

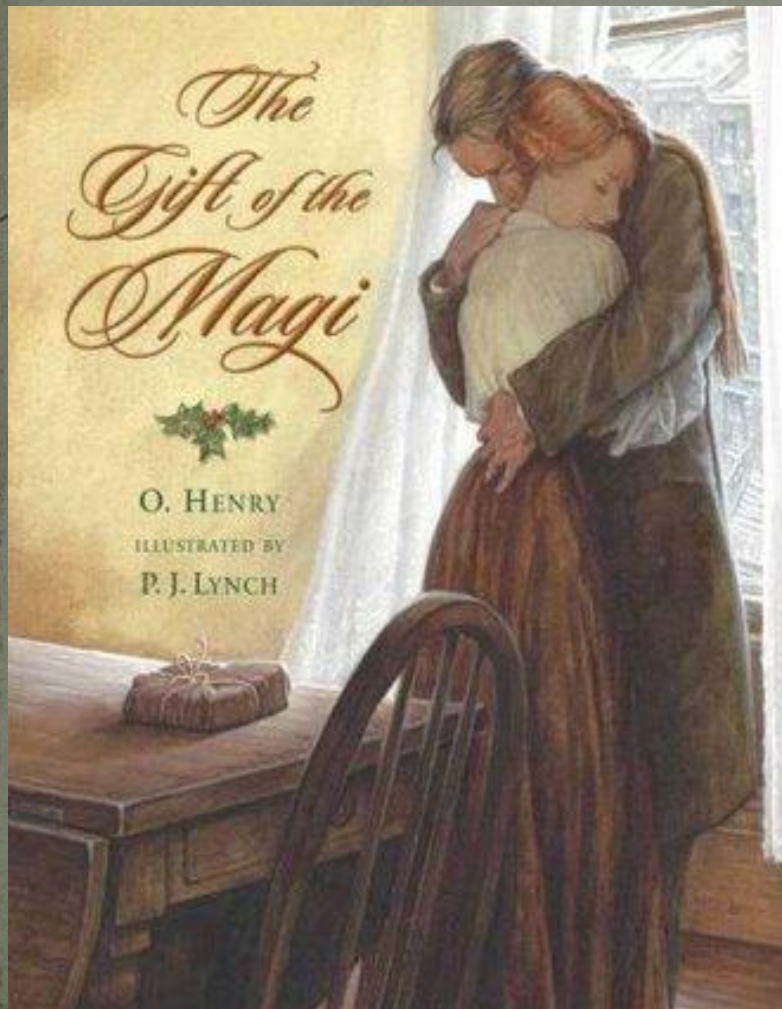
*О, Генри*  
«Дары  
волхвов»





# Два богача

Что же такое счастье?



Одни говорят:- Это страсти:

Карты, вино, увлечения -  
Все острые ощущения.

Другие считают, что счастье -

Это большое участие:  
Забота, тепло, внимание  
И общность переживания.



По мнению третьих, это  
С милой сидеть до  
рассвета,  
Однажды в любви  
признаться  
И больше не  
расставаться.

А счастье, по-моему,  
просто  
Бывает разного роста:  
От кочки и до Казбека,  
В зависимости от  
человека!

**Омар Хайям**



«Свет Любви»  
(по рассказу  
О. Генри «Дары волхвов»)



# ЭТАП ВЫЗОВА


- Два мира есть у человека:
- Один, который нас творит,
- Другой, который мы от века творим по мере наших сил...

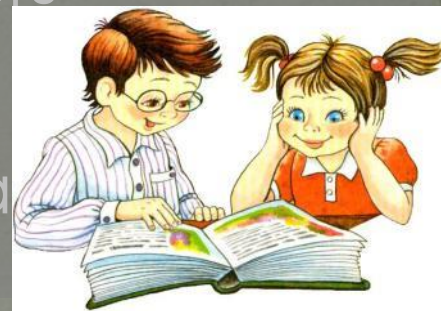
**Н. Заболоцкий**





# Мозговая атака

- 
- ❑ Как вы понимаете слова Н. Заболоцкого?
- ❑ О каких мирах идет речь?
- ❑ Связаны ли эти миры между собой?
- ❑ Какое слово дважды повторяется?
- ❑ Почему? Какую цель преследует автор строк?
- ❑ Почему использует выражение «по мере наших сил»?
- ❑ Что понимается под этими словами?
- ❑ О какой силе идет речь? О каких усилиях? Над кем усилия? Над чем?



# Мозговая атака

- Выдающийся русский философ
- Владимир Соловьев писал:



**«Предназначение человека заключается в том, чтобы принять от творца эстафетную палочку эстетического и этического преобразования мира».**

**В...**





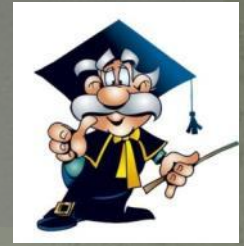
# ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ ТЕМЫ УРОКА

- Мы с вами ученики 7 класса, и много еще предстоит нам преодолеть нравственных испытаний. Жизнь создаст такие ситуации нравственного выбора, когда каждому человеку **придется сделать свой выбор в силу своего воспитания**, нравственного кредо, ценностной системы нравственных координат. Какое решение выберет каждый из нас и даст нам право называться **ЧЕЛОВЕКОМ.**





# ТЕМА УРОКА



- Любовь, умение жертвовать личными интересами, личным счастьем ради другого, других - и является темой нашего урока.

