

# Урок-проект



**Литература 6 класс. Учебник под редакцией В.Я. Коровиной.  
Ф.И. Тютчев «Листья». Обучение анализу стихотворения.**

**Цель урока: обрисовать зрительные образы при чтении стихотворения, понять настроение, чувства поэта, определить способы создания образов.**

- Ф.И. Тютчев «Листья».
- Анализ стихотворения.



## *Стадия вызова.*

- ❑ Какое время года вам больше нравится?
- ❑ Опишите его.
- ❑ Какие чувства оно у вас вызывает? (3-5 фраз).



# Заполнить таблицу

Время года	Чувства и настроение ученика	Чувства и настроение поэта	Выразительные средства ученика	Выразительные средства поэта
<b>зима</b>	Радость, восторг, смех, игры. Мороз, холодно.		Эпитет – глубокие сугробы	
<b>лето</b>	Радость, смех, игры, походы		эпитет – тёплое солнышко однородные члены -	
<b>осень</b>	Восхищение пестротой листьев		эпитет- разноцветные олицетворение - шуршат	

## *Стадия осмысления.*

### Выразительное чтение стихотворения.

- Пусть сосны и ели
- Всю зиму торчат,
- В снега и метели
- Закутавшись, спят.
- Их тощая зелень,
- Как иглы ежа,
- Хоть ввек не желтеет,
- Но ввек не свежа.



- Мы ж, лёгкое племя,
- Цветём и блестим
- И краткое время
- На сучьях гостим.
- Всё красное лето
- Мы были в красе,
- Играли с лучами,
- Купались в росе!



# Выразительное чтение стихотворения

- Но птички отпели,
  - Цветы отцвели,
  - Луга побледнели,
  - Зефиры ушли.
  - Так что же нам даром
  - Висеть и желтеть?
  - Не лучше ль за ними
  - И нам улететь!
- 
- О буйные ветры,
  - Скорее, скорей!
  - Скорей нас сорвите
  - С докучных ветвей.
  - Сорвите, умчите,
  - Мы ждать не хотим...
  - Летите, летите!
  - Мы с вами летим!..



---

# Система знаков

- V** - картины, образы, чувства совпали с теми, что были у вас;
  - +** - новое, неожиданное, яркое;
  - !** - картины, образы, вызвавшие особые чувства у вас;
  - ?** - следует прояснить, не вполне понятно.
-

# Образы и картины

- Вечнозелёные сосны и ели - символ постоянства, безмятежности, покоя



- Яркая жизнь листьев.





# Пересказ-анализ

- Первая строфа:
- Стоит зима.
- Зимний лес весь в снегу.
- Снега очень много.
- Ели и сосны «закутавшись, спят».



# Пересказ-анализ

- Вторая строфа:
- Картина весёлого лета.  
Листья цветут и блестят во всей своей красе, играют с лучами, купаются в росе!...»



# Пересказ-анализ

- Третья строфа:
- Картина увядания природы.
- Лето прошло, «птички отпели.
- Цветы отцвели,
- Луга побледнели...»



# Пересказ-ана

- Четвёртая строфа:
- Картина подвижной и беспокойной жизни листьев.
- Листья просят ветру взять их с собой, унести, чтобы жить полной радостной жизнью.



# Настроение

- Радостное, светлое настроение сменяется грустью, связанной с увяданием природы.
- Чувствуется жалоба листьев, что лето так быстро проходит.
- Но в конце стихотворения настроение опять меняется. Листья просят ветер взять их с собой, чтобы жить полной радостной жизнью.



---

*Стадия рефлексии.*

## Картины и чувства детей и поэта

- Поэтическое мастерство Ф.И.Тютчева,
  - Яркие картины
  - Глаголы, подчёркивающие эти картины
  - Олицетворение
  - Метафора
  - Эпитеты
  - Сравнение
-

# Заполнить таблицу

Время года	Чувства и настроение ученика	Чувства и настроение поэта	Выразительные средства ученика	Выразительные средства поэта
<b>зима</b>	Радость, восторг, смех, игры. Мороз, холодно.		Эпитет – глубокие сугробы	Олицетворение – сосны и ели, закутавшись, спят Сравнение – как иглы ежа
<b>лето</b>	Радость, смех, игры, походы	Радостное, светлое	эпитет – тёплое солнышко однородные члены -	Метафора – лёгкое племя Эпитет – красное лето
<b>осень</b>	Восхищение пестротой листьев	Грусть, жалоба листьев  Опять радуются жизни	эпитет- разноцветные олицетворение - шуршат	Олицетворение – луга побледнели, зефиры ушли  Восклиц.предлож-е – Летите, летите!

# Приёмы и выразительные средства языка.

Основной авторский приём – антитеза.

Вечному однообразию жизни сосен и елей противопоставлена недолговечная, но яркая жизнь листьев.





# Зимний пейзаж

- **Метафора**
- **Олицетворение**
- **Сравнение**
- **Эпитеты**
- сосны и ели, закутавшись, спят
- как иглы ежа
- тощая зелень ввек не свежа



# Весёлое лето

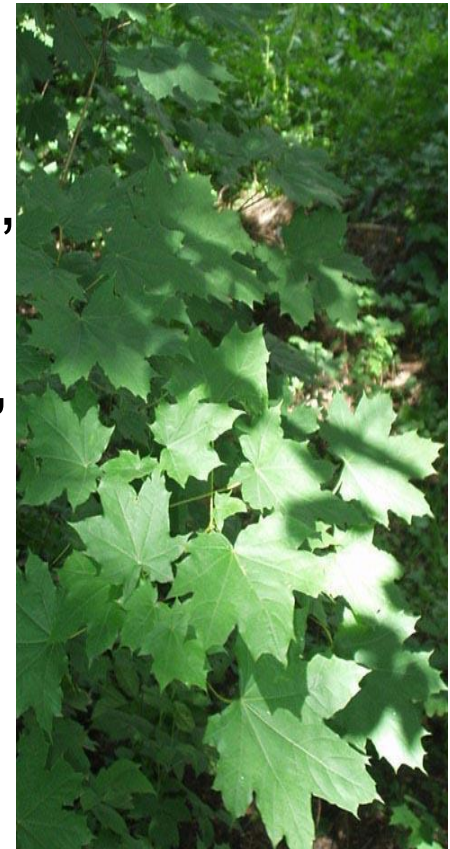
- Авторский приём:  
монолог листьев.
- **Метафора**
- **Олицетворение**
- **Глаголы**
- **Восклицательное предложение**
- **Эпитеты**

Лёгкое племя

Цветём, блестим,  
гостим

Играли с лучами,  
Купались в росе!

Красное лето



# Увядание природы

- **Метафора**
- **Олицетворение**
- **Восклицательное предложение**
- **Луга побледнели**
- **Зефиры ушли**
- **Даром висеть и желтеть**
- **И нам улететь!**



# Беспокойная жизнь листьев

- **Олицетворение**
- **Эпитет**
- **Повторы слов**
- **Восклицательные предложения**
- Скорей нас сорвите
- Сорвите, умчите
- Буйные ветры
- Скорее, скорей
- Летите, летите!
- Мы с вами летим!



# Итоги урока

- Чем занимались на уроке?
- Чему научились?
- Что больше понравилось?
- Выставление оценок.
- Домашнее задание.
- Написать мини-сочинение по описанию природы летом, осенью или зимой (на выбор).



## ■ МОУ Степанянская ООШ»

Работа выполнена учителем русского  
языка и литературы

Шевцовой Анной Васильевной

