

**Урок литературы  
по творчеству Н.С.Лескова.  
(2 урок) 6 класс**

**Учитель: Кулькова Г.М.**

Тема: Н.С.Лесков «Левша».

Бесправие народа.  
Авторское отношение к  
героям повести.

# Цель урока:

1. Учить: выделять авторскую позицию к героям повести.
2. Развитие умения давать характеристику героям, отработка навыка выразительного чтения.
3. Воспитание чувства патриотизма.

# Н.С.Лесков.



# Задание:

## Дайте характеристику Платову

1. Каким изобразил его Н.С. Лесков?  
(кем был Платов?)
2. Что главное в его характере?
3. Над чем и почему подсмеивается автор?
4. Что он не принимает и отвергает?
5. Его отношение к русскому народу?





# Энциклопедический словарь

« Платов, Матвей Иванович (1751-1818), русский военный деятель, генерал от кавалерии, соратник А.В. Суворова и М.И.Кутузова. В 1790 году Платов Командовал колонной при штурме Измаила.. В Отечественной войне 1812 года Платов, командуя конным корпусом, прикрывал отход 2-й армии Багратиона, а затем 1-й и 2-й русских армий. В Бородинском сражении провёл успешный маневр в тыл левого крыла французских войск. Платов был инициатором и организатором Донского казачьего ополчения против французских захватчиков»



# Подумайте!

Чем отличается Платов из статьи от изображения в сказе «Левша»?

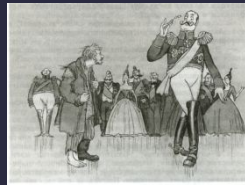
# Расскажите о характере левши.

А)»-Горите себе, а нам некогда,- и опять свою щипаную голову спрятал, ставню захлопнул и за своё дело принялся».

Б)» Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючки не застёгиваются ..,но ничего не конфузится»

В) «...Я мельче этих подковок работал: я гвоздики выковывал, которыми подковки забиты,- там уже никакой мелкоскоп не может».

Г)»А я желаю скорее в родное место, потому что иначе я могу род помешательство достать».





# Подумайте!

**Какие слова левши  
подтверждают его  
преданность Родине и  
русскому народу?**



# Домашнее задание:

**Подготовиться к внеклассному чтению, прочитать рассказ Н.С. Лескова « Человек на часах»**