Составление описательных рассказов о временах года по опорным символам

Травина Ирина Владимировна Савенок Евгения Александровна

При составлении рассказов необходимо:

- Учет индивидуальных и возрастных особенностей развития речи ребенка.
- Использование педагогических технологий по развитию речи.
- Охват всех сторон речи:

THAMPUALLIA CHAPPING

DUUЫ

описательного

Фиксация изображаемых на картине объектов и их смысловых взаимосвязей

рассказа Описание картины как

раскрытие заданной темы

Развернутое описание конкретного объекта

Словесноизобразительное описание изображенного с использованием аналогий

«Осень»

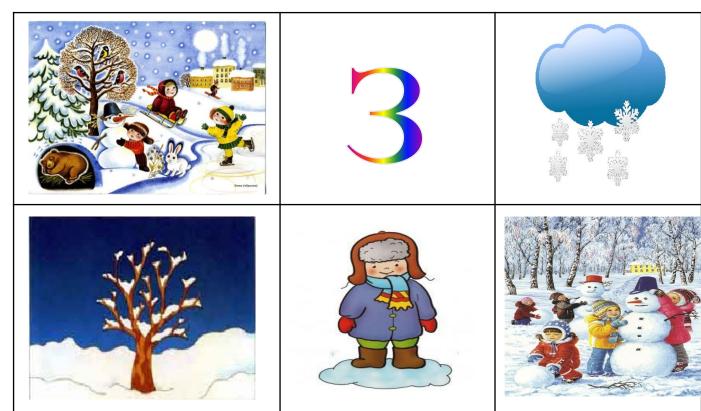




- Наступила Осень.
- __ Первая буква в слове Осень О.
- Часто идут дожди. Солнце прячется за тучи.
- Листья на деревьях меняют цвет и опадают.
- Люди надевают теплую непромокаемую одежду.
- Дети идут в школу.

«Зима»







Первая буква в слове Зима – 3.

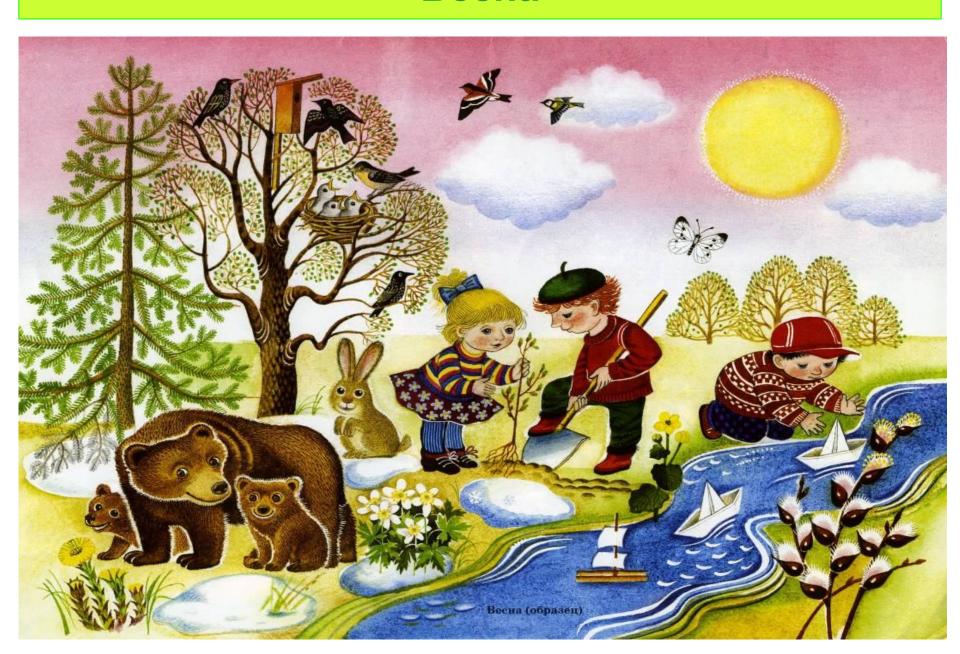
Часто идет снег.

