

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Направление: Литературоведение

«Многообразие детских журналов»



Выполнила: ученица 4 «Б»
класса МБОУ гимназии №44
г. Пензы *Шермачкова Маргарита*
Руководитель: *Анненкова Е.Ю.*

Актуальность исследования

Почему из жизни детей постепенно исчезают печатные детские журналы?



Цель исследования:

Познакомить школьников с многообразием печатных версий современных детских журналов, расширить круг чтения одноклассников, создать свой классный журнал.



Задачи исследования:

- провести анкетирование, изучить мнение младших школьников о детских журналах
- познакомить одноклассников с историей детских журналов
- составить каталог современных детских журналов.
- провести встречи с работниками библиотеки.
- взять интервью у редакторов детских журналов.
- побывать в типографии и узнать, как печатают журналы.
- собрать материалы для создания классного журнала



Предмет исследования:

Современные детские журналы в России.

Объект исследования:

Уровень знаний школьников о детских журналах.



Гипотеза исследования:

Если познакомить моих одноклассников с многообразием печатных современных детских журналов, это поможет им не только найти увлекательные и занимательные материалы по интересам, но и значительно расширит круг их чтения.



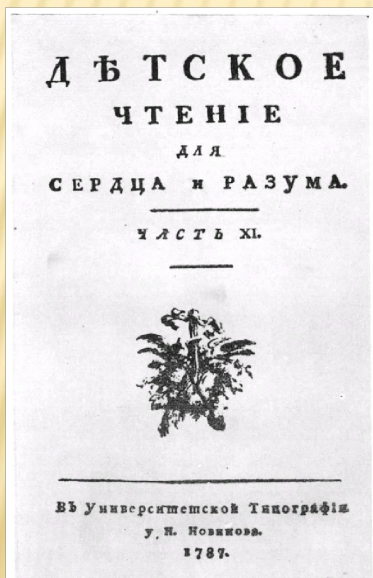
История детских журналов



Первопечатная детская книга «Азбука»



«Мир в картинках» Яна Каменского



Журнал Н. Новикова
«Детское чтение для сердца и разума»



Журнал А. Ишимовой «Звездочка» (1842-1863)



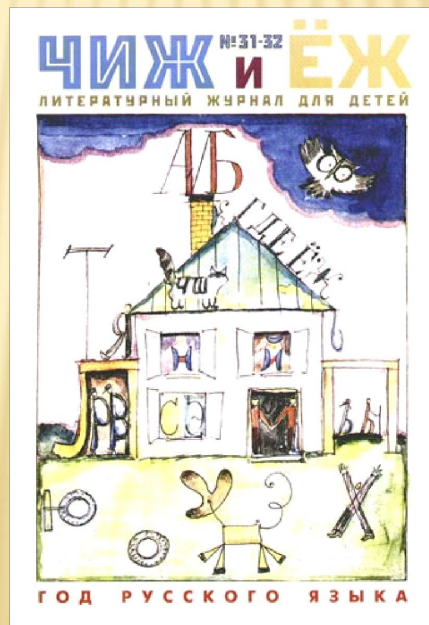
Журнал «Задуманное слово» (начало 20 века)



Журнал «Мурзилка»(с 1924 г.)



Журнал «Пионер» (с 1924 г.)



«Чиж и Еж» (1930-1941)

Анкетирование младших школьников

Была разработана специальная анкета

«Ваше отношение к детским журналам» (2-4 классы).

