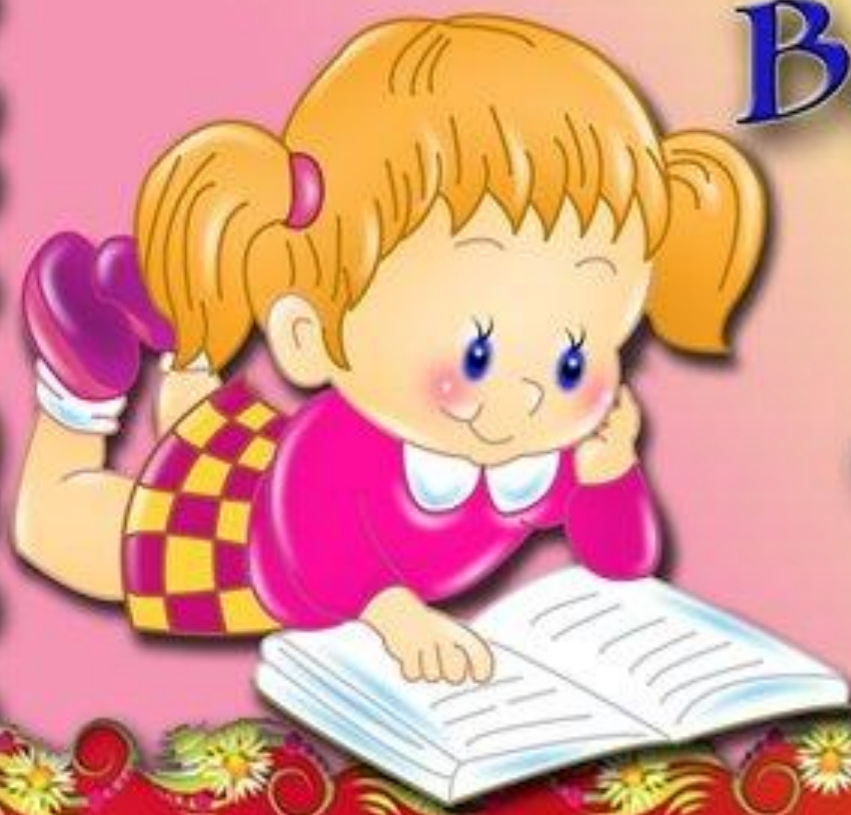


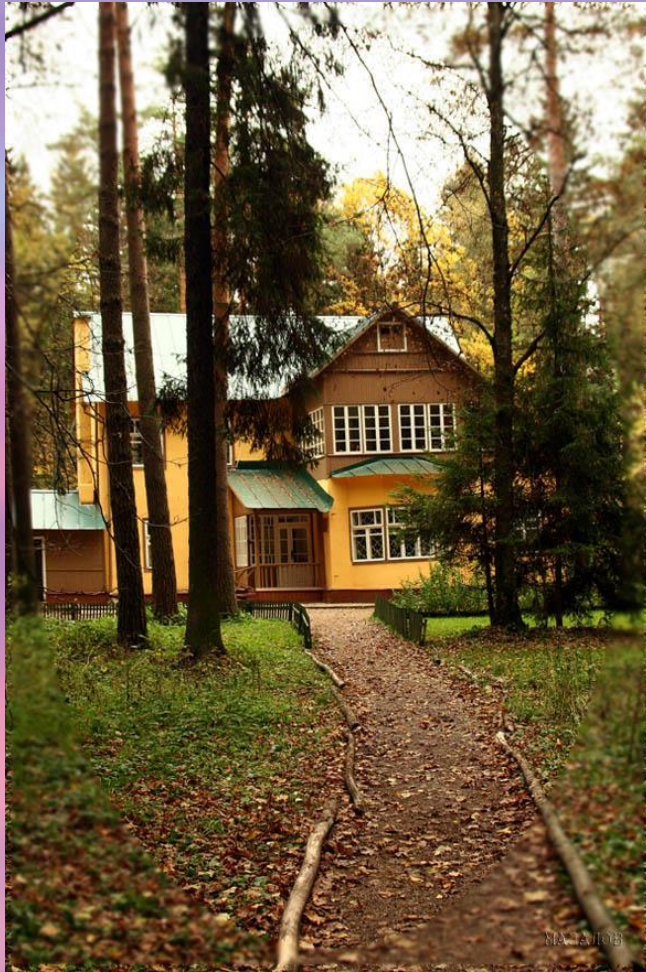
**130 лет со дня рождения  
Корнея Ивановича Чуковского,  
русского писателя, критика,  
литературоведа, переводчика.**