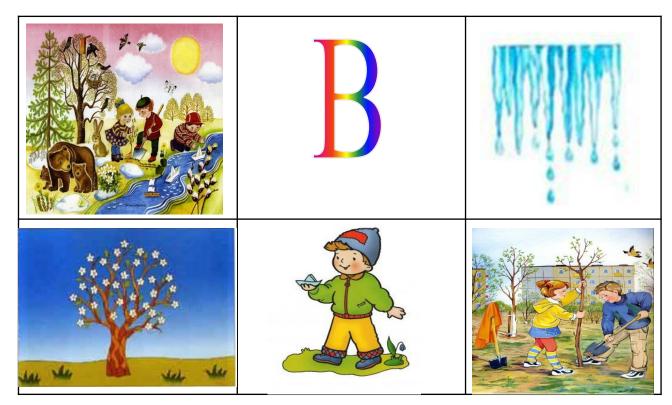
Деревья стоят в снегу.

Люди носят теплую меховую одежду.

Дети лепят снеговиков.

«Весна»









Первая буква в слове Весна – В.

Тают сосульки, и звенит капель.

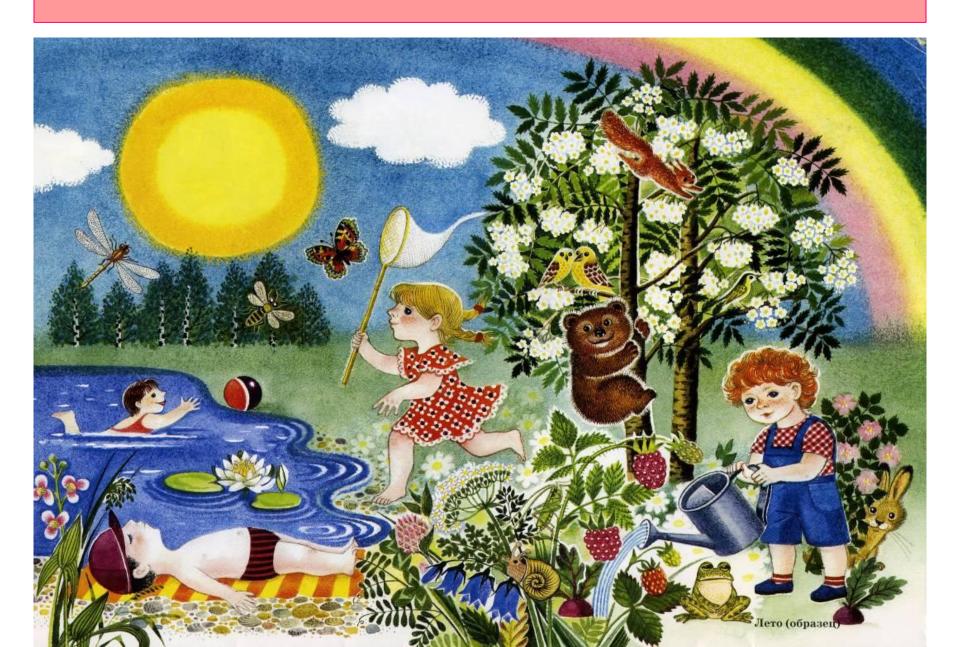
На деревьях набухают почки и распускаются листья.

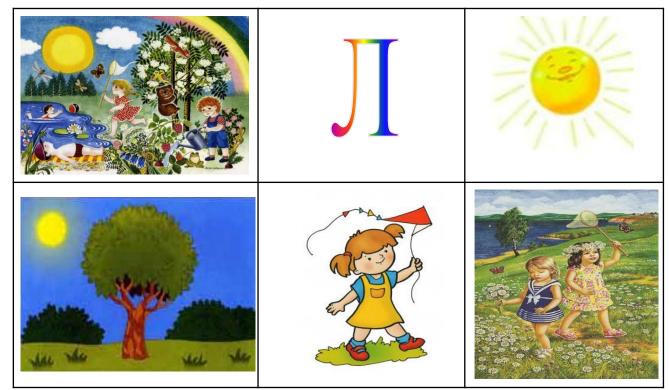
Люди надевают теплую непромокаемую одежду.

Дети сажают деревья.



«Лето»







Первая буква в слове Лето – Л.

Ярко светит и греет солнце.

Листья на деревьях зеленые.

Люди носят легкую летнюю одежду.

Дети ловят бабочек и собирают цветы.