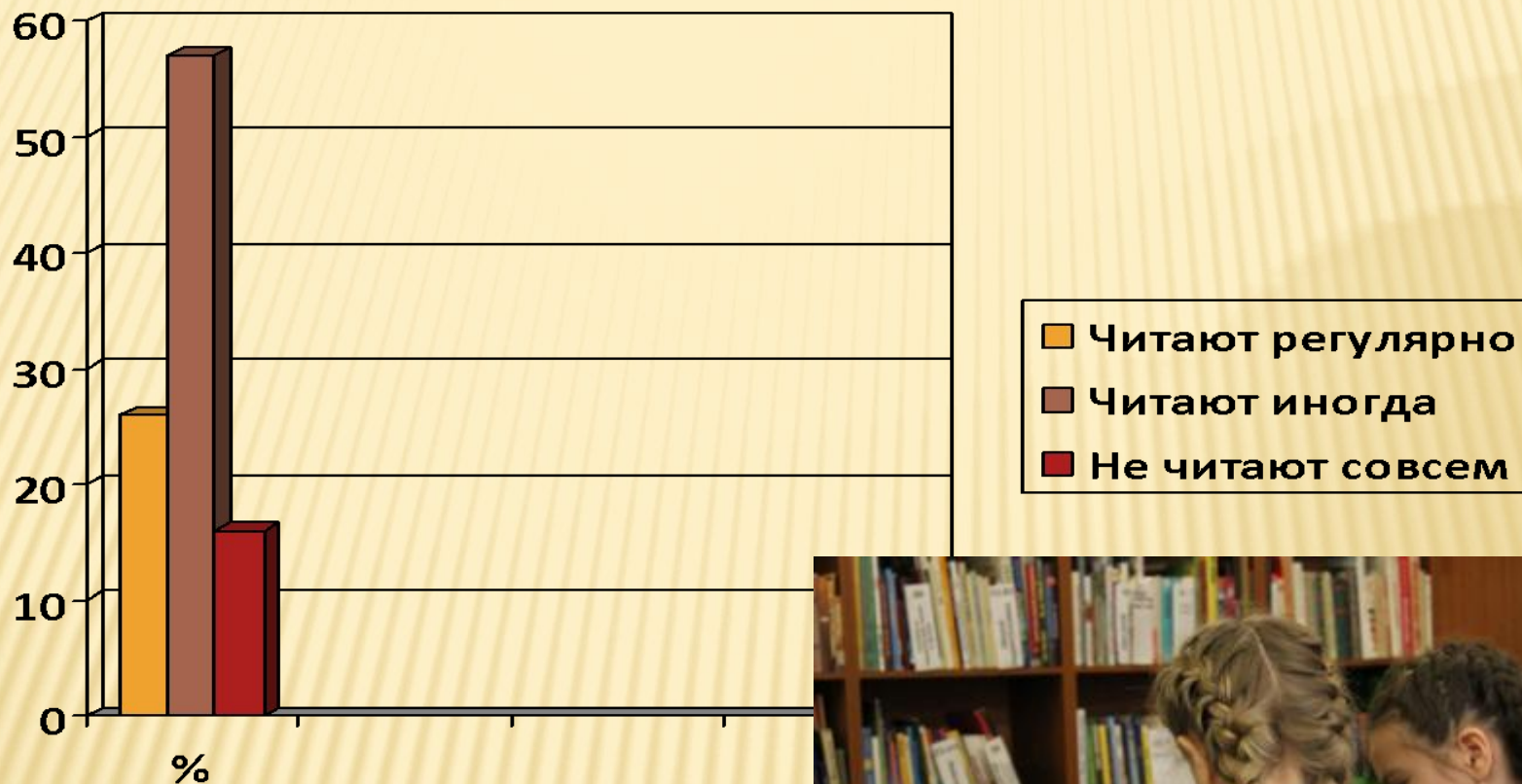
Всего в анкетировании приняли участие 76 детей.

Анкета-опрос «Ваше отношение к детским журналам?» 2-4 классы

- ① Ваша фамилия и имя?
- ② В каком классе вы учитесь?
- 2 класс - 3 класс - 4 класс
- ③ Читаете ли вы детские журналы?
- да, регулярно - иногда - нет
- ④ Перечислите названия журналов которые вы читаете?
- ⑤ Напишите название вашего любимого детского журнала?
- ⑥ Придумайте название журнала, который бы вы хотели сделать о своем классе или школе?
- ⑦ Где вы берете журналы для чтения?
- покупаем - выписываем - у друзей - в библиотеке - где-то еще
- ⑧ Выберите рубрики в детских журналах, которые вам интересны?
- новости - стихи - загадки - что-то еще
- о науке - игры - кроссворды, сканворды
- об искусстве - поделки - головоломки, викторины, ребусы
- рассказы, сказки - раскраски - комиксы
- ⑨ Какую бы рубрику открыли вы, если бы стали автором журнала?
- ⑩ Каких персонажей вы бы хотели увидеть в любимом журнале?
- ⑪ Какую, на ваш взгляд, пользу приносят журналы?
- ⑫ С какой целью вы читаете журналы:
- ищу интересную информацию - выбираю материалы для своих увлечений (подарки, конструирование, вышивки и т.д.) - с другой целью
- для удовольствия и развлечения - для помощи в уроках



Как регулярно вы читаете детские журналы?