Корней Чуковская

Вакморана  
по  
сказкам





**Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее**

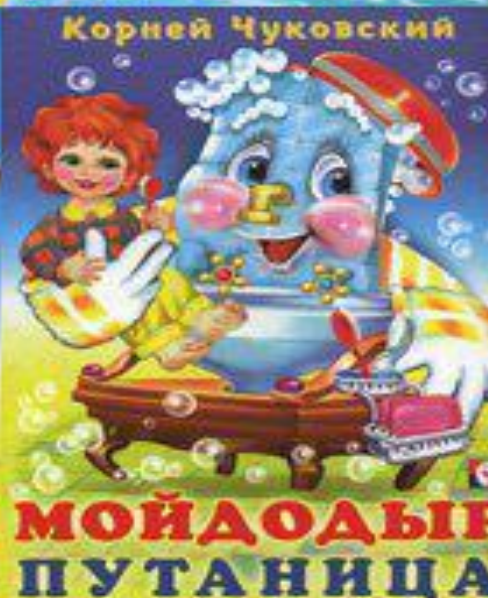
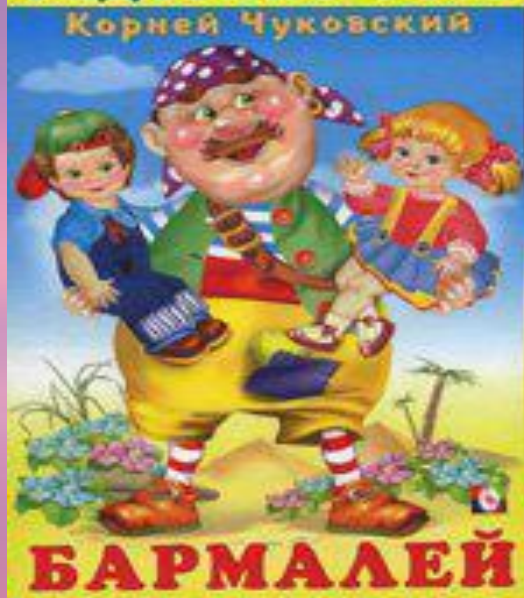
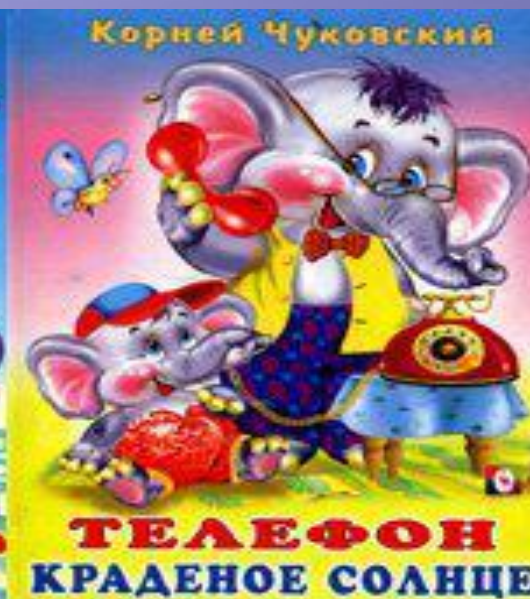


**– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.**

**- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .**



Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

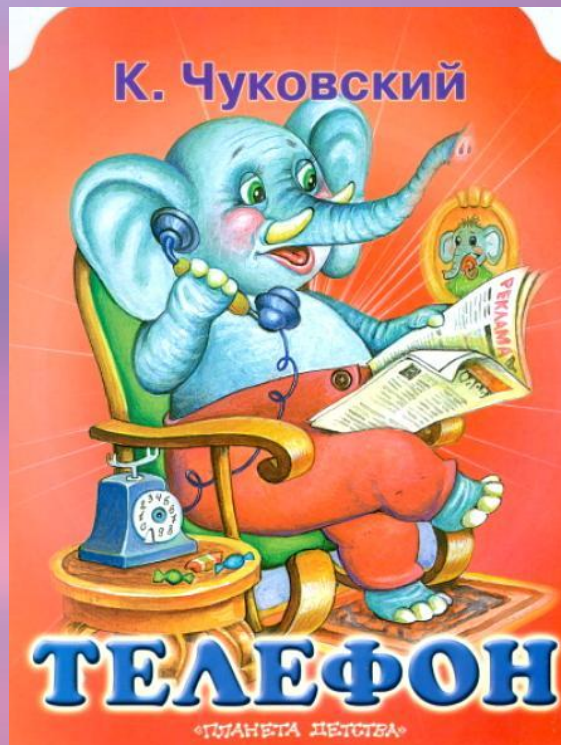


# I тур «Вспомни сказку».

Веселится народ -  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого. (комара).



Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиной  
Позовите-ка лучше (ворону)



И мне не надо  
Ни мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких (детей).

