
И. С. Тургенева «Муму».
Напишите имя героя.**

- ***2. .. .пьяница горький. Почитал себя существом обиженным и неоцененным по достоинству, человеком образованным и столичным.***

**Прочитайте описание героев рассказа
И. С. Тургенева «Муму».
Напишите имя героя.**

- 3. ...человек, которому, судя по
одним его желтым глазкам и
утиному носу, сама судьба,
казалось, определила быть
начальствующим лицом.***

**Прочитайте описание героев рассказа
И. С. Тургенева «Муму».
Напишите имя героя.**

- 4. Когда-то она слыла красавицей, но красота с нее очень скоро соскочила. Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно; думала только о том, как бы работу к сроку кончить, никогда ни с кем не говорила и трепетала при одном имени барыни, хотя та ее почти в глаза не знала.**

**Прочитайте описание героев рассказа
И. С. Тургенева «Муму».
Напишите имя героя.**

- 5. ...доживала последние годы своей скупой и скучающей старости. День ее, нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи.***

- **Как проявилась радость Герасима после возвращения Муму?**
- **Догадывался ли он о причинах ее исчезновения?**
- **Как возвращение собаки отразилось на поведении Герасима?**
- **В каких словах писателя выразилась его симпатия к герою?**

- **Домашнее задание.**
- **Подготовиться к
подробному пересказу
рассказа**