

# Настоящее и будущее России в комедии А. П. Чехова «Вишневый сад»



- Автор презентации  
учитель словесности  
ГБОУ СОШ № 353 им.  
А. С. Пушкина
- г. Москвы Андреева  
Алла Юрьевна

**Кто они,  
новые хозяева жизни?**

# «Окончен с прошедшим расчет!»

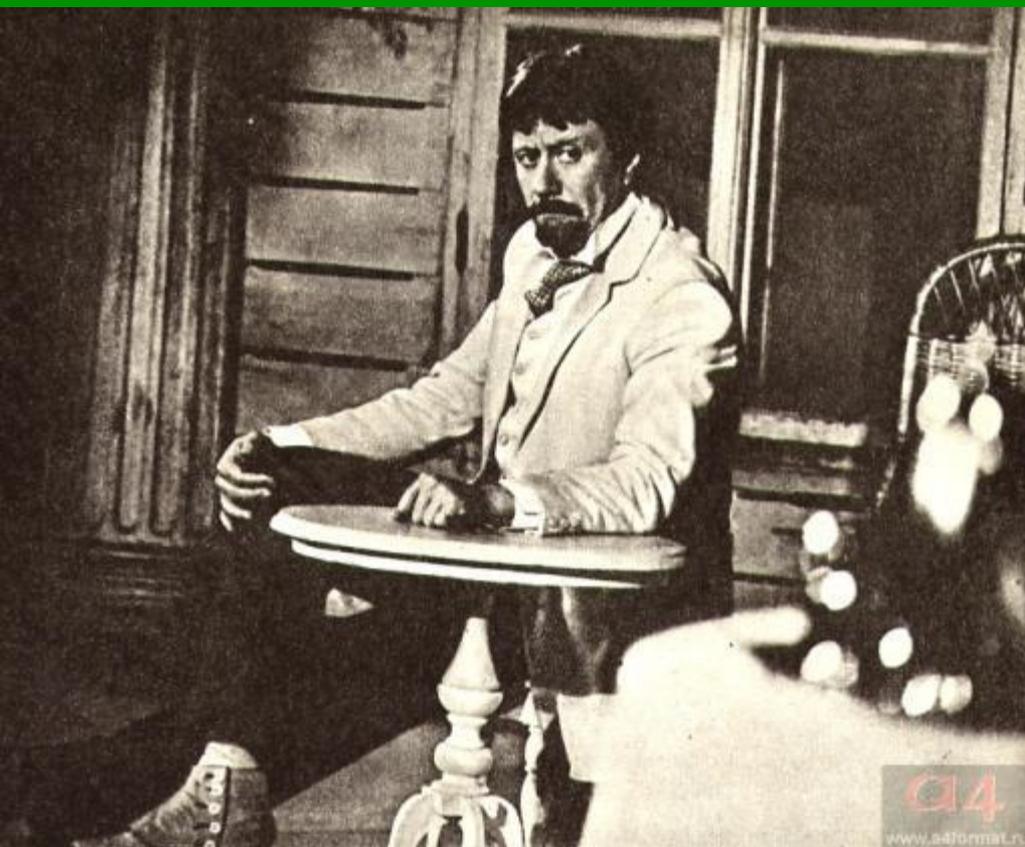


«...Этот самый Ермолай купил имение, прекрасней которого ничего нет на свете. Я купил имение, где дед и отец были рабами, где их не пускали даже в кухню».

*-Дочитайте монолог до конца. Каким предстал перед вами приобретатель Лопахин?*

*-Чем это приобретение Лопахина отличается от предыдущих покупок?*

# Рыцарь капитала «За всё могу заплатить!»



- ...Мужичок... Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, желтых башмаках. Со свиным рылом в калашный ряд... Только что вот **богатый, денег много**, а ежели подумать и разобраться, то мужик мужиком...  
(Перелистывает книгу.)  
Читал вот книгу и ничего не понял. Читал и заснул.

