



# Помоги вспомнить произведения Н. Носова

- «Фан...»
- «Жив... ..»
- «Огу...»
- «Миш... ..»
- «Ви... .. в ... и ...»
- «Ого...»
- «Нез... на ...»
- «Фантазёры»
- «Живая шляпа»
- «Огурцы»
- «Мишкина каша»
- «Витя Малеев в школе и дома»
- «Огородники»
- «Незнайка на Луне»



Ожегов Сергей  
Иванович

- **САТИРА**, -ы, ж. 1. Художественное произведение, остро и беспощадно обличающее отрицательные явления действительности.  
2. Обличающее, бичующее осмеяние. || прил. сатирический, -ая, -ое. Сатирический жанр. Сатирический стиль.
- **ЮМОР**, -а, л. 1. Понимание комического, умение видеть и показывать смешное, снисходительно-насмешливое отношение к чему-н. Чувство юмора. Рассказывать о чем-н. с юмором.  
2. В искусстве: изображение чего-н. в смешном, комическом виде. Ю. и сатира. Отдел юмора в газете. 3. Насмешливая и шутливая речь. Тонкий ю. Грубый, неуместный ю. || прил. юмористический, -ая, -ое





## «Сатира и юмор – разные формы смешного в литературе»

- Юмор – осмеивание с оттенком сочувствия.
- Сатира – осмеивание с оттенком негодования, гневный смех»

Н.Н.Носов





# Тема: Творчество Николая Николаевича Носова

«Федина задача»

Цель урока: выяснить рассказ Н.  
Носова сатирический или  
юмористический.



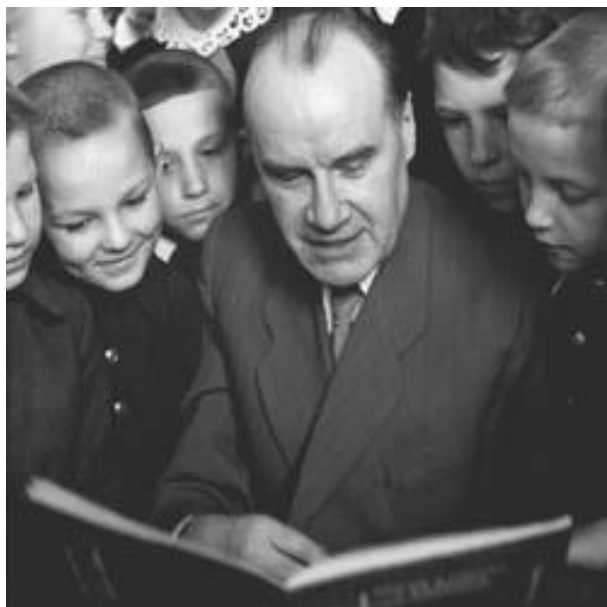


23 ноября 2011 года исполнилось  
103 года со дня рождения **Николая Николаевича**  
**Носова (1908 - 1976)** , русского поэта, писателя,  
переводчика.





«Постепенно я понял,  
что сочинять  
для детей –  
наилучшая работа»





# Словарная работа



- Рокочущим басом —  
**НИЗКИМ МУЖСКИМ ГОЛОСОМ**
- Титулярный советник —  
**гражданский чин 9 класса (служащий в государственном учреждении)**
- Кафтан —  
**мужская долгополая верхняя одежда с длинными рукавами**
- Борзая —  
**быстрая, резвая**
- Репродуктор —  
**громкоговоритель**



старшина войска донскаго начала 18 столетія.



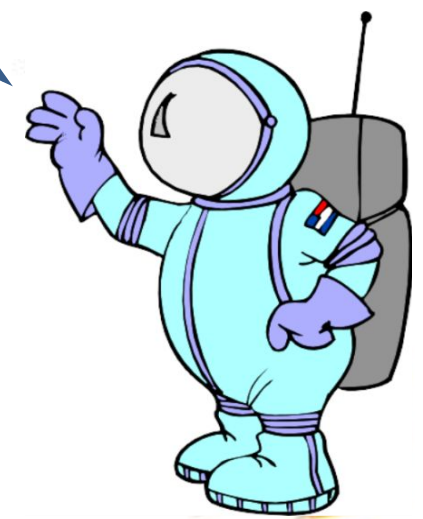
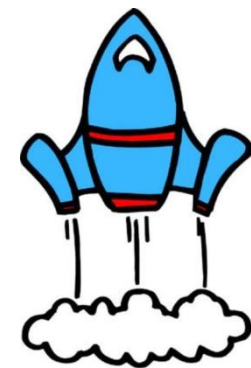


# Физминутка для глаз

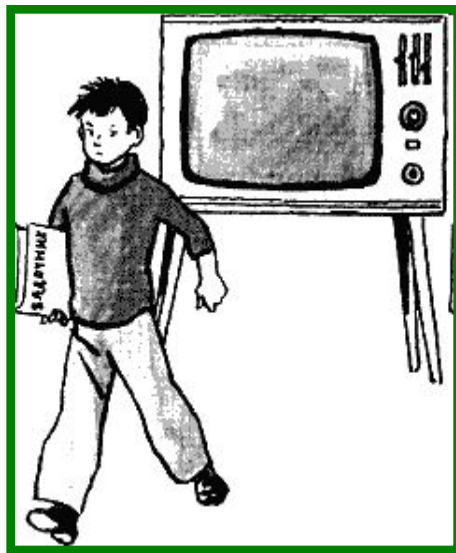
## «Космическая»



Ребята,  
берегите  
зрение!