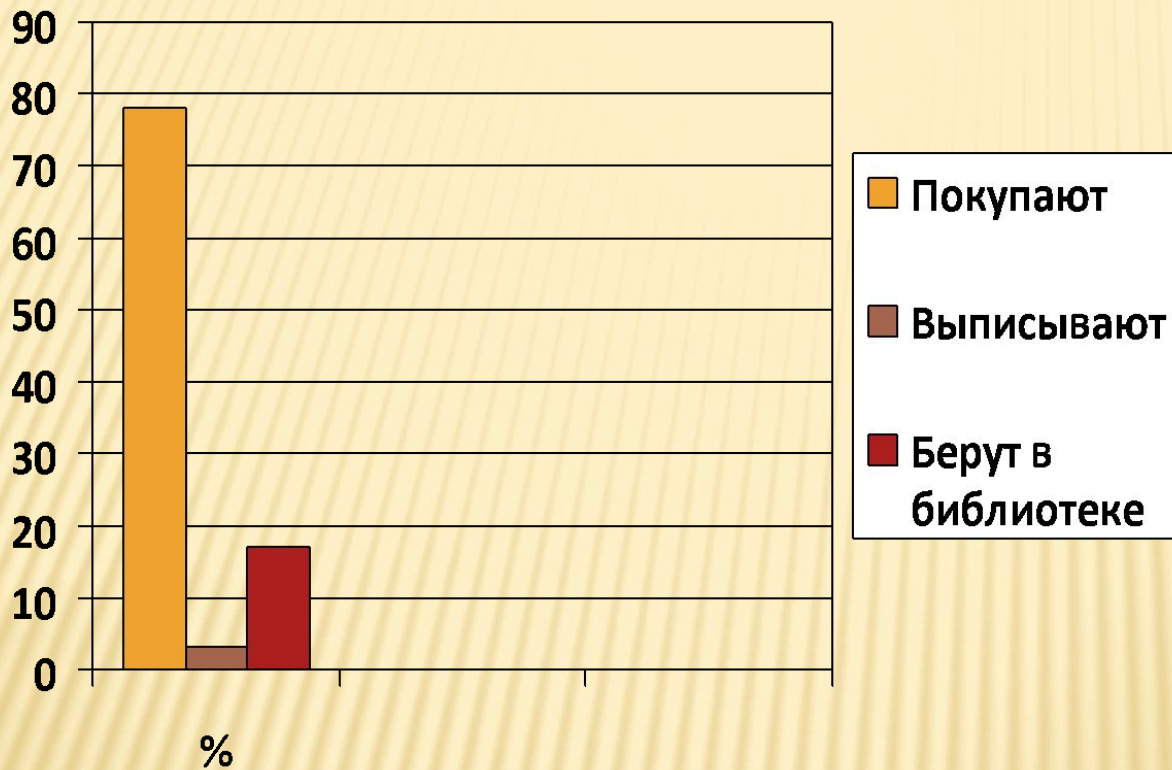
-26 % детей регулярно читают детские журналы.

- 57 % иногда читают детские журналы.

- 16 % не читают совсем учащихся.



Где вы берете детские журналы?

