

# Басни И.А. Крылова. Игра «Знатоки басен.»

Учитель русского языка  
И литературы

Погребная

Надежда Ивановна

МБОУ Кагальницкая СОШ№1  
Кагальницкого района Ростовской  
области.

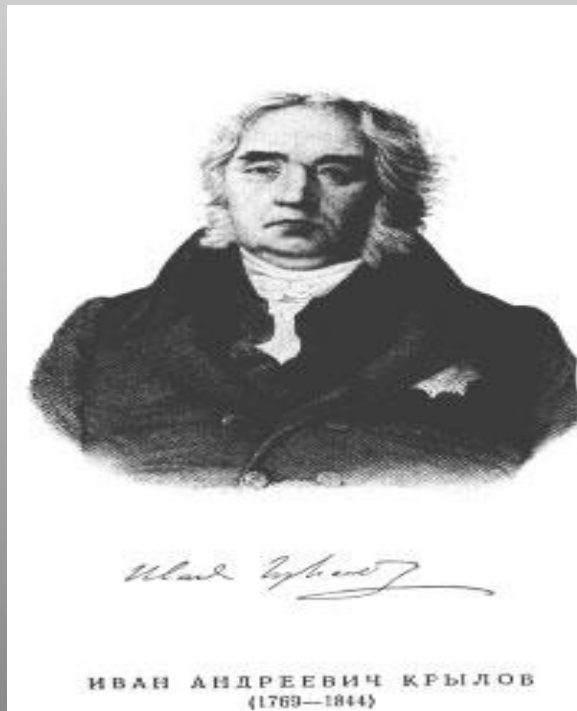
2007

## Цель урока:

- Прививать навыки выразительного чтения;
- Учить сопоставлению текстов;
- Развивать представления об особенностях жанра басни.

# Вступительное слово учителя.

- На доске - портрет писателя.



**Учитель:** Великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова наш народ издавна зовёт дедушкой Крыловым.

Очень ярко проявился талант Крылова в баснях. Басни писали и до Крылова, но И.А. писал их так просто, доходчиво, по-народному, что каждый легко их запоминает.

В баснях Крылова фигурирует множество различных зверей. Но под видом животных он изображал людей. За львами, лисицами, воронами стоят подлинные человеческие характеры.

Каждый год на уроках литературы мы встречаемся с баснями Крылова. И сегодняшний урок проведём в виде конкурса, который позволит выявить лучшего знатока басен.

# Игра "Знатоки басен".

- **Задание 1:** Отгадайте, о каком герое басни Крылова идёт речь?

1. «Лето красное пропела»;
2. «То к темю их прижмёт, то их на хвост нанижет...»;
3. «Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать.»;
4. «От радости в зобу дыханье спёрло»;
5. «И кончил подвиг тем, что сам попал в полон»;
6. «Слушает да ест»;
7. «Тут с просьбой все к нему, чтоб их решить сомненье»;
8. «Слона-то я и не приметил»;
9. «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»;
10. «Лишь были б жёлуди: ведь я от них жирею».

**Ведущий за каждый правильный ответ даёт жетон.**

# Конкурс "Угадай-ка"



У. Какие герои басен здесь зашифрованы?

– и – и – а

о – ё –

– о – ь – а

– о – о – е –

в – – –

– у – а – е –

– т – е – о – а



**Ответы:** Лисица, Осел, Моська, Соловей, Волк, Муравей, Стрекоза.



# "Путаница"

Отгадайте, что здесь перепутано?

"Плутовка к берегу на цыпочках подходит, вертит хвостом, с кукушки глаз не сводит".

Д. Надо: "к дереву подходит, с вороны глаз не сводит".

У. "Как, милый Кочеток, поешь ты громко, важно!"

Д. Надо: "Петушок".

У. "Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз впряглись".

Д. "Взялись".

У. "Ворона гавкнула во все воронье горло".

Д. "Ворона каркнула".

У. "Мартышка к старости слаба ушами стала".

Д. "Глазами".

У. ""Соседка, перестань срамиться" – ей бабка говорит".

Д. "Шавка говорит".