# Найди и прочитай отрывки к иллюстрациям





*Давайте  
отдохнем*

ПРЫЖКИ





# НАКЛОНЫ





ПОВОРОТЫ



q m



# Забавные шаги





Улыбнись  
и за работу





# Задания для групп



1 группа «Мыслители» - составить синквейн



2 группа «Исследователи» - решить задачу



3 группа «Аналитики» - подобрать пословицы к рассказу



4 группа «Консультанты» - составить советы как правильно готовить домашнее задание





## Задача

На мельницу доставили 450 мешков ржи, по 80 кг в каждом. Рожь смололи, причём из 6 кг зерна вышло 5 кг муки. Сколько понадобилось машин для перевозки всей муки, если на каждой машине помещалось по 3 тонны муки?



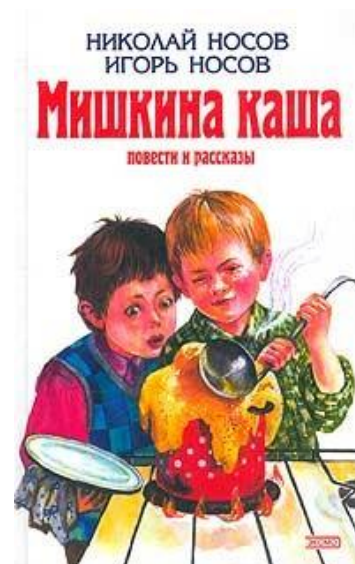
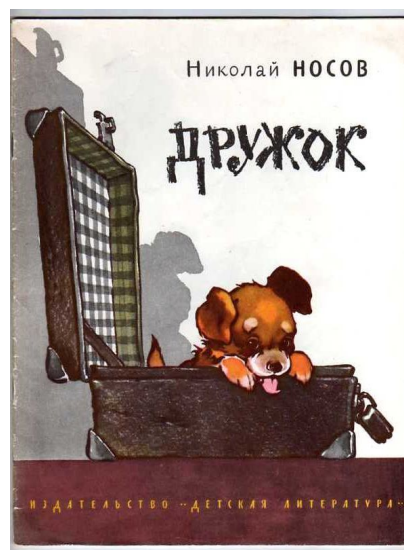
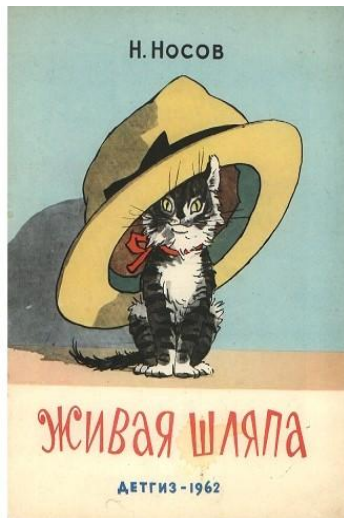
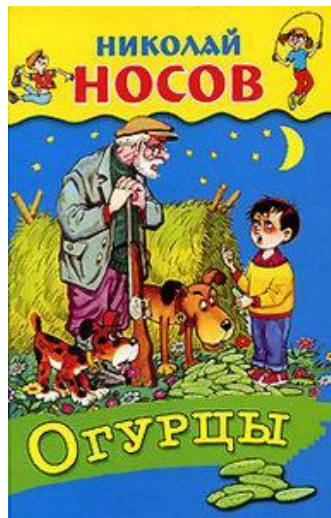


# Пословицы и поговорки

- Дурная голова ногам покоя не дает.
- Дело мастера боится.
- Делу время, потехе час.
- Кончил дело, гуляй смело.
- Не спеши языком, спеши делом.
- Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется.
- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- За много дел не берись, а в одном отличись.
- Всею своё время.
- Работа не волк, в лес не убежит.











Ребята, читайте  
книги!



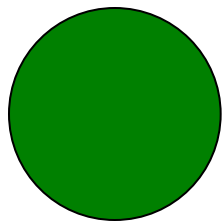


## Домашнее задание выбери сам

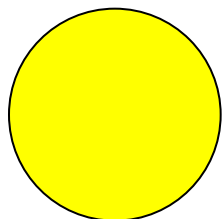
- Прочитать рассказ Н.Н.Носова «Федина задача».
- Нарисовать иллюстрации к рассказу.
- Написать сочинение о Феде Рыбкине.
- Прочитать и подготовить пересказ одного из рассказов Н.Н.Носова.
- Сочинить самому смешной рассказ



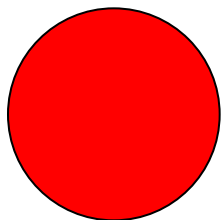
# Оцени свою работу на уроке



- 5



- 4



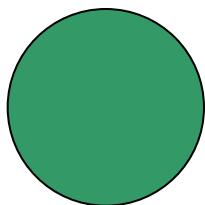
- 3



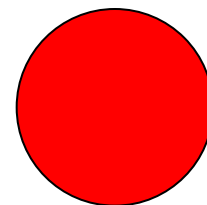




# Как настроение?



Доволен своей работой на уроке.



Недоволен своей работой на уроке.



Молодцы!  
Спасибо за работу

