

# Правила обращения с книгой



За окном гуляет вьюга,  
чертит на окне узор,  
А мы в тепле с любимым другом  
Вели весь вечер разговор.  
Показывал он мне картинки,  
ребячий лагерь, лес, костер.  
Взял я чернильную резинку  
и с друга пятнышки все стер.  
Потом закладкой голубою  
листы до завтра заложил.  
Взял друга бережно рукою  
и в шкаф на полку положил.  
Кто этот друг? Угадали?



Книга!

**Учебники – тоже книги. Над их созданием работает большой коллектив: авторы учебников, художники, редакторы, корректоры, коллектив издательства и типографии. Очень большой путь преодолел учебник, пока не приобрел современный вид.**

**А сейчас давайте все вместе, покажем самые лучшие школьные учебники, и как они могут помочь вашим сверстникам.**



© www.ClipProject.info

**Похожи учебники на кирпичи  
размерами, формой и весом.  
Тому, кто решил аттестат получить,  
Желательно быть Геркулесом.  
Я тысячу раз подтянуться могу,  
от штанги – в мозолях ладони,  
но школьная сумка сгибает в дугу  
и набок настойчиво клонит.**

**В поту весь, рука онемела давно –  
в свой класс ковыляю упрямо:  
мне трудно, конечно, но я все равно  
умею осилить программу!  
Я школы не брошу, имейте в виду.  
Об этом не может быть речи!..  
Я стану ученым – и способ найду,  
Как сделать учебники легче!**



- . Книгочей – это...**
- библиотекарь;**
  - любитель чтения;**
  - продавец книг.**



# Папирус – это...

- ткань;
- дерево;
- травянистое растение.





# Пергамент – это...

- кора березы;
- кожа;
- глина.



**Титульный лист – это...**

- начало книги;**
- середина книги;**
- конец книги.**



**Книгу можно сохранить,  
если бережным с ней быть.**



**Чтобы книги дольше служили, о них надо заботиться. Часто книга страдает от неаккуратного хранения: рассыхается или набухает от сырости, заражается спорами грибков, подвергается нападению насекомых. В душном и прокуренном помещении, в запыленном воздухе книги, как и люди, чувствуют себя плохо.**

# Правила обращения с книгами

**Не рисовать, не писать ничего в книгах;**

**Не вырывать листы, не вырезать картинки;**

**Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;**

**Не читать книги во время еды;**

**Не класть в книги карандаши и ручки,**

**чтобы не порвать их корешок;**

**Пользоваться закладкой**

# Правила сохранности учебника:

- обвернуть
- подписать
- ИЗГОТОВИТЬ закладки



# Правила пользования школьными учебниками

Учащиеся подписывают каждый учебник, полученный от школьной библиотеки.

Учебники должны иметь дополнительную съемную обложку (синтетическую или бумажную).

Учащиеся обязаны возвращать школьные учебники в опрятном виде.

В случае необходимости учащиеся их ремонтируют (подклеивают, подчищают и т.д.). В случае порчи или утери ими учебников учащиеся должны возместить их новыми или равноценными по согласованию со школьной библиотекой.



# Убедительная просьба книги

## Дорогие читатели!

Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками: мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели.

Не пишите на мне ручкой и карандашом, – это так некрасиво.

Не ставьте на меня локтей, когда читаете, и не кладите меня раскрытой лицом вниз; ибо вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались.

Не кладите также в меня ни карандаша, ничего толстого, кроме тоненького листка бумаги, иначе разрывается корешок. Если вы кончили читать и боитесь потерять место, где вы остановились, то не делайте знака ногтем, а вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

Не забывайте, что после того, как вы прочитали, мне придется побывать у других читателей.

Заворачивайте меня в бумагу в сырую погоду, потому что такая погода мне вредна.

Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми.





# Ответственные за сохранность библиотечного фонда

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

БИБЛИОТЕКАРЬ



УЧИТЕЛЯ

РОДИТЕЛИ

УЧАЩИЕСЯ

- **Сегодня мы все убедились в том, что все учебники нужны, все учебники важны. Именно они помогают больше узнать интересного обо всем, что нас окружает. Успехов вам в учебе!**

A stack of several books is shown, with a pen resting on the top one. In the foreground, there are several autumn leaves in shades of green, yellow, and red. The background is white with a faint grid pattern.

Чтение лучшее учение.