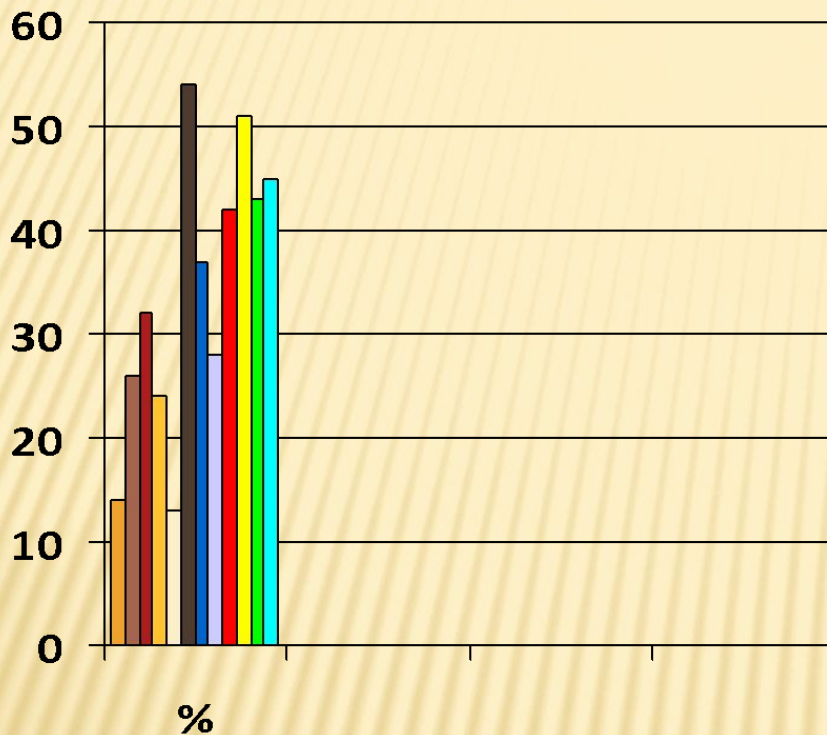


- 78% детей покупают журналы.
- 3% выписывают детские журналы.
- 17 % пользуются услугами библиотеки.



Что привлекает маленьких читателей в детских журналах?

Ваши любимые рубрики?

