

# **С уважением и надеждой к потомкам**

## **Презентация проекта**

**АВТОР ПРОЕКТА:**

**Лукьяненко Ю.В.,**

**учитель русского языка и литературы Запорожской гимназии №47,  
специалист высшей категории,  
«старший учитель».**

# К юбилею писателя



**В наши дни  
трехмесячных успехов  
И развязных гениев  
пера  
Ты один,  
тревожно-мудрый  
Чехов,  
С каждым днем нам  
ближе, чем вчера.  
С.Черный**

# Вот и закончилась работа над проектом.

## Каждый из нас внес в общее дело свою лепту:

- Экскурсоводы создали виртуальный путеводитель «Украинская Чеховиана».
- Они также отправились на поиски памятников чеховским персонажам и ... составили виртуальный каталог «Памятники литературным персонажам в Украине». А еще ребята приглашают Вас в «Ледовую фотогалерею».
- Изучив тему об интерпретации чеховских сюжетов в кино и театре, искусствоведы приглашают Вас в галерею «Чехов -Арт».
- Ну а литературоведы с удовольствием расскажут Вам о том, к чему их привел интерес к теме «Говорящие фамилии в произведениях А.П.Чехова» и поделиться своими соображениями о природе поступков чеховских героев.
- На заметку: литературоведы создали «Цитатник», в котором собраны интересные высказывания А.П.Чехова, а также цитаты из произведений, ставшие крылатыми.





# Результаты нашей работы

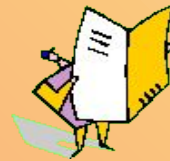
Мы подготовили презентации:

«Потомству в пример и назидание»

«Ба! Знакомые все лица!...»

«Горькое веселье... Или ... немного о юморе Чехова»

«Приглашаем в Чехов-Арт».



Публикацию

«В гостях у Чехова»



Веб-сайт «Наш современник»

# Разработали



## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- ◆ Методические рекомендации к использованию на уроках литературы интерактивных технологий.
- ◆ Таблицу использования источников информации.
- ◆ Методы творческой деятельности.
- ◆ Оценочную ведомость.
- ◆ Грамоты участникам проекта.
- ◆ Материалы для проведения рефлексии и самооценивания.
- ◆ Информацию о проекте.



# А также



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- ◆ Литературный диктант «Узнай героя».
- ◆ Тесты по рассказам А.П.Чехова.
- ◆ Кроссворд по рассказу «Толстый и тонкий».
- ◆ «Оборвыши».
- ◆ «Соответствия».
- ◆ «Верись – не верись».
- ◆ Памятки и рекомендации.
- ◆ Задания для групп.





# II подготовили



План проекта



План реализации проекта



Критерии оценивания

# В ходе исследовательской работы мы пришли к выводам:

**А.П.Чехов предостерегает нас от душевного ожирения.**



**Мы читаем А.П. Чехова, потому что он вселяет веру в то, что жизнь должна быть прекрасна!**

**Произведения А.П.Чехова не оставляют нас равнодушными, они пробуждают лучшие человеческие качества.**

**В Талмуде сказано:**

**«Спасший одну душу – спас весь мир!»**

**Если каждый из нас будет стараться измениться**

**в лучшую сторону,**

**мир станет намного счастливее!**

**А.П.Чехов убеждает нас, что каждый из нас зависит от нас самих!**

**С подтверждением личности персонажей есть их интерпретация в кино, театре, балете и т. д.**





# Наши помощники:

- 1. Баенова Т.А. Рассказ Чехова "Лошадиная фамилия" : VI класс // Лит. в шк. - 1997. - № 1. - С. 149-150.
- 2. Бухлова Н. Як навчити учня вчитися: поради та рекомендації. – К.: Шк.. світ, 2007. – 128 с.
- 3. Ватульова Л. Твори, цікаві для поколінь // Зарубіжна література. – 2009. -№45. – С.7-9
- 4. Ганженко М.Б. "Какое наслаждение уважать людей!": к изучению рассказа А.П. Чехова "Толстый и тонкий" в национальной школе // Рус. словесность. - 2000. - № 5. - С. 71-75.
- 5. Гін В.І. Прийоми педагогічної техніки Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – 176 с.  
и другие

- <http://www.gramota.ru/slovari/>
- <http://a4-format.ru/>
- <http://chegov.niv.ru/>
- <http://www.velib.com/>
- <http://www.facebook.com/>
- <http://ndce.edu.ru/>
- <http://www.piplz.ru/>
- <http://ru.wikipedia>
- <http://a4format.ru/>
- <http://aphorism-list.com/>
- <http://www.rg.ru/>



А также учителя, родители,  
одноклассники, друзья, знакомые!

# ЭТО МЫ И... А.П. ЧЕХОВ

