

*МОУ Клёновская СОШ  
Подольского района Московской  
области*



# Ранние рассказы А.П. Чехова

*Учитель русского языка  
и литературы Волкова  
А.П.*



# Семья Чеховых

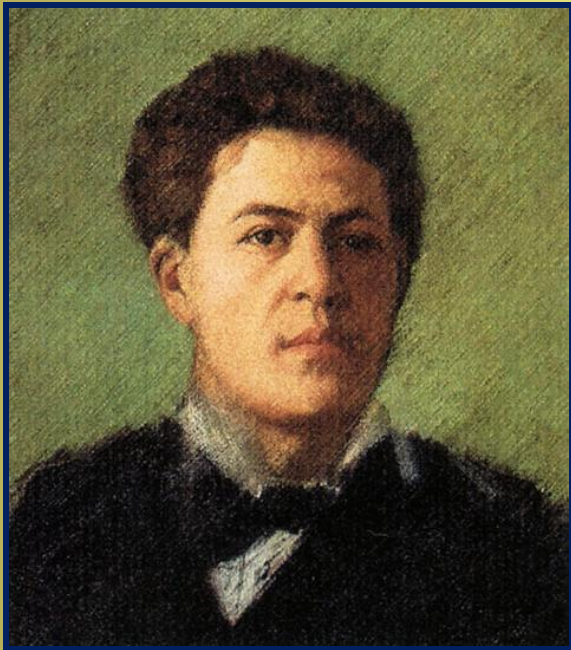
Я получил в  
детстве  
религиозное  
образование...  
Когда, бывало,  
я и два мои  
брата среди  
церкви пели...,  
на нас все  
смотрели с  
умилением,  
мы же в это  
время  
чувствовали  
себя  
маленькими



# В детстве у меня не было детства



Дом, в котором  
родился А.П.Чехов



Н.П.Чехов. Портрет А.  
П.Чехова. Нач.1880-х г.  
г.

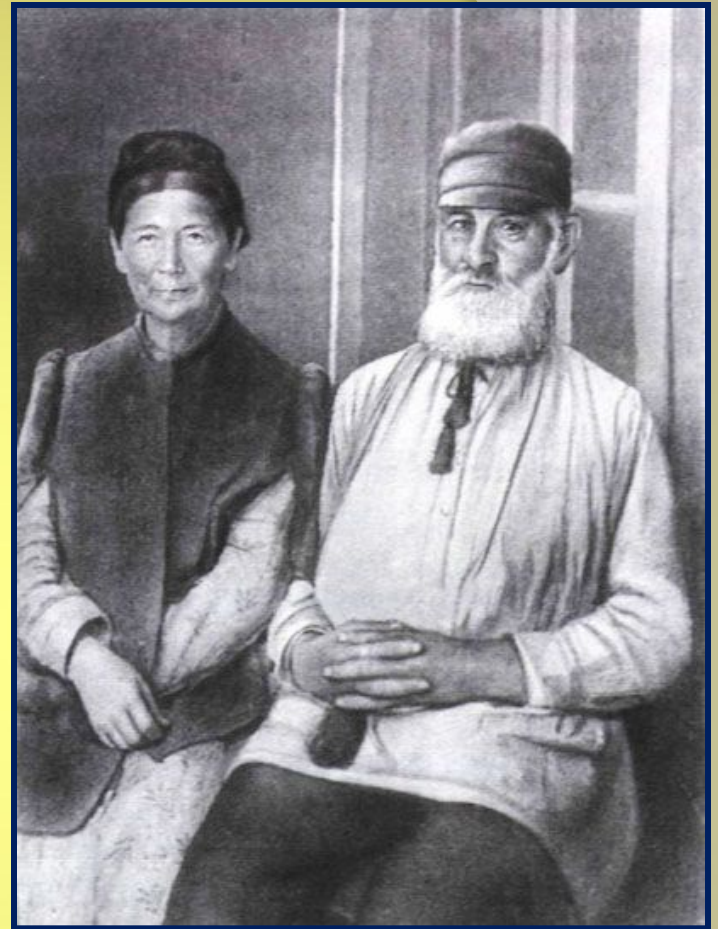
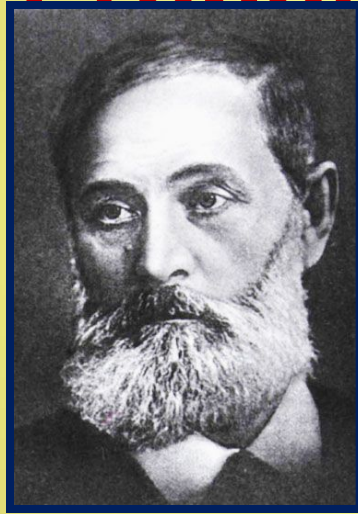
**Деспотизм и ложь  
исковеркали наше  
детство до такой  
степени, что тошно и  
страшно вспоминать.**