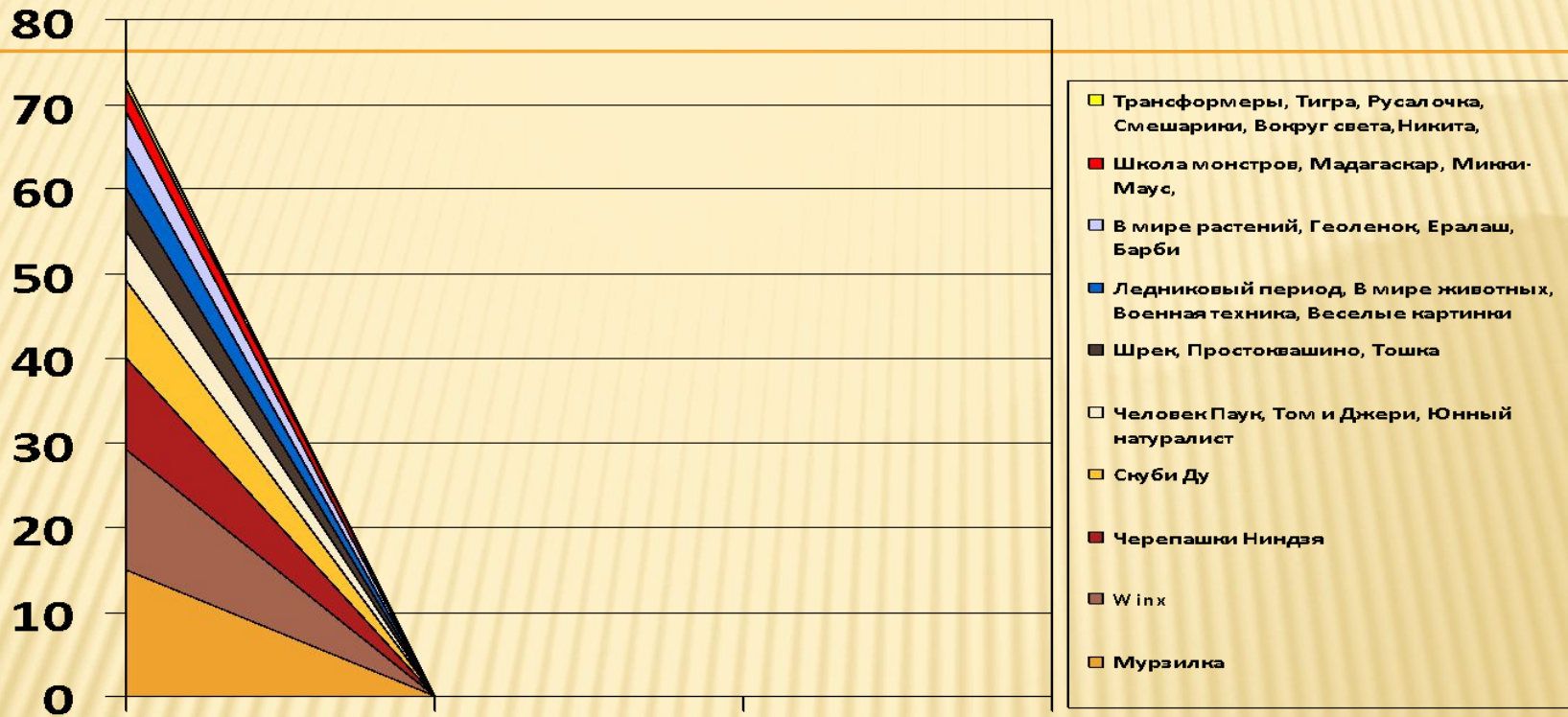


- Новости
- О науке
- Об искусстве
- Рассказы, сказки
- Стихи
- Игры
- Поделки
- Раскраски
- Загадки
- Кроссворды, сканворды
- Головоломки, викторины, ребусы
- Комиксы



57% - комиксы,
54% - игры
51% - кроссворды, сканворды
43-42% - головоломки, викторины, ребусы,
загадки

Рейтинг современных детских журналов в начальной школе



Встреча с работниками читального зала городской детской библиотеки



