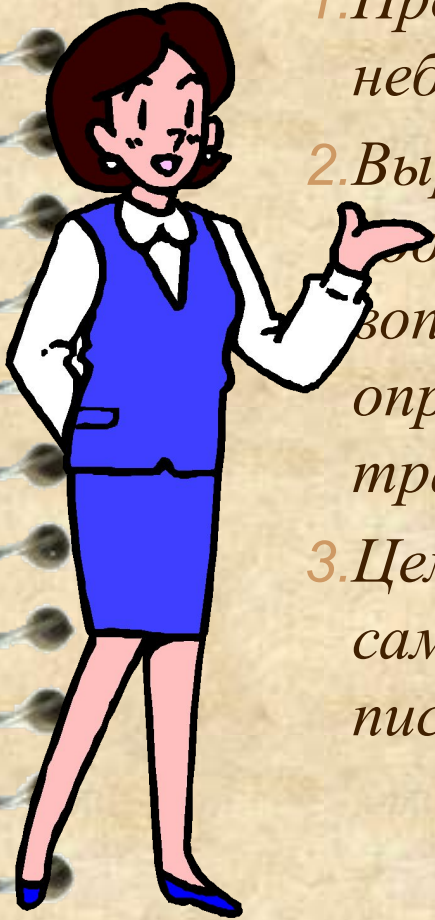


# КАК НАПИСАТЬ ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА «ОТЛИЧНО»



# *Эссе - попытка, проба, очерк*

- 1. Прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией.*
- 2. Выражает индивидуальные впечатления и образы по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.*
- 3. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.*



## Актуальность

- наибольшие затруднения у школьников
- высокий процент выбора общего профиля на ЕГЭ
- значимый балл в общей оценке

## Практическая значимость

- возможность использования на уроках педагогами
- возможность самостоятельной работы с предложенным алгоритмом школьников

пыта  
горского  
се  
ие банка



**Цель работы:** выработка методических рекомендаций для педагогов и обучающихся по написанию эссе по обществознанию.

**Задачи:**

1. Определить критерии оценки и структуру эссе.
2. Разработать алгоритм написания эссе.
3. Подобрать приемы педагогической техники, позволяющие оптимизировать процесс написания эссе.
4. Разработать методические материалы для школьников.



# Критерии оценивания эссе

*Смысл высказывания раскрыт, содержание ответа свидетельствует о его понимании*

2 балла

*Представлена собственная позиция с аргументацией*

1 балл

*Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.*

2 балла

## **ДОСТОИНСТВА ЭССЕ:**

1. Наличие краткой информации об авторе выбранной цитаты.
2. Описание различных точек зрения на проблему.
3. Альтернативность решения проблемы.
4. Использование приемов: риторический вопрос, интеграция содержания обществознания с историей, литературой.

## I. Выбираем тему. Пишем *Вступление*

Философия — (не рекомендую!)

Социальная психология — (в зависимости от ситуации)

Социология ? (+ -) (не всегда удачные темы для раскрытия)

Экономика ☺ +! (да)

Политология ☺ +! (да)

Правоведение ☺ +! (да)

*«Оденьте преступление в  
золото – и крепкое копье  
правосудия переломится, не  
поранив; оденьте в рубище –  
его пронзит и соломинка  
пигмея»*

*(В.Шекспир)*



# Алгоритм работы

*«Оденьте преступление  
в золото – и крепкое  
копье правосудия  
переломится, не  
поранив; оденьте в  
рубище – его пронзит и  
соломинка пигмея»*

(В.Шекспир)

1. Выбираем ключевое слово.
2. Определяем его значение.
3. Ищем взаимосвязи других слов с ключевым словом, составляет логическую цепочку.
4. Накидывает термины и понятия в контексте цитаты.
5. Составляет план.
6. Пишем эссе.



**Преступление** – особо опасное деяние, связанное с нарушением закона, за которое следует наказание.

**ПРЕСТУПЛЕНИЕ**



**НАКАЗАНИЕ**

**ЗОЛОТО**



**РУБИЩЕ**

**КОПЬЕ  
ПРАВОСУДИЯ**



**СОЛОМИНКА  
ПИГМЕЯ**

**преступление**

**нарушение закона**

**система права**

**правосудие**

**наказание**

**санкции**

**справедливость возмездие**

**беспристрастность суда**

**правовое государство**

**равенство всех перед законом**

**верховенство закона**

1. Известный английский писатель В.

Шекспир поднимает очень

актуальную проблему - ...

- отсутствие равенства людей разного

социального статуса перед законом;

- возможность уйти от ответственности за

совершенное преступление для богатых людей и

правовую незащищенность всех остальных;

- несовершенство правовой системы:

подкупность правосудия, его зависимость от

материальных возможностей тех, кто

совершает преступление.

Суть поднятой проблемы – функционирование правового государства. Показателем совершенства такого государства является верховенство закона и равенство всех перед законом. И я полностью согласна В.Шекспиром: когда закон подчиняется власти «золота», он становится объектом торга и утрачивает свою объективность и беспристрастность. Кто больше заплатит, тот и хозяин. Что же тогда ожидает тех, кто «одет в рубище»? Наказание без вины, невозможность защитить свои права, отсутствие возможности реализовать свои права.

### АРГУМЕНТЫ:

1. Сказка о бедном и богатом братьях.
2. «Шемякин суд»
3. «Ворошиловский стрелок»



**В заключение хотелось бы отметить, что только в условиях неукоснительного действия в стране принципа верховенства закона мы можем говорить о цивилизованном обществе. Только тогда, когда все органы государственной власти, должностные лица и граждане подчиняются праву, когда каждый должен подчинять свое поведение законам, не допуская их нарушения и не злоупотребляя своими правами и властными полномочиями, когда нет никакой разницы в правах между теми, кто правит, и теми, кем правят, возможно говорить о реализации истинного равенства граждан и справедливости.**

*«Залог успеха, соль удачи —  
трудолюбивое терпенье.  
А без терпенья мало значат  
и озаренье, и умение...»*

**Л.Татьяничева**



