Черты народной сказки в произведении Константина Георгиевича Паустовского «Тёплый хлеб»

Доброта- бесценное человеческое качество, без неё нельзя жить и невозможна сама жизнь.

К.Г.Паустовский

Цели урока:

- Обозначить сказочные мотивы произведения.
- Проанализировать поступок главного героя.
- Работа с выразительными средствами.

Викторина (*2 группа*)

- Какой масти был раненый конь?
- Кто взял себе коня?
- Какое прозвище имел Филька?
- Что сделал Филька с куском хлеба после того, как ударил коня?
- Что случилось в природе после этого?
- Сколько лет назад был такой мороз?
- От чего, по мнению бабки, случился такой мороз?

Викторина (*1 группа*)

- Куда послала бабка Фильку в поисках совета?
- Что посоветовал Фильке Панкрат?
- Сколько времени дал Фильке Панкрат?
- Кто стал свидетелем беседы Фильки и Панкрата?
- Что придумал Филька?
- Что сделали люди для своего спасения?
- Какую роль сыграла в спасении людей сорока?
- Что понёс Филька раненому коню?
- Что сделал конь после того, как съел хлеб?
- Почему сердилась сорока?

Деление сказки на части.

- *На сколько частей можно разделить сказку?*
- *О чём рассказывается в каждой части?*

Подумайте над вопросами.

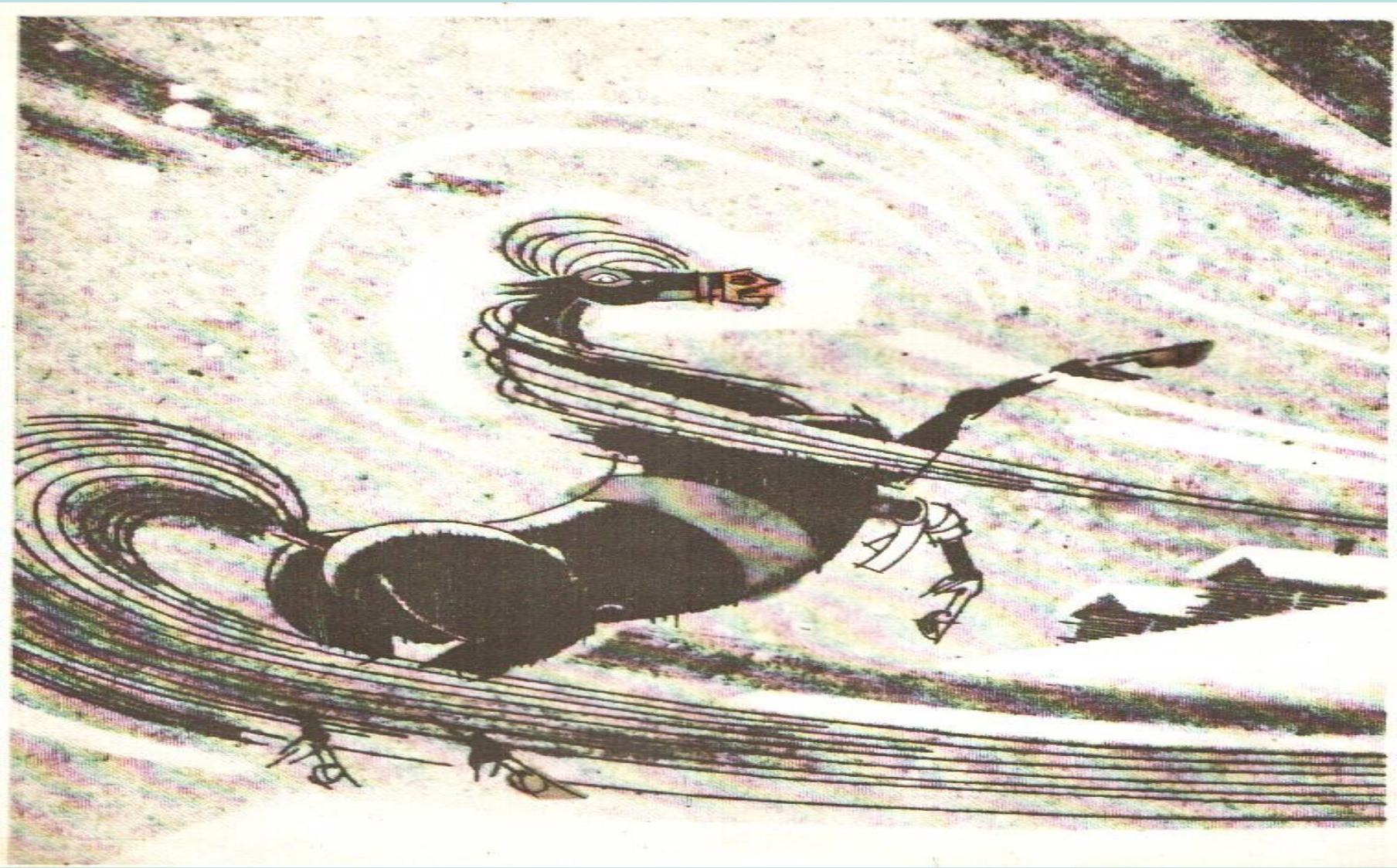
- *Почему жители деревни считали своим долгом кормить коня?*
- *В чём была жестокость Филькиного поступка? (Найдите в тексте слова, которые произносит Филька).*
- *Как вы оценивайте поступок Фильки, когда он ударил коня?*

К.Г.Паустовский- мастер пейзажа.