## КТО НАШИ ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ:

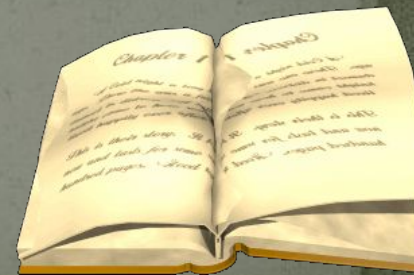
- Жертвы или Богачи
- Мудрецы
- Мудрейшие???





# Проблемы урока

- ❖ Почему рассказ называется так загадочно-«Дары волхвов»?
- ❖ Как рассказ связан с библейской историей и волхвами?
- ❖ Почему дары , а не подарки?
- ❖ Почему все происходит под Рождество?
- ❖ В ситуации какого нравственного выбора оказались герои?
- ❖ Как бы мы поступили, оказавшись в подобной ситуации?





«Я хочу, чтобы эти 400 побывали в шкуре четырех миллионов»  
О, Генри



Один доллар восемьдесят семь центов. Это было все. Из них 60 центов монетками по 1 центу. За каждую из этих монеток пришлось торговаться так, что даже уши горели от безмолвного неодобрения, которое вызывала подобная бережливость.

Делла пересчитала 3 раза. Один доллар и 87 центов

А завтра Рождество





А завтра  
Рождество...

Merry  
Christmas



von Michia



# Проблемные вопросы



- Какие бы вы выделили ключевые слова этого абзаца?

Почему героине пришлось выторговывать

каждый цент?

Ради чего она готова перенести презрительные неодобрения?

О чем говорит подобная бережливость?

«**А завтра Рождество**»,

Почему абзац заканчивается именно этой фразой?

Что для героини являет собой Рождество?



Почему рассказ начинается с такого тяжелого нравственного испытания?

Нужда ставит под угрозу право человека на ПРАЗДНИК. «Единственное, что можно было бы сделать,- это хлопнуться на старенькую кушетку и зареветь. Делла так и поступила.»

Сочувствует ли автор героине?  
Безысходная ли это ситуация?





# ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ.

- Расскажите ,
- как живут молодые. Мешает ли эта бедность быть счастливыми?
- Докажите, что их дешевая квартирка-обитель любви.
- Чем озабочена главная героиня?
- Почему она так переживает о подарке любимому? (она хочет купить не что-нибудь, а драгоценное, достойное «великой чести»).

...Будь осторожен - не дай Ж  
коть...потому что Бог считает ее слезы...





# Почти у каждого человека есть что-то заветное

- Что это за сокровища четы Юнгов?



rusgoods.com



Now, there were two possessions of the James Dillingham Youngs in which they both took a mighty pride. One was Jim's gold watch that had been his father's and his grandfather's. The other was Della's hair. Had the Queen of Sheba lived in the flat across the airshaft, Della would have let her hair hang out the window some day to dry just to depreciate Her Majesty's jewels and gifts. Had King Solomon been the janitor, with all his treasures piled up in the basement, Jim would have pulled out his watch every time he passed, just to see him pluck at his beard from envy.

So now Della's beautiful hair fell about her, rippling and shining like a cascade of brown waters. It reached below her knee and made itself almost a garment for her. And then she did it up again nervously and quickly. Once she lathered for a minute and stood still while a tear or two splashed on the worn red carpet.



# Погружение



Итак, безвыходных ситуаций не бывает. Выход найден. Какой?

Героиня всплакнула, приняв решение. Почему? Что ищет в магазине Делла? Какой подарок выбирает она? Почему? Какие достоинства цепочки подчеркивает автор?

(СКРОМНОСТЬ и ДОСТОИНСТВО).  
Наконец-то подарок куплен.

Как меняется настроение героини? О чем она переживает?





- Услышав шаги мужа, героиня бледнеет и обращается к Богу.
- Она не знает, как муж отреагирует на ее поступок.



Андрей Рублев. «Троица». Фрагмент. Икона из Троицкого собора Троице-Сергиевой лавры. 1420-е гг. Троицкая галерея, Москва.





- Какой подарок приготовил Джим?
- Как Делла преподнесла свой?
- Когда?
- Что больше : 8\$ в неделю или миллион в вопрос автора?



- Какую роль в рассказе играют волхвы? Что они принесли младенцу Иисусу?
- Чего в их дарах не было в сравнении с четой Юнгов?