А.Чехов

**Ранние годы  
писателя были  
суровыми, и они  
не прощали**



# Родители А.П. Чехова Евгения Яковлевна и Павел Егорович



Отец и мать, единственные для меня люди на всём земном шаре, для которых я ничего никогда не пожалею. Если я буду высоко стоять, то это дело их рук.

Антон Чехов, 17

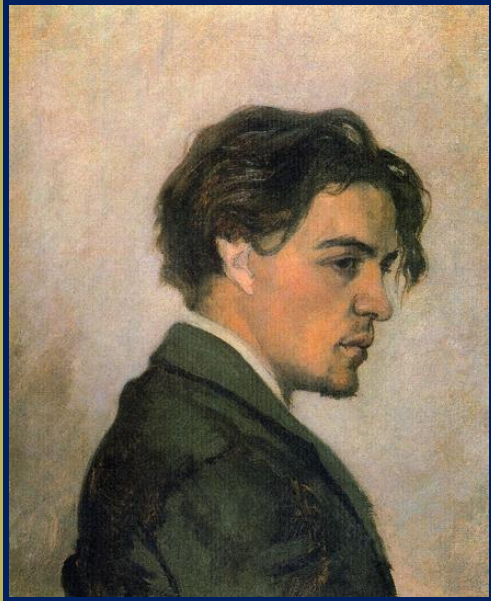


# Уроки детства

...Молодой человек  
выдавливает из себя  
по каплям раба и...  
проснувшись в одно  
прекрасное утро,  
чувствует, что в его  
жилах течёт  
уже не рабская  
кровь, а настоящая  
царевическая



# Какой он, Чехов?



Н.П.Чехов. Портрет А.П.  
Чехова

...Он казался  
несокрушимым  
силачом по складу  
тела и души.

И.



И.Э.Браз. Портрет А.П.  
Чехова

Если я стал  
пессимистом и пишу  
мрачные рассказы, то  
виноват в этом  
портрет мой.



# Кабинет А.П.Чехова в доме на Садово- Кудринской



# Представь себя

## писателем

### Каким мог бы быть

### рассказ?



**Опорные  
слова:**

**встретились**

**друзья**

**детства**

**восторженно**

**окаменел**

**поморщился**



# Рассказ А.П.Чехова «Толстый и тонкий»»

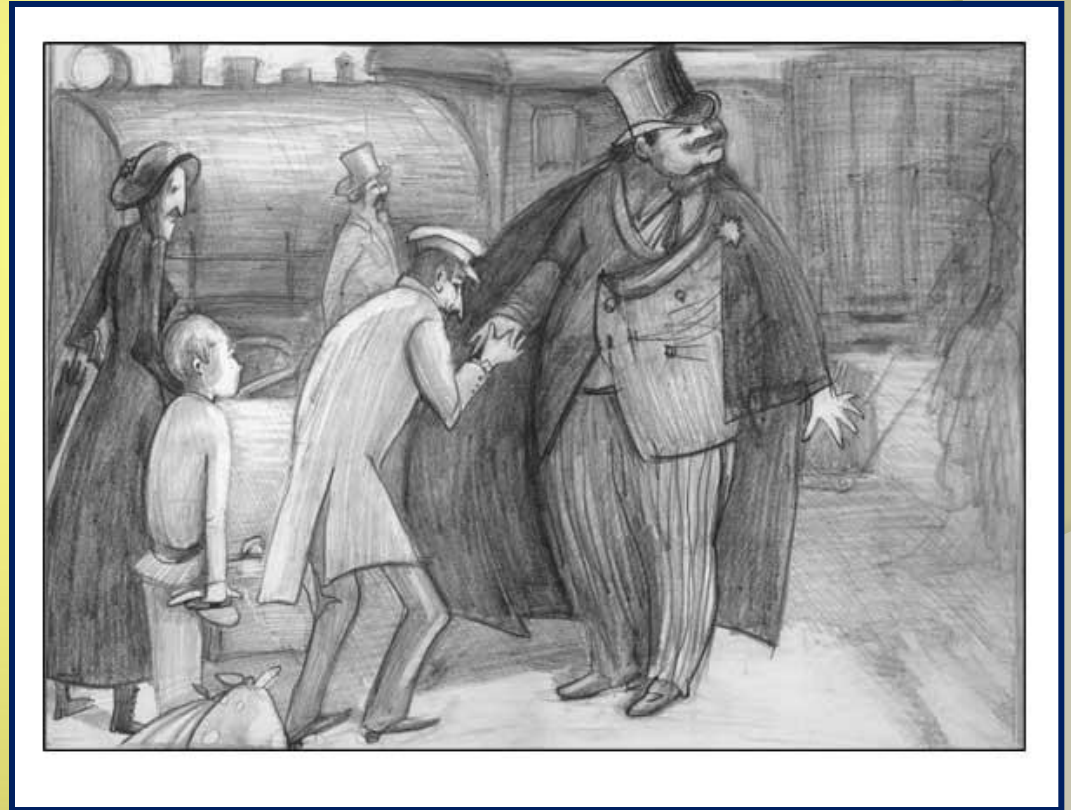
- Похож ли рассказ А.П.Чехова на придуманный вами?
- Какое впечатление он произвёл? Назовите свои чувства.

