

# Развивающие функции художественной литературы



**Шабанова**  
**Эльвира Дмитриевна,**  
старший воспитатель  
детского сада «Солнышко» п. Кизема



# Условия, снижающие развивающий потенциал художественной литературы

- Регламентированный набор художественных текстов- единый для всех;
- Организованные в учебной форме занятия по ознакомлению с художественной литературой;
- Изолированность программного чтения от других форм образовательного процесса

«Литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни.

Она делает человека интеллигентным, развивает в нём не только чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей. Одним словом, делает вас мудрыми...»

Д.С.Лихачев

# Функции художественной литературы



познавательно-  
нравственная

Развитие и активизация воображения, образного мышления .  
Расширение представлений, осведомлённости о мире  
Установление временных и причинно-следственных связей о мире  
Освоение моделей человеческого поведения в разных обстоятельствах  
Формирование эмоционально-ценностных установок по отношению к природному и рукотворному миру



эстетическая

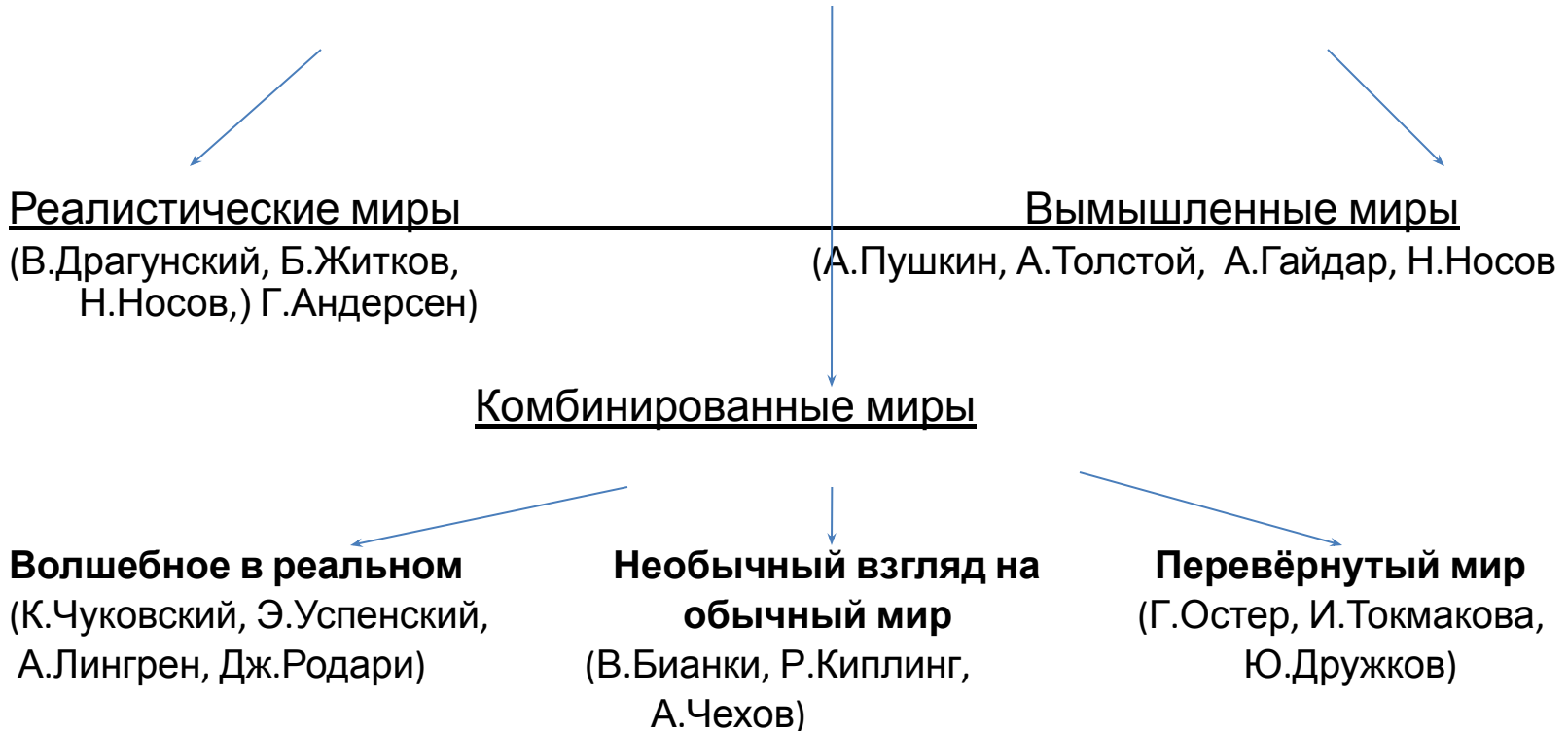
Приобщение к словесному искусству  
Развитие хорошей разговорной речи  
Ориентация ребёнка на собственное словесное творчество  
Воспитание культуры чувств и переживаний

# Круг детского чтения

**ПОЭЗИЯ**



# Художественные тексты



Книга должна развивать  
ребёнка и одновременно  
доставлять ему  
удовольствие