Развивающие функции художественной литературы

Шабанова
Эльвира Дмитриевна,
старший воспитатель
детского сада «Солнышко» п. Кизема

Условия, снижающие развивающий потенциал художественной литературы

- Регламентированный набор художественных текстов- единый для всех;
- Организованные в учебной форме занятия по ознакомлению с художественной литературой;
- Изолированность программного чтения от других форм образовательного процесса

«Литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни.

Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми…»

Д.С.Лихачев

Функции художественной литературы

познавательно-нравственная

эстетическая

Развитие и активизация воображения, образного мышления .

Расширение представлений, осведомлённости о мире

Установление временных и причинно-следственных связей о мире

Освоение моделей человеческого поведения в разных обстоятельствах

Формирование эмоционально-ценностных установок по отношению к природному и рукотворному миру

Приобщение к словесному искусству

Развитие хорошей разговорной речи

Ориентация ребёнка на собственное словесное творчество

Воспитание культуры чувств и переживаний

Круг детского чтения

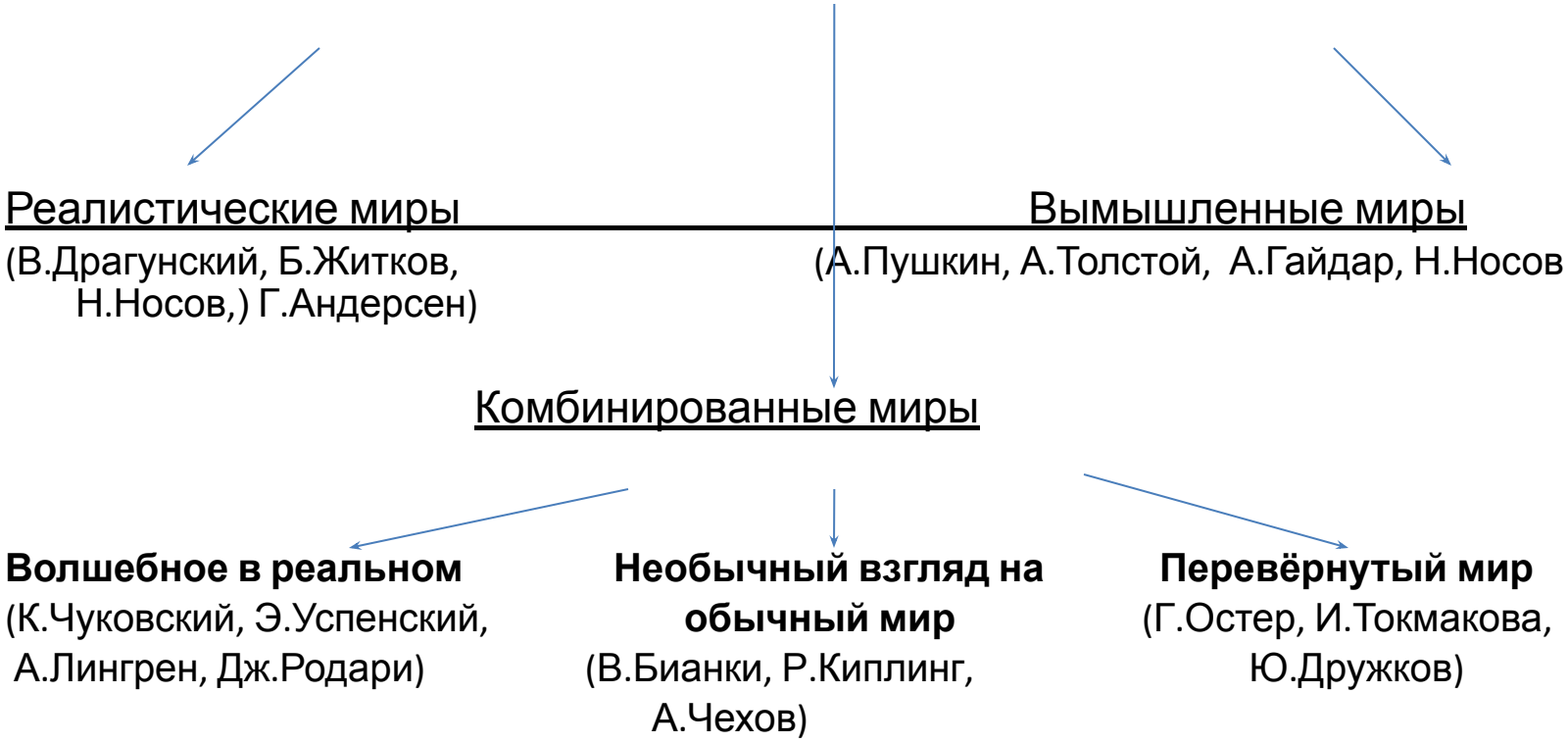
поэзия

Большие литер. формы

Малые литер. формы

проза

Художественные тексты



Книга должна развивать ребёнка и одновременно доставлять ему удовольствие