Смешно, забавно, грустно;  
сожаление, боль и обида за  
человека, отвращение,  
брезгливости

**Каков взгляд художника на данную ситуацию?**



# Каков взгляд художника на данную ситуацию?





# Словарная работа

Подберите синонимы к словам  
**унижаться**

- **унижение**
- Подхалимничать
- Лебезить
- Пресмыкаться
- Угодничать
- Раболепство
- Самоуничижение
- Низкопоклонство
- Чинопочитание

# Что в рассказе «Толстый и тонкий» вызывает особую горечь и неприятие?



- Является ли толстый непосредственным начальником тонкого?
- Какова причина перемены настроения тонкого?
- Есть ли у тонкого какие-либо причины угодничать перед толстым?

# Природа смешного

С какими приёмами комического мы встречаемся в рассказе «Толстый и тонкий»?

**Юмор** – это ...

**Сатира** – это ...

**Антитеза** – это ...

- Приведите примеры из текста

- **Что лежит в основе комического?**

(противоречие)



**Рассказ А.П. Чехова  
«Толстый и тонкий» –  
произведение  
юмористическое или  
сатирическое?**

- Как вы думаете, как вел бы себя на месте тонкого другой мелкий чиновник?
- Что позволяет так думать?
- Почему персонажей рассказа автор не называет по именам, хотя с самого начала мы знаем,

# Рассказ А.П.Чехова «Толстый и тонкий» – это сатирическое произведение

- Рассказ занимает всего 2 страницы, а по глубине обличения пресмыкательства равен крупному произведению (лаконизм).
- Отдельный случай приобретает в рассказе значение общего, в котором во всей уродливости раскрылась **антитеза**

# Итоговое тестирование

1. К каким произведениям относится рассказ А.П. Чехова «Толстый и тонкий»?

**А. Трагическим**

**В. Драматическим**

**С. Юмористическим**



# Итоговое тестирование

## 2. Лаконизм – это

- A.** Внимание к мелочам и деталям при описании
- B.** Краткость и чёткость в выражении мысли
- C.** Незаконченность произведения
- D.** Использование народных выражений в речи

# Итоговое тестирование

3. В основе комического  
(юмора, сатиры) всегда  
находится...

**A.** Повествован  
ие

**B.** Рассуждение

**C.** Описание

**D.** Противоречи

# Итоговое тестирование

4. Тонкий ещё в детстве был неискренним, он часто...

- A. попрошайничал
- B. обманывал одноклассников
- C. устраивал истерики
- D. ябедничал