Результат встречи - мы всем классом стали читателями библиотеки и приняли решение посещать ее не только вместе, но и самостоятельно.

В гостях у «Мурзилки»



Я и мои одноклассники узнали много интересного об истории этого журнала и о его содержании.

*Интервью с заместителем главного редактора
журнала «Мурзилка» Ириной Антоновой*



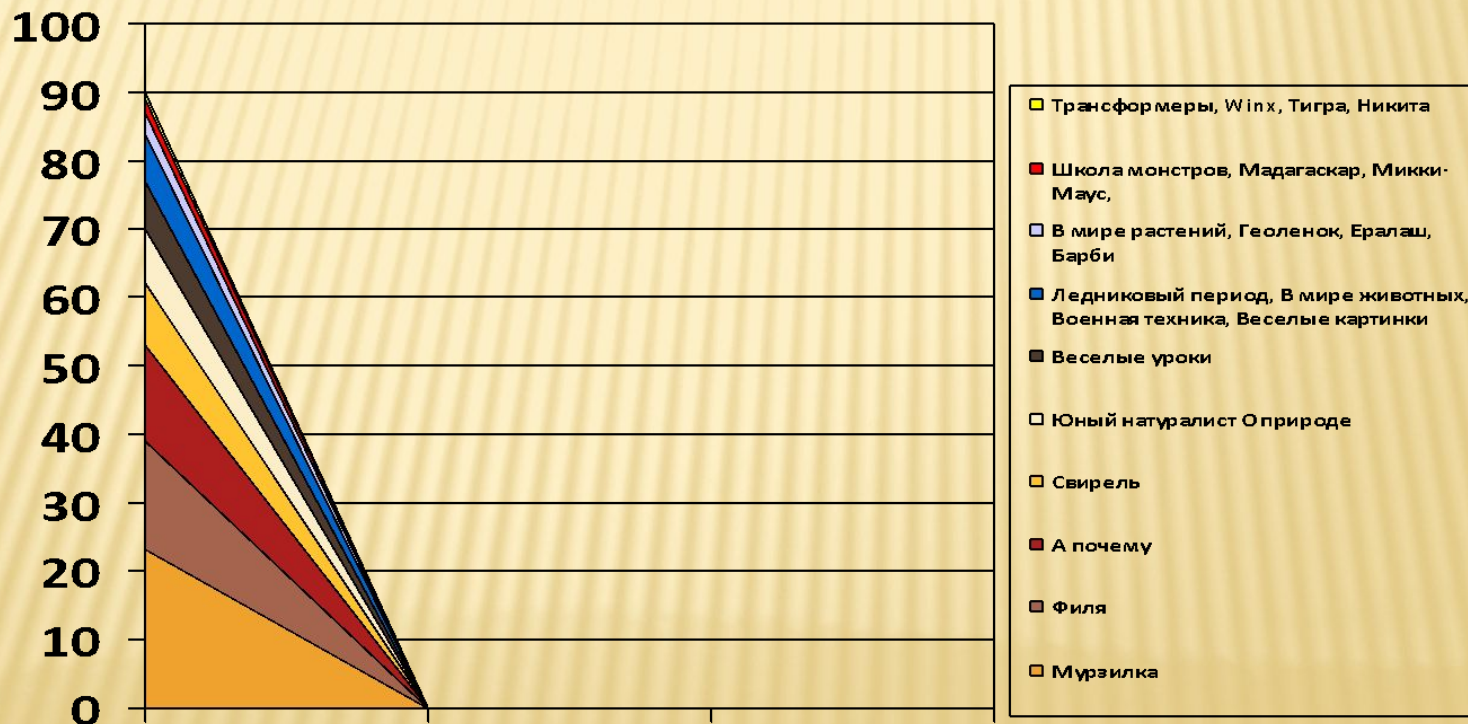
Сведения, полученные в этом интервью, очень пригодились мне при создании классного журнала.