- *Картины природы, которые создаёт писатель, помогают живо и ярко представить себе место действия, душевное состояние героя, заглянуть в будущее*.

Зима в Бережках.

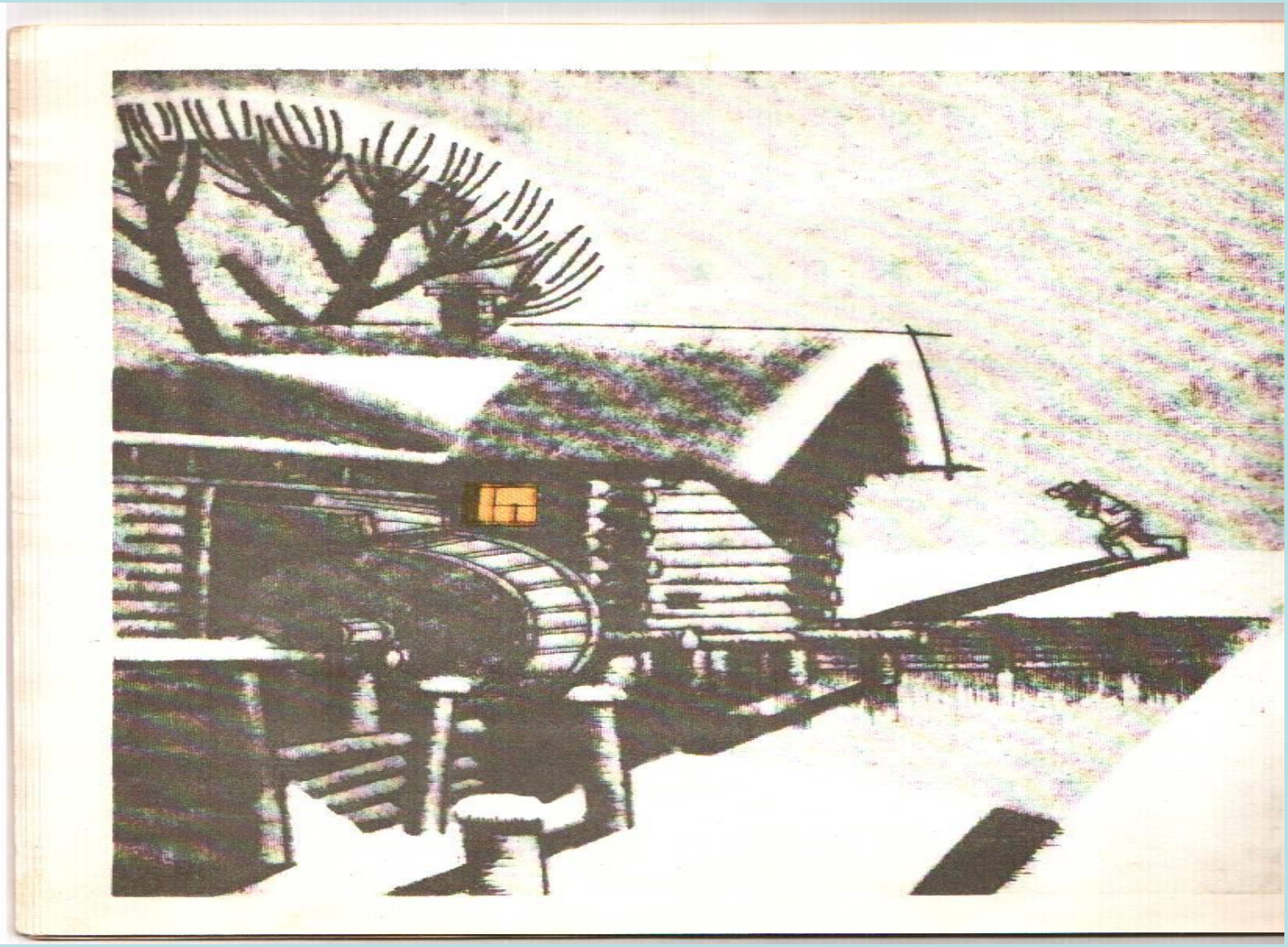
Метель.



Вопросы на размышление.

- *Для чего автор вводит в сказку рассказ бабки о событиях столетней давности?*
- *Как вы понимайте слова бабки « об охлаждении сердца».*
- *Как Филька слушал рассказ? Можно ли предполагать, о чём он думал в это время?*

За советом к Панкрату.



Итог урока.

- *О чём заставила вас задуматься эта сказка?*
- *Какие черты народной сказки вы заметили в этом произведении?*

Домашнее задание.

- *Подготовить выразительное чтение понравившегося эпизода.(2 группа)*
- *Написать сочинение-миниатюру « О чём заставила меня задуматься эта сказка».(1 группа)*
- *Нарисовать иллюстрации к сказке.*