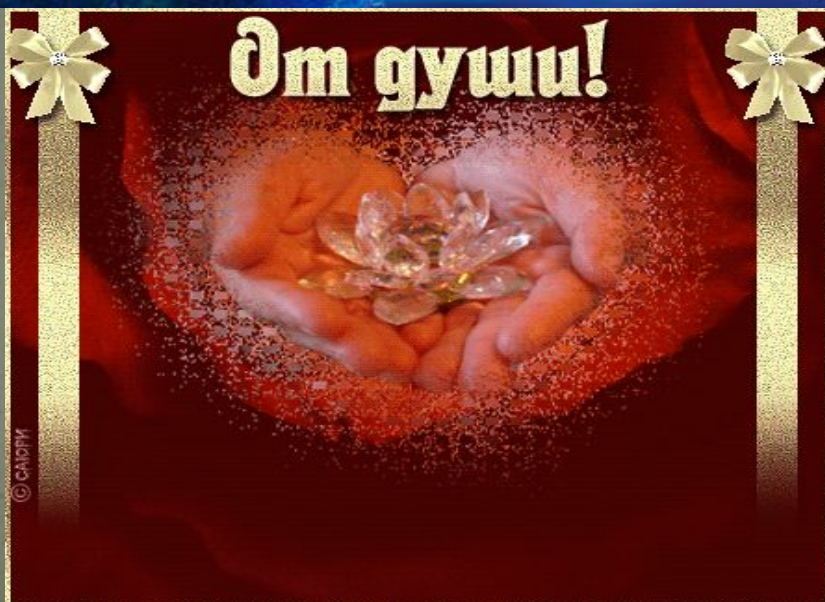


# Праздник состоялся



Что совершили  
«глупые дети»,  
чтобы он  
состоялся?

Это бескорыстная  
любовь, желание  
счастья ближнему-  
главные ценности  
земного бытия,  
помогающие  
выживать в этом





# «Два угла»

Кто же наши герои?



**Жертвы**

**Мудрейшие**

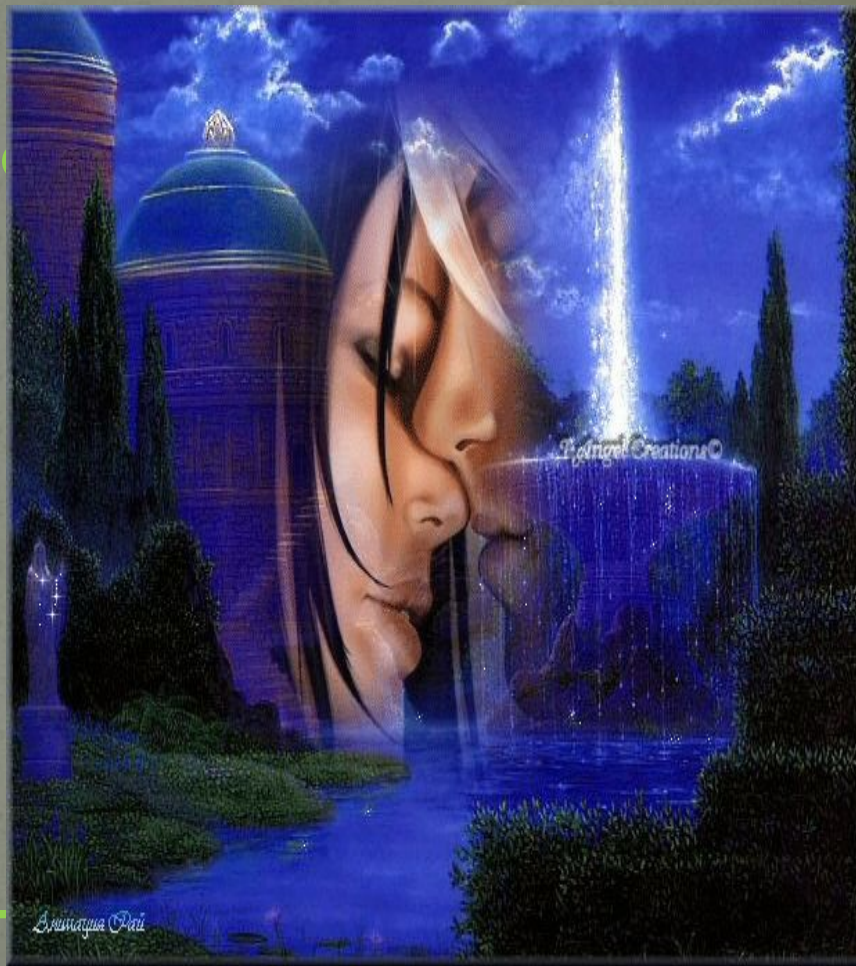
(ребята участвуют в словесной дуэли, приводя аргументы)

**Почему волхвы- мудрецы, а эти двое- -мудрейшие?**



# РЕФЛЕКСИЯ

- Над чем я задумал(а)ся, прочитав новеллу?
- Что меня поразило более всего?
- Как бы я поступил(а) в подобной ситуации?
- Согласен(а) ли я с авторской позицией?
- Достойны ли герои уважения? Пример ли он для подражания?







**Все в твоих руках**



**Урок составила и провела  
Никулина Светлана  
Николаевна МОУСОШ**

**г.Мамоново**