Экскурсия в Издательско-Полиграфический комплекс «Пензенская правда»



**Знакомство с этапами
работы над печатными изданиями.**

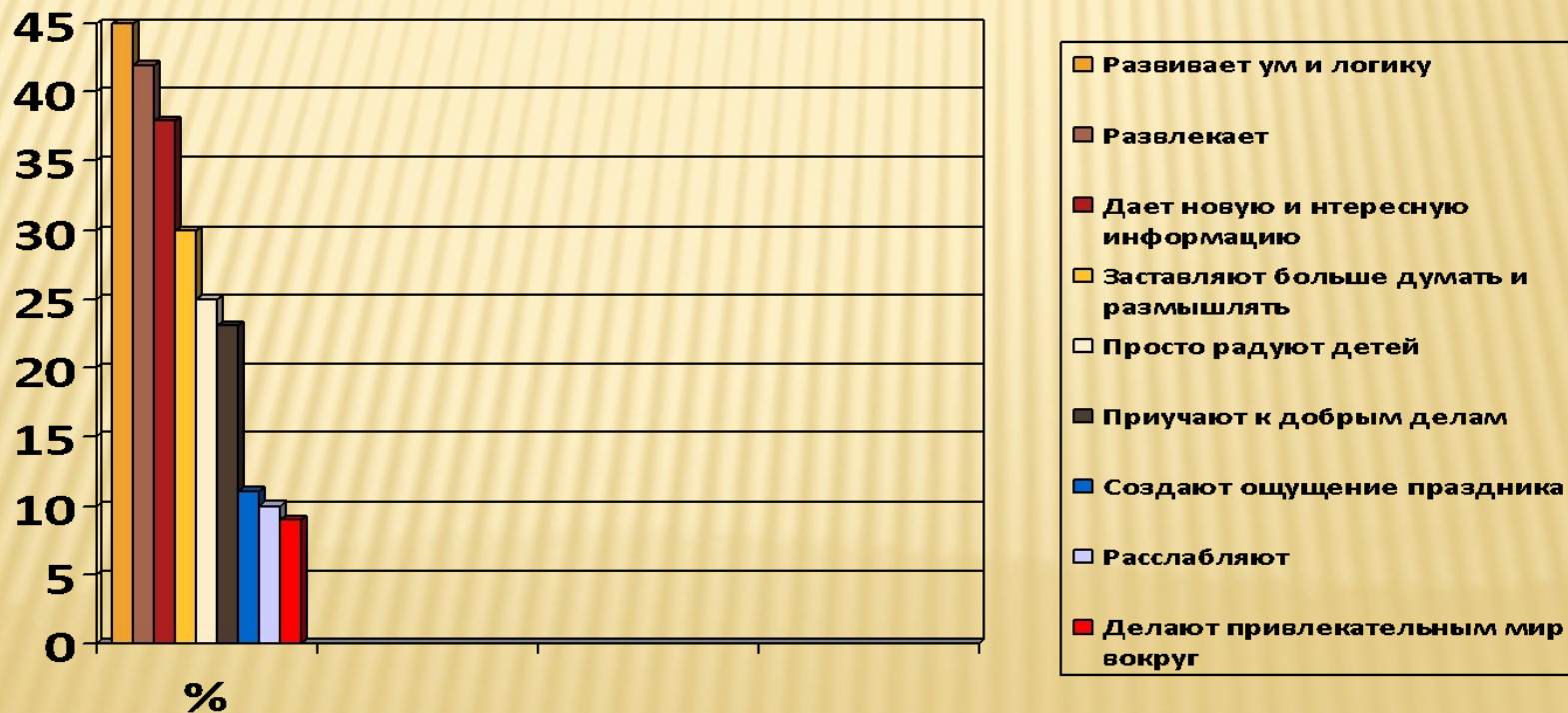
Заключительное анкетирование



Радует, что интерес к познавательным журналам увеличился на **50%**

Какую на ваш взгляд пользу приносит чтение журналов?

- развивает ум и логику - 45%;
- развлекает – 42%
- дает новую интересную информацию – 38%
- заставляет больше думать и размышлять – 30%
- просто радуют детей – 25%
- приучает к добрым делам - 23%
- создает ощущение праздника - 11%
- расслабляет – 10%
- делает привлекательным мир вокруг – 9%



Итоги исследования:



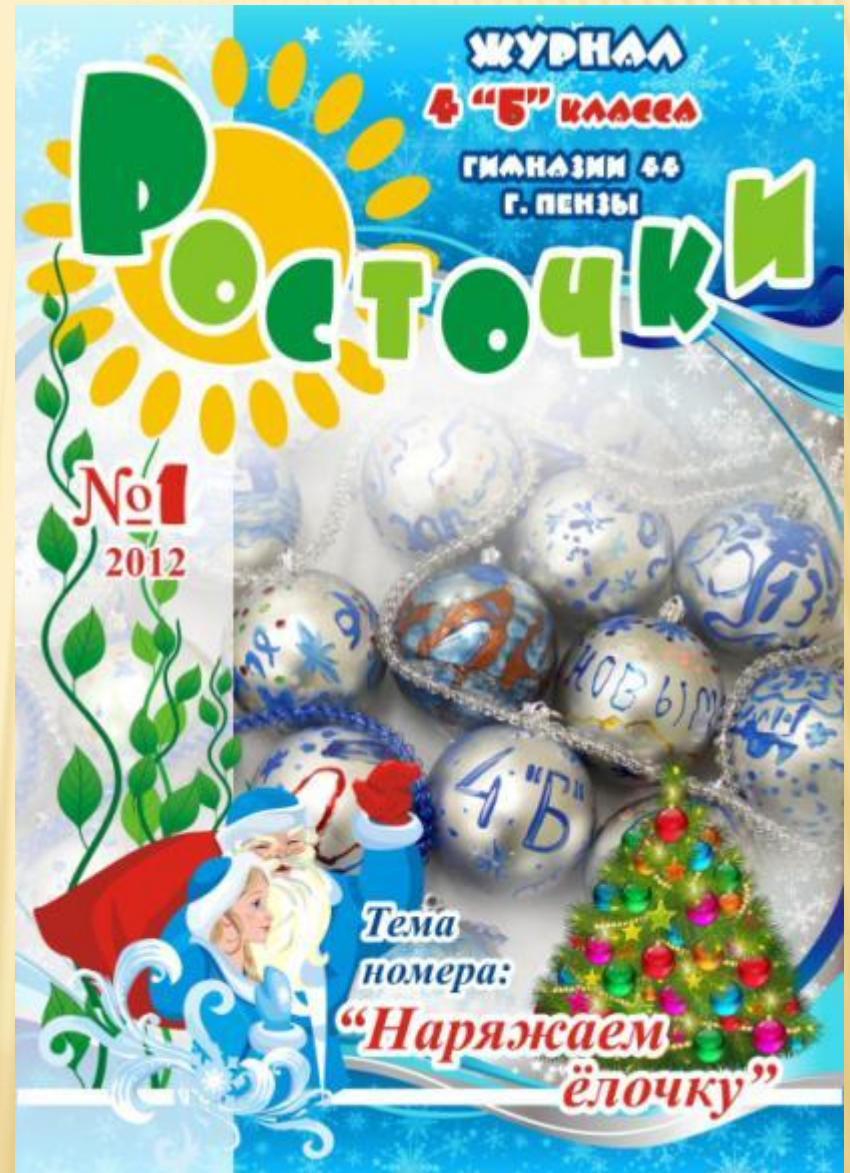
**Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.
Мы видим, что у ребят повысился интерес к печатным изданиям,
появилось желание посещать читальный зал.
Появился интерес к созданию своего собственного классного журнала.**