# Итоговое тестирование

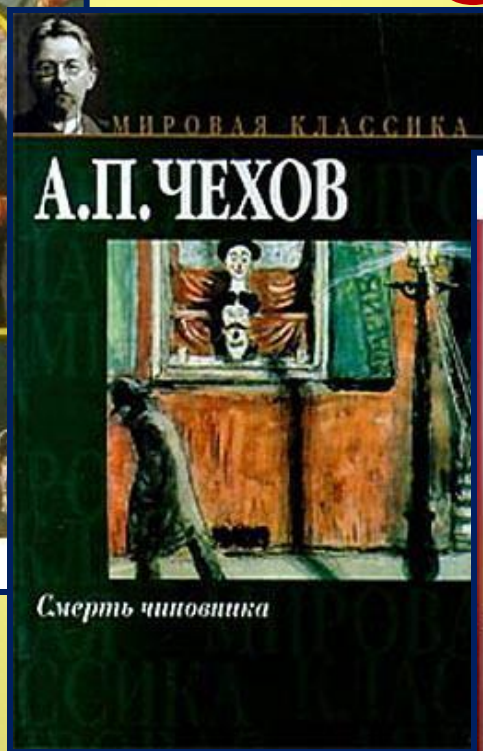
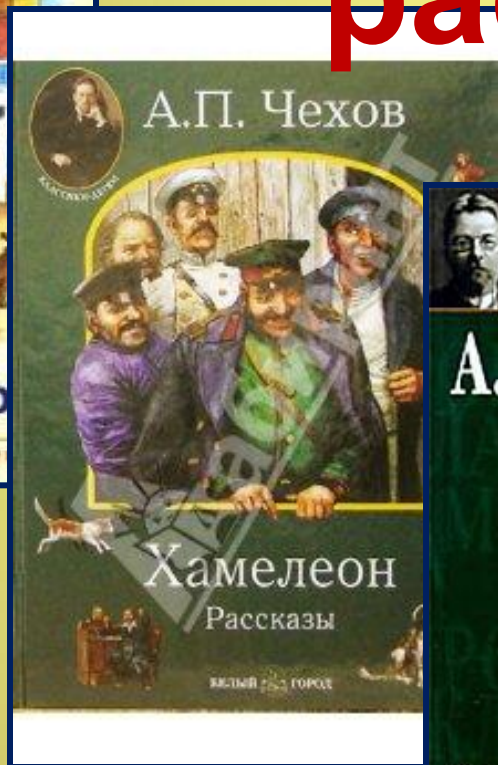
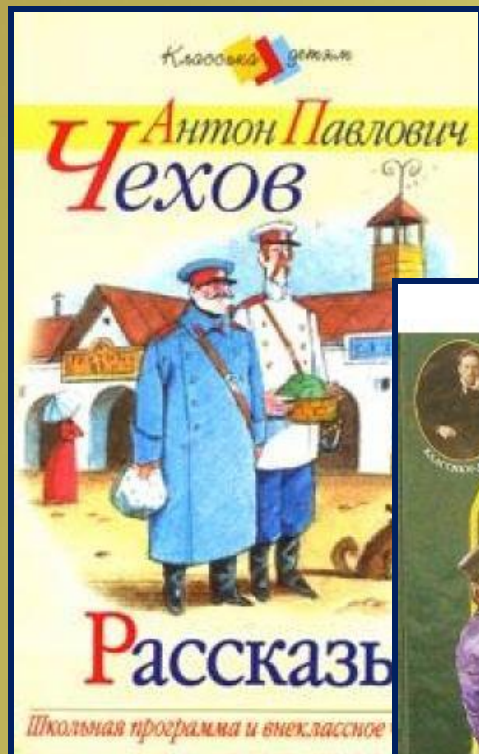
5. Какой деталью подчёркивается то, что сын тонкого тоже «приятно ошеломлён»?

- А.** Он снял фуражку
- В.** Он надел фуражку
- С.** Он уронил фуражку

# Выводы по рассказу А.П. Чехова «Толстый и ТОНКИЙ»

- Ситуация доведена писателем до **абсурда**, именно это и позволяет лучше увидеть нелепость самой жизни, в которой царят низкопоклонство, чиновничество, обожествление начальства и панический страх перед ним.
- Особую горечь и неприятие вызывают не просто отношения между чинами, но и **добровольное** самоуничижение,

# Сборники рассказов А.П. Чехова



**Я хотел только честно и откровенно сказать людям: посмотрите на себя, как вы плохо и скучно живёте.**



**Самое главное, чтобы люди это поняли, а когда это поймут, они непременно создадут себе другую, лучшую жизнь.**

**А.П.**

# Список

## Литературы.

- Бычков Ю.А. Просто Чехов/Ю.А.Бычков. – М.: Музей человека, 2008
- Громов М.П. «Чехов».- М.: Молодая гвардия, 1993.
- Чехов М. П. «Вокруг Чехова: Встречи и впечатления». - М.: Моск.рабочий, 1980
- Шер Н.С. Рассказы о русских писателях. – М.: Дет. лит., 1982
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-6 класс. *vSCHOOL.ru*
- <http://files.school-collection.edu.ru/catalog>
- Электронный ресурс Беленький Г.И. Учебник-хрестоматия для 7 класса общеобразовательных учреждений.