Задание: помогите герою басни найти свою пару:

1. Свинья



2. Моська –



3. Повар -

4. Ворона -

5. Ягнёнок –

6. Кукушка –

7. Муравей –

8. Мартышка -



# Конкурс



- **1. Поэтический конкурс.**

Каждый желающий ученик читает наизусть понравившуюся ему басню Крылова.

- **2. Конкурс «Кто больше».**

За 1 минуту на листочках дети должны написать как можно больше героев басни.

- **3. Вспомните «крылатые» выражения из басен Крылова.**



# Лото

- Перед вами 2 игровых поля. На одном – строчки из басен, на другом – названия басен.

1. Лето красное пропела.
2. С ним была плутовка  
такова.
3. Соседка, перестань,  
срамиться.
4. Я три тарелки съел.
5. Чтоб музыкантом быть, так  
надобно уметь.
6. А воз и ныне таи.
7. А проку на волос в них нет.
8. Сильнее кошки зверя нет.

7. Мартышка и очки.
2. Ворона и лисица.
4. Демьянова уха.
1. Стрекоза и муравей.
6. Лебедь, щука и рак.
3. Слон и моська.
8. Мышь и крыса.
5. Квартет.

# Конкурс эрудитов.

1. Героиня басни «Квартет».
2. Героиня, которая увидела свой образ в зеркале.

3. Кто без драки «хочет попасть в большие забияки»?

4. У кого к зиме «был готов и стол, и дом»?

5. Кто восхвалял петуха, «не боясь греха»?

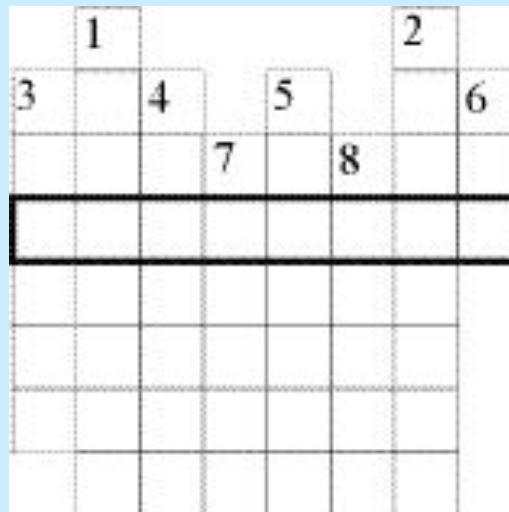
6. Любимое блюдо Демьяна.

7. Один из героев басни, которые «везти с поклажей воз взялись»?

8. Она осталась без обеда благодаря своей глупости.

**Если вы правильно отгадали кроссворд, то по горизонтали в выделенных клетках прочитаете имя героини басни, которая «пропела всё лето».**

Детям раздаются сетки кроссворда с вопросами.



# Загадочные животные

квол

пухет

райвеум

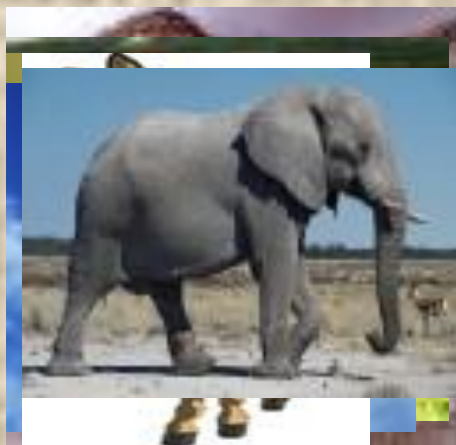
губоль

ёсол

лсон

*Здесь даны названия животных – героев басни. Только буквы в них перепутаны. Поставьте буквы на место, и вы получите названия животных.*

-Что у вас получилось?



## Подведение итогов.

- Итак, ребята, вы выполнили все задания конкурсной и игровой программы. При этом показали очень хорошие знания басен Крылова. Но самым лучшим знатоком басен оказался... *(учитель называет фамилию победителя)*. Он награждается эмблемой **«Лучший знаток басен Крылова»**.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели урока;
2. Вступительное слово;
3. Игра «Знатоки басен»;
4. Подведение итогов.