Классный журнал 4 «Б» класса «Росточки»

- Каждый номер журнала будет посвящен одной теме.

- В выпусках журнала - события из жизни нашего класса, интересная и познавательная информация о предметах, учёбе, окружающем мире, природе.

- Разработана памятка по созданию классного журнала для других классов, желающих поучаствовать в данном проекте.



Содержание и этапы работы над исследованием представлены так же на стенде.

Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Направление - литературоведение

«Многообразие детских журналов»

Выполнила: Шермачкова Маргарита, ученица 4 «Б» класса МБОУ Гимназия № 44, г. Пензы. Научный руководитель: Анненкова Е. Ю. - учитель начальных классов

Цели исследования:

1. Изучить историю возникновения детских журналов.
2. Изучить историю развития детских журналов.
3. Изучить историю становления детских журналов.
4. Изучить историю развития детских журналов.
5. Изучить историю становления детских журналов.
6. Изучить историю развития детских журналов.
7. Изучить историю становления детских журналов.

Методология:

История детских журналов

Анкетирование младших школьников:

Разработана эмпирическая анкета «Ваше отношение к детским журналам» для школьников 2-4 классов. Всего в опросе приняло участие 76 детей.

Встречи, интервью, экскурсии:

Каталог современных детских журналов

Итоги исследования:

Заключительное анкетирование:

Классный журнал 4 «Б» классов «Росточка»

Дети очень любят читать журналы, мои одноклассники с удовольствием читают их и познают мир!

Детские журналы - очень нужны, мои одноклассники с удовольствием читают их и познают мир!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Дорогие читатели!

Мне дают Широченка Рита. Я провела исследование по теме "Иллюстрации детских журналов" и узнала о них много интересного.

Мне захотелось попробовать себя в качестве редактора детского журнала. И я решила сделать журнал своего 4"Б" класса "Росточки".

Каждый номер журнала будет посвящен одной теме.

В своем журнале я хочу отразить события из жизни нашего класса: интересные и познавательную информацию о предметах, учебе, окружающем мире, природе и животных. В создании этого номера журнала мне помогла моя мама. Мы с ней работали одной командой.

Я создала мистериал и придумывала интересные задания, а она помогла мне оформить и напечатать первый выпуск моего журнала. Еще мне хочется познакомиться с вами одноклассники. Они помогут мне написать интересные сообщения, рисунки, выкладки, которые вы тоже можете увидеть на страницах "Росточки".

Вы держите в руках первый выпуск нашего журнала. Теме этого номера – волшебство! Расскажите мне – "Нарисован ли человек". Мы хотим посвятить этот номер волшебным персонажам и сказкам с раннего детства.

Я очень надеюсь, что Вам понравится наш журнал и скоро увидите свет новые удивительные номера журнала "Росточки".

Будем выпускать его все вместе!

Главный редактор журнала "Росточки"



гимназия №44

г. Пенза

4"Б" класс