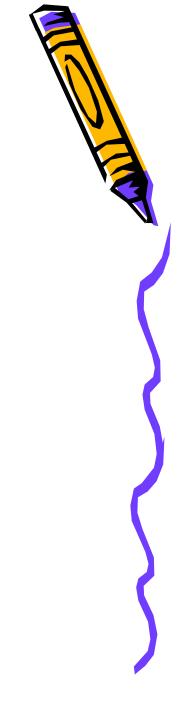
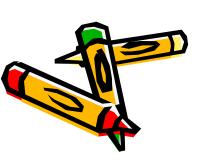


« А ИГРЫ НЕ БУДЕТ, ЧТО Ж ТОГДА ОСТАНЕТСЯ? (Л.Н. ТОЛСТОЙ, «ДЕТСТВО»)



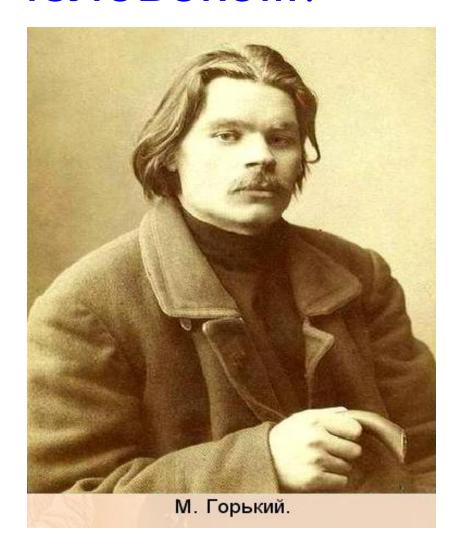


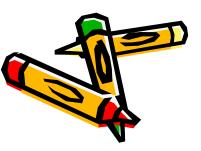
### Цель урока:

- Систематизировать и обобщить знания по творчеству М. Горького.
- Проверка читательской наблюдательности.
- Подготовка к письменной работе по творчеству М. Горького.



### - быть на Земле человеком!







### БЛИЦРАЗМИНКА.

- КОГДА И ГДЕ РОДИЛСЯ М. ГОРЬКИЙ?
- НАЗОВИТЕ НАСТОЯЩЕЕ ИМЯ И ФАМИЛИЮ ПИСАТЕЛЯ.
- КАК ЗВАЛИ ДЕДА М. ГОРЬКОГО?
- КАК НАЗЫВАЛАСЬ ПЕРВАЯ ПОВЕСТЬ ГОРЬКОГО, НАПЕЧАТАННАЯ В ГАЗЕТЕ «ВОЛГАРЬ»?
- КТО ПОСОВЕТОВАЛ ГОРЬКОМУ НАПИСАТЬ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?

## ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ГОРЬКОГО ?

- КАКОЕ КРУПНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ГОРЬКОГО ПЕРИОДА 90-X ГОДОВ НАЗВАНО ПО ИМЕНИ И ФАМИЛИИ ОСНОВНОГО ГЕРОЯ?
- КТО КОМУ В РОМАНЕ «ФОМА ГОРДЕЕВ» ГОВОРИТ: «ПЯТАК ВАШ БОГ»?
- КОГО НАЗЫВАЕТ ГОРЬКИЙ В ПЬЕСЕ «ДАЧНИКИ» ВРЕМЕННЫМИ ЖИЛЬЦАМИ В СВОЕЙ СОБСТВЕННОЙ СТРАНЕ?
- ЦЕЛЬ КАКОГО СВОЕГО РОМАНА ГОРЬКИЙ ОПРЕДЕЛИЛ ТАК:
  - «МОЯ ЗАДАЧА ПОДДЕРЖАТЬ ПАДАЮЩИЙ ДУХ СОПРОТИВЛЕНИЯ ТЕМНЫМ И ВРАЖДЕБНЫМ СИЛАМ ЖИЗНИ?



# **Хронологический** раунд

УМЕР КАШИРИН(ДЕД) — АЛЕША В «ЛЮДЯХ» HATTEYATAH PACCKA3 «МАКАР ЧУДРА» — ЗНАКОМСТВО С КАЛЮЖНЫМ — ЗНАКОМСТВО С КОРОЛЕНКО — ТЕРВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУСИ .



## ТЕЗИСНЫЙ ПЛАН СОЧИНЕНИЯ «ЧТО Я ПРИНИМАЮ И С ЧЕМ СПОРЮ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ГОРЬКОГО?»

І.РАЗНЫЕ ВЕРСИИ О ГИБЕЛИ СЫНА И СМЕРТИ М.ГОРЬКОГО.

