

# Правила обращения с книгой



За окном гуляет вьюга,  
чертит на окне узор,  
А мы в тепле с любимым другом  
Вели весь вечер разговор.  
Показывал он мне картинки,  
ребячий лагерь, лес, костер.  
Взял я чернильную резинку  
и с друга пятнышки все стер.  
Потом закладкой голубою  
листы до завтра заложил.  
Взял друга бережно рукою  
и в шкаф на полку положил.  
Кто этот друг? Угадали?



Книга!

**Учебники – тоже книги. Над их созданием работает большой коллектив: авторы учебников, художники, редакторы, корректоры, коллектив издательства и типографии. Очень большой путь преодолел учебник, пока не приобрел современный вид.**

**А сейчас давайте все вместе, покажем самые лучшие школьные учебники, и как они могут помочь вашим сверстникам.**



© www.ClipProject.info

**Похожи учебники на кирпичи  
размерами, формой и весом.  
Тому, кто решил аттестат получить,  
Желательно быть Геркулесом.  
Я тысячу раз подтянуться могу,  
от штанги – в мозолях ладони,  
но школьная сумка сгибает в дугу  
и набок настойчиво клонит.**

**В поту весь, рука онемела давно –  
в свой класс ковыляю упрямо:  
мне трудно, конечно, но я все равно  
умею осилить программу!  
Я школы не брошу, имейте в виду.  
Об этом не может быть речи!..  
Я стану ученым – и способ найду,  
Как сделать учебники легче!**



- . Книгочей – это...**
- библиотекарь;**
  - любитель чтения;**
  - продавец книг.**



# Папирус – это...

- ткань;
- дерево;
- травянистое растение.





# Пергамент – это...

- кора березы;
- кожа;
- глина.



**Титульный лист – это...**

- начало книги;**
- середина книги;**
- конец книги.**



**Книгу можно сохранить,  
если бережным с ней быть.**



**Чтобы книги дольше служили, о них надо заботиться. Часто книга страдает от неаккуратного хранения: рассыхается или набухает от сырости, заражается спорами грибков, подвергается нападению насекомых. В душном и прокуренном помещении, в запыленном воздухе книги, как и люди, чувствуют себя плохо.**

# Правила обращения с книгами

**Не рисовать, не писать ничего в книгах;**

**Не вырывать листы, не вырезать картинки;**

**Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;**

**Не читать книги во время еды;**

**Не класть в книги карандаши и ручки,**

**чтобы не порвать их корешок;**

**Пользоваться закладкой**

# Правила сохранности учебника:

- обвернуть
- подписать
- ИЗГОТОВИТЬ закладки



# Правила пользования школьными учебниками

Учащиеся подписывают каждый учебник, полученный от школьной библиотеки.

Учебники должны иметь дополнительную съемную обложку (синтетическую или бумажную).

Учащиеся обязаны возвращать школьные учебники в опрятном виде.

В случае необходимости учащиеся их ремонтируют (подклеивают, подчищают и т.д.). В случае порчи или утери ими учебников учащиеся должны возместить их новыми или равноценными по согласованию со школьной библиотекой.



# Убедительная просьба книги

## Дорогие читатели!

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками: мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне ручкой и карандашом, – это так некрасиво.

Не ставьте на меня локтей, когда читаете, и не кладите меня раскрытой лицом вниз; ибо вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались.

Не кладите также в меня ни карандаша, ничего толстого, кроме тоненького листка бумаги, иначе разрывается корешок. Если вы кончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, то не делайте знака ногтем, а вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Не забывайте, что после того, как вы прочитали, мне придется побывать у других читателей.

Заворачивайте меня в бумагу в сырую погоду, потому что такая погода мне вредна.

Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми.





# Ответственные за сохранность библиотечного фонда

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

БИБЛИОТЕКАРЬ



УЧИТЕЛЯ

РОДИТЕЛИ

УЧАЩИЕСЯ

- **Сегодня мы все убедились в том, что все учебники нужны, все учебники важны. Именно они помогают больше узнать интересного обо всем, что нас окружает. Успехов вам в учебе!**

A stack of several books is shown, with a pen resting on the top one. In the foreground, there are several autumn leaves in shades of green, red, and yellow. The background is white with faint, repeating text patterns.

Чтение лучшее учение.