# Незаурядность чеховского героя



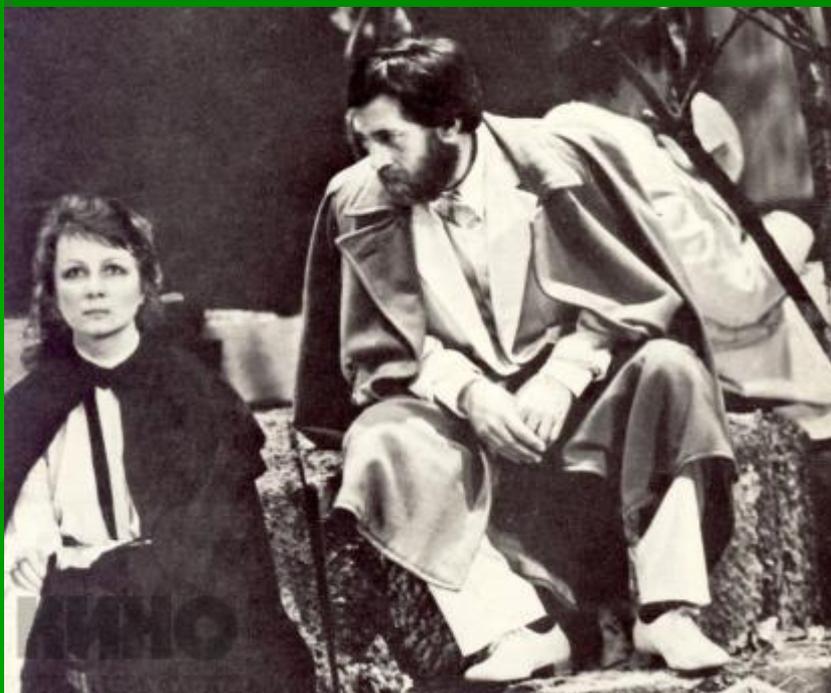
- **Лопахин.** Знаете, я встаю в пятом часу утра, работаю с утра до вечера, ну, у меня постоянно деньги свои и чужие, и я вижу, какие кругом люди. Надо только начать делать что-нибудь, чтобы понять, как мало честных, порядочных людей. Иной раз, когда не спится, я думаю: "Господи, ты дал нам громадные леса, необъятные поля, глубочайшие горизонты, и, живя тут, мы сами должны бы по-настоящему быть великанами..."  
«
- *Прокомментируйте монолог Лопахина*

# -Какой представляется новая жизнь Лопахину?



– Эй, музыканты, играйте, я желаю вас слушать! Приходите все посмотреть, как Ермолай Лопахин хватит топором по вишневому саду, как упадут на землю деревья! Настроим мы дач, и наши внуки и правнуки увидят тут новую жизнь... Музыка, играй!

# «Нежная душа» или «хищный зверь»?



- Трофимов. Я, Ермолай Алексеич, так понимаю: вы богатый человек, будете скоро миллионером. Вот как в смысле обмена веществ нужен хищный зверь, который съедает все, что попадается ему на пути, так и ты нужен.
- 
- -Так кто же полезнее: Раневская или Лопахин?

# «Нежная душа» или «хищный зверь»?

- ◆ Отчего же, отчего вы меня не послушали? Бедная моя, хорошая, не вернешь теперь. *(Со слезами.)* О, скорее бы все это прошло, скорее бы изменилась как-нибудь наша нескладная, несчастная жизнь.
- ◆ *-Что вы скажите о Лопухине-человеке?*
- ◆ *-Вспомните другие его достоинства, благородные поступки и жесты.*
- ◆ *Какое начало побеждает в Лопухине?*



# Кто прав в споре о саде: Раневская или Лопухин?



- **Лопухин.** (Взглянув на часы.) Ваше имение находится только в двадцати верстах от города, возле прошла железная дорога, и если вишневый сад и землю по реке разбить на дачные участки и отдавать потом в аренду под дачи, то вы будете иметь самое малое двадцать пять тысяч в год дохода. .  
Только, конечно, нужно поубрать, почистить... например, скажем, снести все старые постройки, вот этот дом, который уже никуда не годится, вырубить старый вишневый сад...
- **Любовь Андреевна.** Вырубить? Милый мой,...если во всей губернии есть что-нибудь ...замечательное, так это только наш вишневый сад.
- **Лопухин.** Замечательного в этом саду только то, что он очень большой. Вишня родится раз в два года, да и ту девать некуда, никто не покупает.
- **Гаев.** И в "Энциклопедическом словаре" упоминается про этот сад.

# Россия будущего

# «Вечный студент»

Петя Трофимов



- Обойти то мелкое и призрачное, что мешает быть свободным и счастливым, вот цель и смысл нашей жизни. Вперед! Мы идем неудержимо к яркой звезде, которая горит там вдали! Вперед! Не отставай, друзья!



---

# Я предчувствую счастье!..

- «Если у тебя есть ключи от хозяйства, то бросьте их в колодец и уходите! Будьте свободны, как ветер».
  - *Вокруг Трофимова группируется романтический план пьесы, но и*
  - *иронический. Докажите это!*
  - *Какие противоречия вы находите в призывах и поступках Пети?*
-

# Аня. 17 лет



■ «Ту молодость можно признать здоровою, которая не мирится со старыми порядками и глупо или умно борется с ними – так хочет природа и на этом зиждется прогресс».

■ А.П.Чехов

# «Мы насадим новый сад!»



- -Я подготовлюсь, выдержу экзамен в гимназии и потом буду работать... Мы будем читать в осенние вечера, прочтем много книг, и перед нами откроется новый, чудесный мир...
- -Чем Аня похожа на свою мать?
- -Чем она отличается от неё?
- -Докажите, что она стала единомышленницей Пети Трофимова

*Слышится отдаленный звук, точно с неба, звук лопнувшей струны, замирающий, печальный. Наступает тишина...*



*...и только слышно, как далеко в саду топором стучат по дереву.*

- *-Звук лопнувшей струны, стук топора по плодоносящим деревьям... О чем вам говорят эти образы-символы?*
- *Новый хозяин торопится... Время работает на его капитал!*
- *Останься Россия в руках таких дельцов... (доскажите фразу сами...)*

**Россия будущего-  
Россия тружеников**