II.РОМАНТИЧЕСКИЕ ПЕСНИ «СТАРУХИ ИЗЕРГИЛЬ» - ЭТО, НА МОЙ ВЗГЛЯД, ПОДЛИННОЕ ИСКУССТВО...

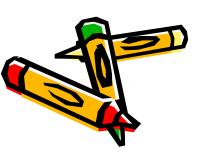
III.РАННИЕ РЕАЛИСТИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ ПЕРЕКЛИКАЮТСЯ С ТЕМ, ЧТО ОПИСАНО В АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ТРИЛОГИИИ.

IV. ДРАМАТУРГИЯ ГОРЬКОГО СРОДНИ ЧЕХОВСКОЙ, НО БОЛЕЕ ЗАОСТРЕНА СОЦИАЛЬНО

**V.БОЛЬШЕ ВСЕГО ХОЧЕТСЯ СПОРИТЬ С РОМАНОМ «МАТЬ»...** 

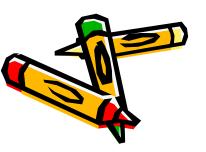
VI. ПОСЛЕОКТЯБРЬСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ГОРЬКОГО - САМОЕ ВАЖНОЕ И ТАЛАНТЛИВОЕ ИЗ ВСЕГО, ЧТО НАПИСАНО ГОРЬКИМ.

VII. НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО Я НЕ ВСЁ ПРИНИМАЮ В ГОРЬКОМ, Я ДУМАЮ, НЕ ПРАВЫ ТЕ. КТО ЗАЯВЛЯЕТ, ЧТО НУЖНО ОТБРОСИТЬ ЕГО ЗА НЕНАДОБНОСТЬЮ



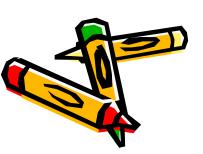
# ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТВОРЧЕСТВУ М. ГОРЬКОГО.

- В НАЧАЛЕ ВЕКА ФУТУРИСТЫ В СВОЁМ ЗНАМЕНИТОМ
  МАНИФЕСТЕ «ПОЩЁЧИНА ОБЩЕСТВЕННОМУ ВКУСУ»
  ПРЕДЛАГАЛИ»СБРОСИТЬ» КЛАССИКОВ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
  « С ПАРОХОДА СОВРЕМЕННОСТИ». НЕ ПОРА ЛИ НАМ
  «СБРОСИТЬ С ПАРОХОДА СОВРЕМЕННОСТИ» М ГОРЬКОГО?
  ОБОСНУЙТЕ СВОЁ МНЕНИЕ, ОПИРАЯСЬ НА ТВОРЧЕСТВО М.
  ГОРЬКОГО.
- НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ТВОРЧЕСТВА М. ГОРЬКОГО УСМОТРЕЛИ В РОМАНЕ «МАТЬ»ПРЯМЫЕ ПАРАЛЛЕЛИ С ЕВАНГЕЛЬСКОЙ ЛЕГЕНДОЙ О ХРИСТЕ( Г. МИТИН «ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАКСИМА») ЕСТЬ ЛИ В РОМАНЕ БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ? КАКОВ ИХ СМЫСЛ? ОБОСНУЙТЕ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.



#### ТЕМЫ СОЧИНЕИЙ ПО ТВОРЧЕСТВУ М. ГОРЬКОГО.

- ПОИСКИ ПРАВДЫ И СМЫСЛА ЖИЗНИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. ГОРЬКОГО.
- ТЕМА ЧЕЛОВЕКА В РАННИХ РАССКАЗАХ ГОРЬКОГО.
- ТРАГИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ «ЛЮДЕЙ ДНА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ГОРЬКОГО.
- «КАЖДЫЙ САМ СЕБЕ СУДЬБА»(ПО РАССКАЗУ М.ГОРЬКОГО «СТАРУХА ИЗЕРГИЛЬ»)
- «ОЧЕНЬ СВОЕВРЕМЕННАЯ КНИГА» И «НЕСВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ» М. ГОРЬКОГО. (ПО РОМАНУ «МАТЬ» И «НЕСВОЕВРЕМЕННЫМ МЫСЛЯМ»)
- «ЧЕЛОВЕК ВОТ ПРАВДА! »( ПО ПЬЕСЕ «НА ДНЕ»)
- ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА В РОМАНЕ -ЭПОПЕЕ «ЖИЗНЬ КЛИМА САМГИНА»
- УСТАРЕЛ ЛИ МАКСИМ ГОРЬКИЙ ?
- ЧТО Я ПРИНИМАЮ И С ЧЕМ СПОРЮ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М . ГОРЬКОГО?



### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

• НАПИСАТЬ ПИСЬМО МАКСИМУ ГОРЬКОМУ.

