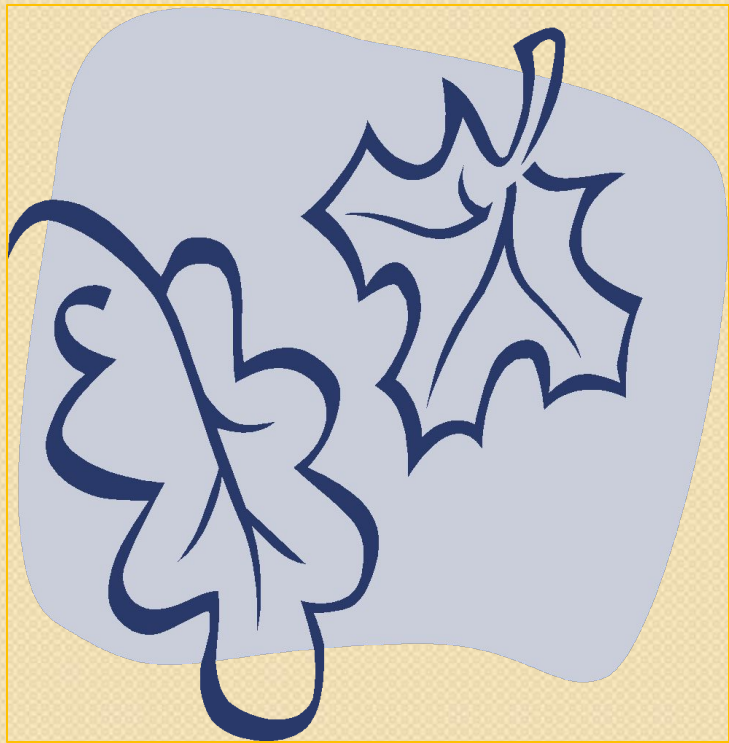




# Изложение

«Шорох листьев»



КОНСТАНТИН  
ГЕОРГИЕВИЧ  
ПАУСТОВСКИЙ



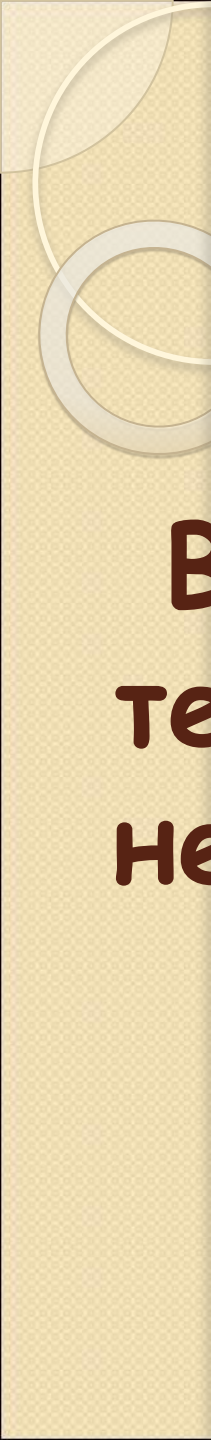


Очерк «Желтый свет».

Написан в 1938 году

в деревне Солотча Рязанской области.

**Рязанская область – Мещёрский край – это та «обыкновенная земля», обладала для писателя большой притягательной силой и которую он воспел в «Мещёрской стороне».**



**Внимательно прочитайте  
текст, выясните значение  
непонятных слов**

# Почему писатель стал следить за опадающими листьями?

Писать стал наблюдать за опадающими листьями потому, что шорох листьев в воздухе, о чем он читал в старинных книгах, казался ему неправдоподобным.

# Когда автору удалось услышать шелест падающего листа?

Шелест падающего листа автору удалось услышать в результате длительных, терпеливых наблюдений и лишь тогда, когда *слух, отупевший от скрежета городских улиц, отдохнул и смог уловить очень чистые и точные звуки осенней земли, когда над черным лесистым краем стояло безветрие, ночь была оглохшая и немая, когда фонарь освещал колодец и старый клен под забором.*

**Какое открытие удалось  
сделать автору?**

Шорох листьев в воздухе – не выдумка авторов старинных книг, а реальность, его можно услышать.

# Чему учит история этого открытия?

**Открытие, которое сделал автор, на первый взгляд маленькое, но выводы из истории этого открытия значительны:**

- 1. Если в чем-то сомневаешься – проверь! Сомнение – нередко толчок к открытию.**
- 2. Открытие – результат длительных и терпеливых наблюдений.**
- 3. Не бойся признавать свои ошибки!**



**Определите тему текста.**

**Как я услышал впервые  
шелест падающего листа.**

# **Определите основную мысль текста.**

**Любое, даже маленькое открытие –  
результат длительных и терпеливых  
наблюдений.**

# План:

1. Я пристально следил за опадающими листьями.
2. Шорох листьев казался мне неправдоподобным.
3. Я был неправ.
4. Как-то поздним вечером я вышел в сад, к колодцу.
5. Листья были повсюду.
6. Фонарь освещал колодец, старый клен и куст настурции.
7. Я услышал шелест падающего листа, похожий на детский шёпот.

Прочитайте ряды синонимов, понаблюдайте, какие слова из каждого ряда и в каких контекстах употреблены автором:

- 1) Шорох, шуршание, шелест;
- 2) Безветрие, тишь, затишье, штиль;
- 3) Мгновение, миг, момент, минутка.

# Объясните орфограммы в словах:

● **шорох**

● **шепот**

● словарное слово

● проверочное  
слово: шепчет

**Запомните правописание  
слов:**

**никогда**

**нигде**

# Вставьте пропущенные буквы:

● К..росиновый

● Ф..нарь

● К..рмань

● Растрёпа..ый

● **Керосиновый**

● **Фонарь**

● **Кармань**

● **Растрёпанный**

# **Домашнее задание:**

**Упр. 18 («Русская речь»), пересказ**