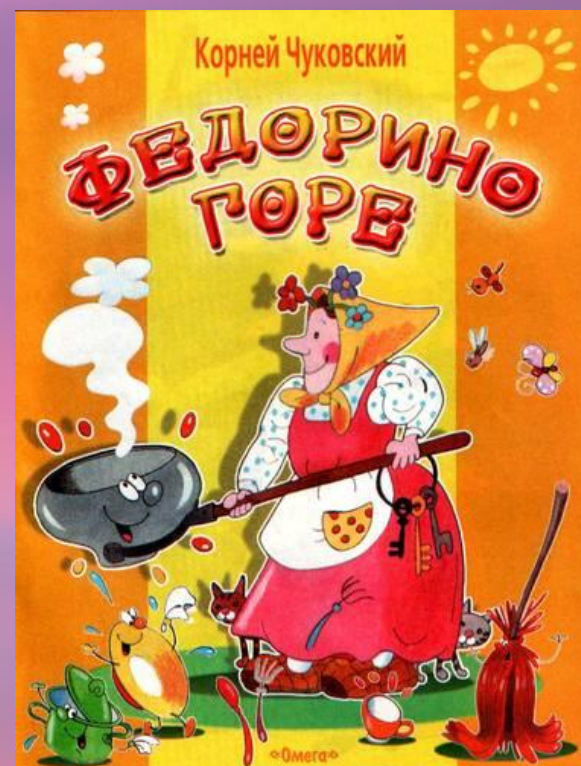


Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает (воробей  
)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор(Айболит  
)



А посуда вперед и вперед  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти(не могу).



А за ним – то народ  
И поёт, и орёт:  
- Вот урод, так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое. (чудовище  
).



Свинки замяукали – мяу – мяу  
Кошечки. (захрюкали, хрю-хрю)

Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайнька в окно,  
Стало зайньке (темно).





С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона" ...

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек.

Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас сильнее

едают



## II тур «Кто есть кто».

Айболит {доктор}

Бармалей (разбойник  
- )

Федора {бабушка}

Каракула {акула}

Мойдодыр {умывальни  
к)

Барабек {обжора}

Цокотуха {муха}

Тотошка, Кокошка {крокодильчики}

Рыжий, усатый великан {таракан  
}



**- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: "Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"**

# III тур

## «Лукишон»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Мухоморчик»)
6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»? (Орлы, шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)
9. В каких сказках героем является крокодил? («Плутаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)
10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)



**- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.**



# IV тур «Корзинка с потерянными вещами».





- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И. Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

V тур «Расшифруйте имена сказочных героев».

БРМЛЙ

МЙДДР

ЙБЛТ

КРКДЛ

ЦКТХ

ФДР

ТРКНЩ

КРКЛ



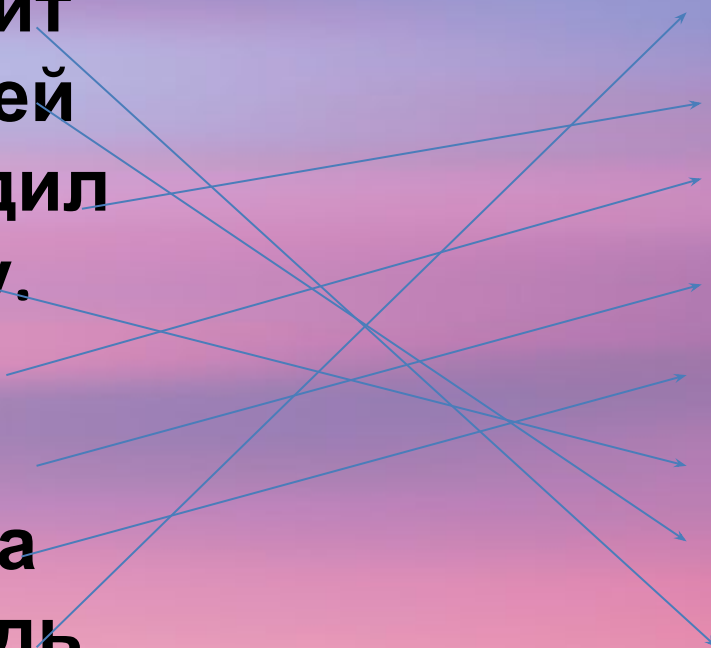
- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось



## VI тур «Кто какой поступок совершил».

Айболит  
Воробей  
Крокодил  
посуду.  
Комар  
небо.  
Федора  
Медведь  
Цокотуху.  
Бабочка  
Лисички

Зажгли море.  
Проглотил солнце.  
Помыла свою  
Вернул солнце в  
Потушила море.  
Спас Муху –  
Съел таракана.  
Вылечил зверей.



**Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.**



*Спасибо  
за внимание!*