

Развивающие функции художественной литературы



Шабанова
Эльвира Дмитриевна,
старший воспитатель
детского сада «Солнышко» п. Кизема

Условия, снижающие развивающий потенциал художественной литературы

- Регламентированный набор художественных текстов- единый для всех;
- Организованные в учебной форме занятия по ознакомлению с художественной литературой;
- Изолированность программного чтения от других форм образовательного процесса

«Литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни.

Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми...»

Д.С.Лихачев

Функции художественной литературы



познавательно-
нравственная

Развитие и активизация воображения, образного мышления .
Расширение представлений, осведомлённости о мире
Установление временных и причинно-следственных связей о мире
Освоение моделей человеческого поведения в разных обстоятельствах
Формирование эмоционально-ценностных установок по отношению к природному и рукотворному миру



эстетическая

Приобщение к словесному искусству
Развитие хорошей разговорной речи
Ориентация ребёнка на собственное словесное творчество
Воспитание культуры чувств и переживаний

Круг детского чтения

ПОЭЗИЯ

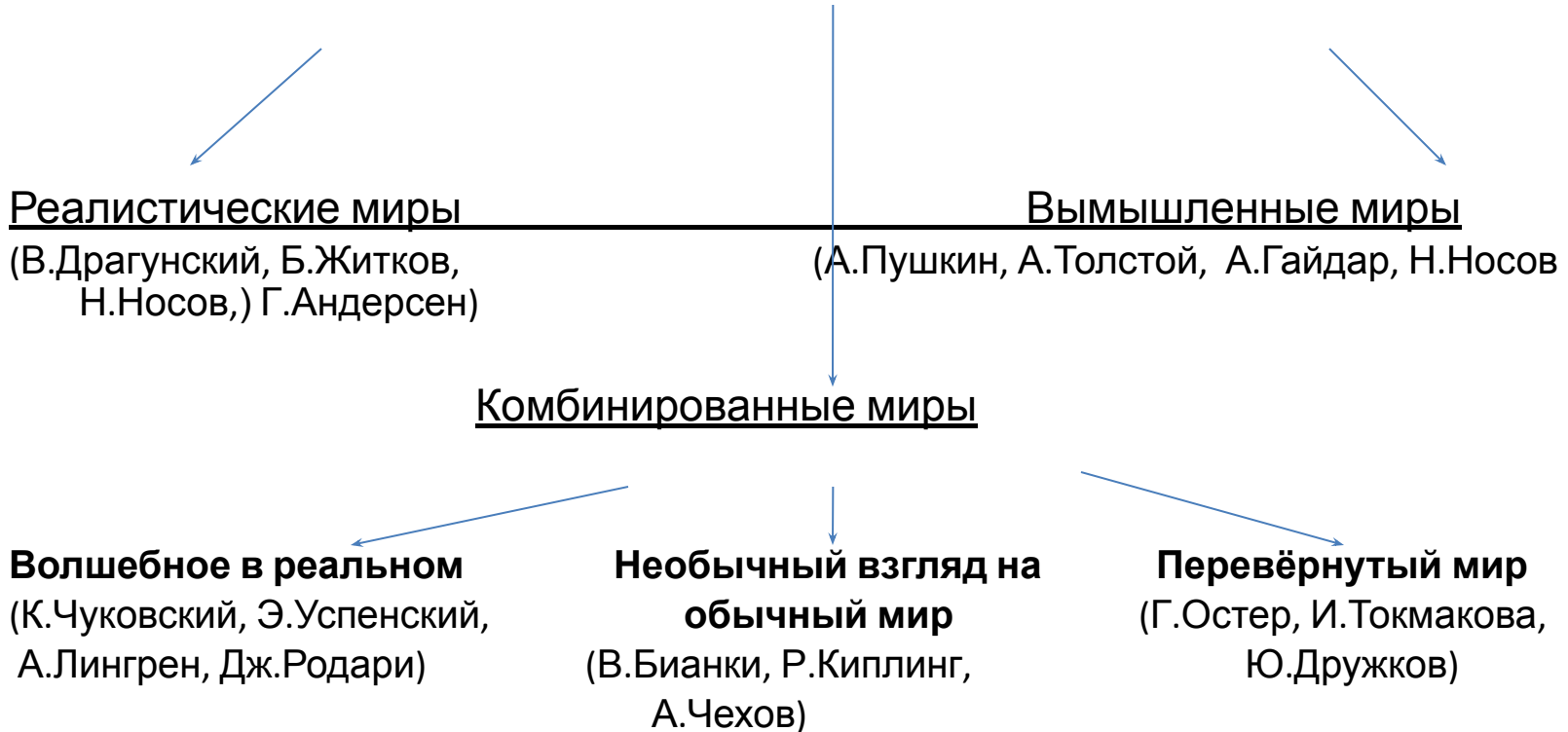
**Большие литер.
формы**



Малые литер. формы

проза

Художественные тексты



Книга должна развивать
ребёнка и одновременно
доставлять ему
удовольствие