



**Борис Заходер  
«Вредный кот»**

**3класс**

**Учитель : Губардина Н. Р.**

# Проверка домашнего задания

- Характеристика Кости
- Характеристика Севы

Мальчики очень интересные люди

Как вы думаете, смогут ли подружиться мальчики?


Какие события могли произойти дальше?

# Речевая разминка

Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь  
О них обычно говорят  
( Водой не разольёшь )

# Договорите до конца

- **Фальшивят, путают слова**
- **Поют ... (кто в лес, кто по дрова)**
- **Ребята слушать их не станут,**
- **От этой песни уши... (вянут)**

- 
- A stylized world map is centered on a solid red background. The map is rendered in a light gray color, showing the outlines of continents. At the top of the image, there is a large, empty white rectangular box. Overlaid on the map is a list of four bullet points in a bold, black, sans-serif font.
- Товарищ твой просит украдкой
  - Ответы списать из тетрадки.
  - Не надо, ведь ЭТИМ ты другу
  - Окажешь... (медвежью услугу)

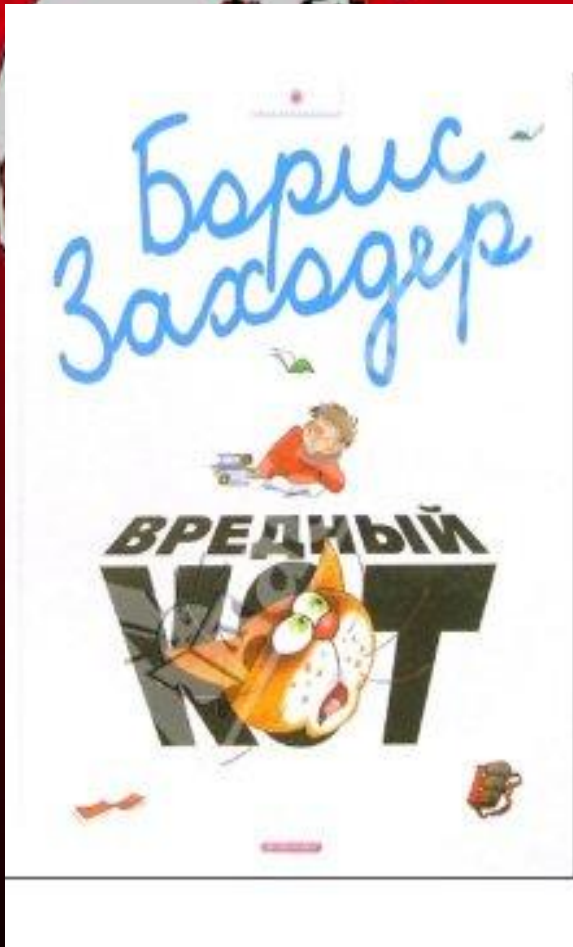
# Борис Владимирович Заходер

Борис Заходер родился  
9 сентября 1918 года в  
Молдавии.

С детства увлекался  
биологией. Затем  
любовь к литературе  
победила, он  
поступил в  
литературный институт и  
начал публиковать свои  
СТИХИ.



# Работа со стихотворением ДО НАЧАЛА ЧТЕНИЯ



О чём будет это  
стихотворение?

Почему кота  
называют вредный?

# НАЙДИТЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Вред вредитель вредничать вредный

Ущерб недоброжелательно

вести себя

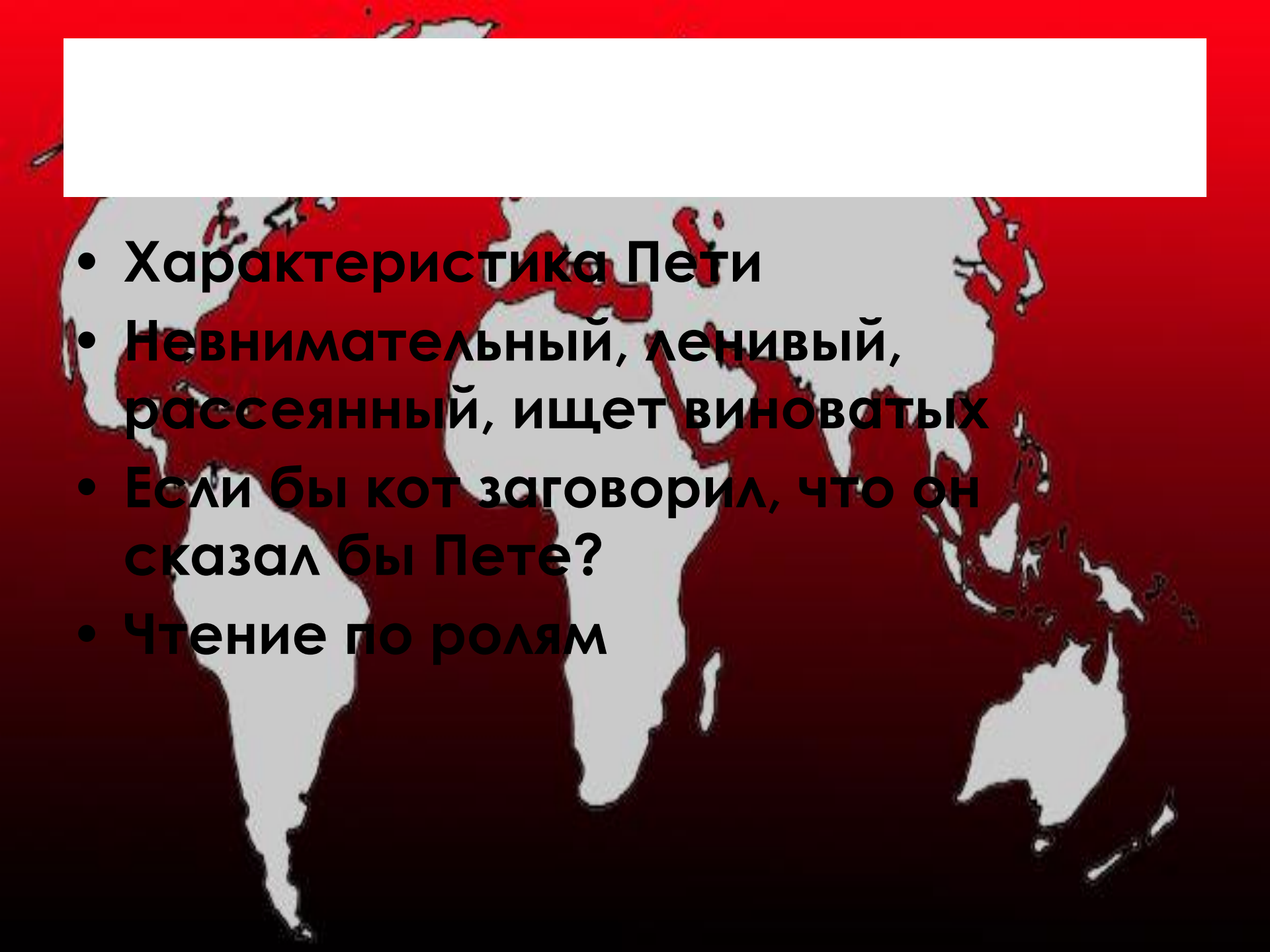
Порча

опасный



# Работа со стихотворением

- 1. Завязка, диалог мальчиков
- 2. Описание событий, рассказ мальчика
- 3. Заключение, оправдание героя

- 
- A stylized world map is centered on the page, rendered in white and light gray against a dark red background. The map shows the continents of North America, South America, Europe, and Africa. At the top of the page, there is a solid white rectangular box. Below the map, a list of four bullet points is displayed in a bold, black, sans-serif font.
- **Характеристика Пети**
  - **Невнимательный, ленивый, рассеянный, ищет виноватых**
  - **Если бы кот заговорил, что он сказал бы Пете?**
  - **Чтение по ролям**

# Домашнее задание

- Выучить наизусть « Вредный кот»
- Прочитать стр.147-150