

Николай Георгиевич

Гарин - Михайловский



«Детство Тёмы»

Биография









Герой

- Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.
- Главное действующее лицо литературного произведения

герой

Самостоя
тельность

смекалка

смелость

мужество

отвага

Цели урока:

- Проанализировать образ литературного героя
 - – его внешний вид, поступки, речь;
- отношения с
 - другими героями произведения;
- отношения ЭТИХ
 - героев к главному персонажу.

Работа в группах.

- Он снова оживился и , подбежав к отверстию колодца вполголоса позвал:
- - Жучка, Жучка!
- Тёма замер в ожидании ответа.
- Сперва он ничего, кроме биения своего сердца да ударов молотков в голове, не слышал. Но вот откуда-то издалека, снизу, донесся до него жалобный, протяжный стон. От этого стона сердце Темы мучительно сжалось, и у него каким-то воплем вырвался новый, громкий оклик.
- -Жучка, Жучка!
- На этот раз Жучка, узнав голос хозяина, радостно и жалобно завизжала. Тему до слез тронуло, что Жучка его узнала.
- - Милая Жучка! Милая, милая, я сейчас тебя вытащу, - кричал он ей, точно она понимала его.
- Жучка ответила новым радостным визгом, и Теме казалось, что она просила его поторопиться исполнением обещания.

- Мы прочитали эпизод из повести
« _____ » автора

- _____ -
_____. Писатель создал
образ _____,
которого наделил такими качествами
личности, как _____,

_____ /

_____. Любовь и забота Темы о
_____ заставляют мальчика, рискуя
_____ совершить _____

_____ поступок.

