

Литературное чтение
2 класс
Тема .
В.Бианки «Сова»



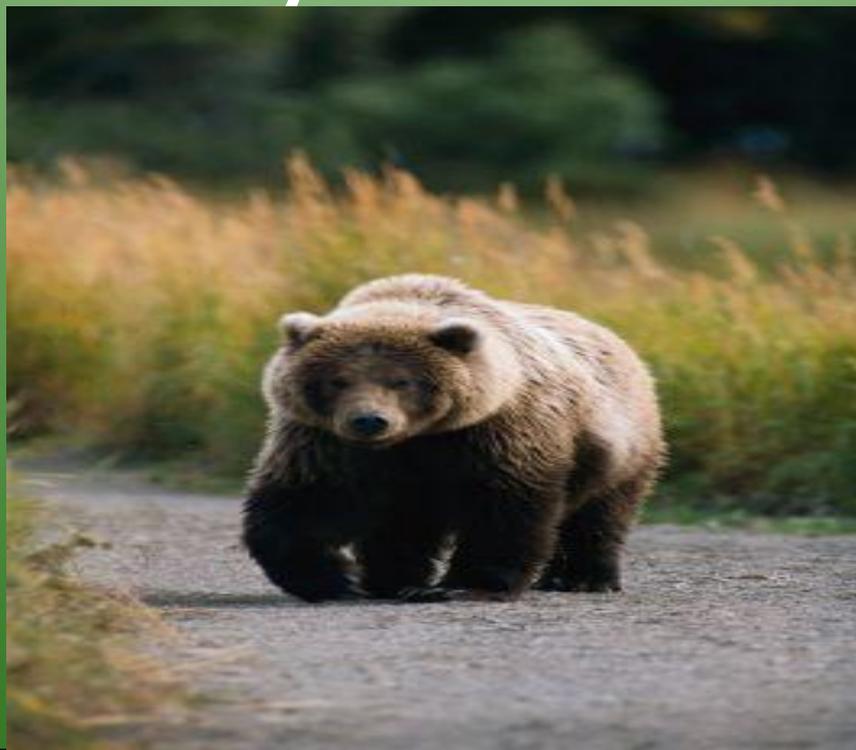
Подготовила
учитель
начальных классов
МОУ «ПСОШ»
Чермошенцева Е.А.

Цели урока:

- Знакомство с творчеством В.Бианки.
- Развивать навыки выразительного, беглого чтения ; обогащать словарный запас ; развивать умения анализировать поступки героев;.
- Воспитывать любовь к природе.

Проверка домашнего задания.

Пересказ рассказа В.Бианки
«Музыкант»





Виталий Бианки «Сова»

Сова- ночная хищная
птица.

Живет в смешанных
хвойных лесах . Охотится
ночами ,преимущественно
на мышевидных грызунов.



Прочитай сначала по слогам , а
затем целыми словами:

хо-ро-нишь-ся-хоронишься

стро-ро-нишь-ся-сторонисься

рас-сер-ди-лась-рассердилась

пе-ре-кли-ка-ют-ся—

перекликаются

за-гля-ды-ва-ют-заглядывают

Читай целыми словами:

стар-стариковом

шмель-шмелиные

корм-кормовистый

глаза-глазищами

лез-вылезла

носить-переносить

Словарная работа :

*Клевер кормовистый- клевер,
предназначенный для корма
скоту.*

Цветень- пыльца.



Вопросы от мудрой

СОВЫ :

- Почему я рассердилась на старика ?
- Что произошло, когда я перестала летать на луг ?
- Что стали делать мыши?
- Почему шмели нужны лугу?
- Что произошло с клевером на лугу?
- Что произошло с клевером на лугу?
- Кому был необходим клевер ?Почему?



- Что произошло с коровой ?
- Что же пришлось сделать старику?
- Простила старика сова?
- Как все восстановилось в природе?

Отдохнем!

Упражнение для глаз «Сова»



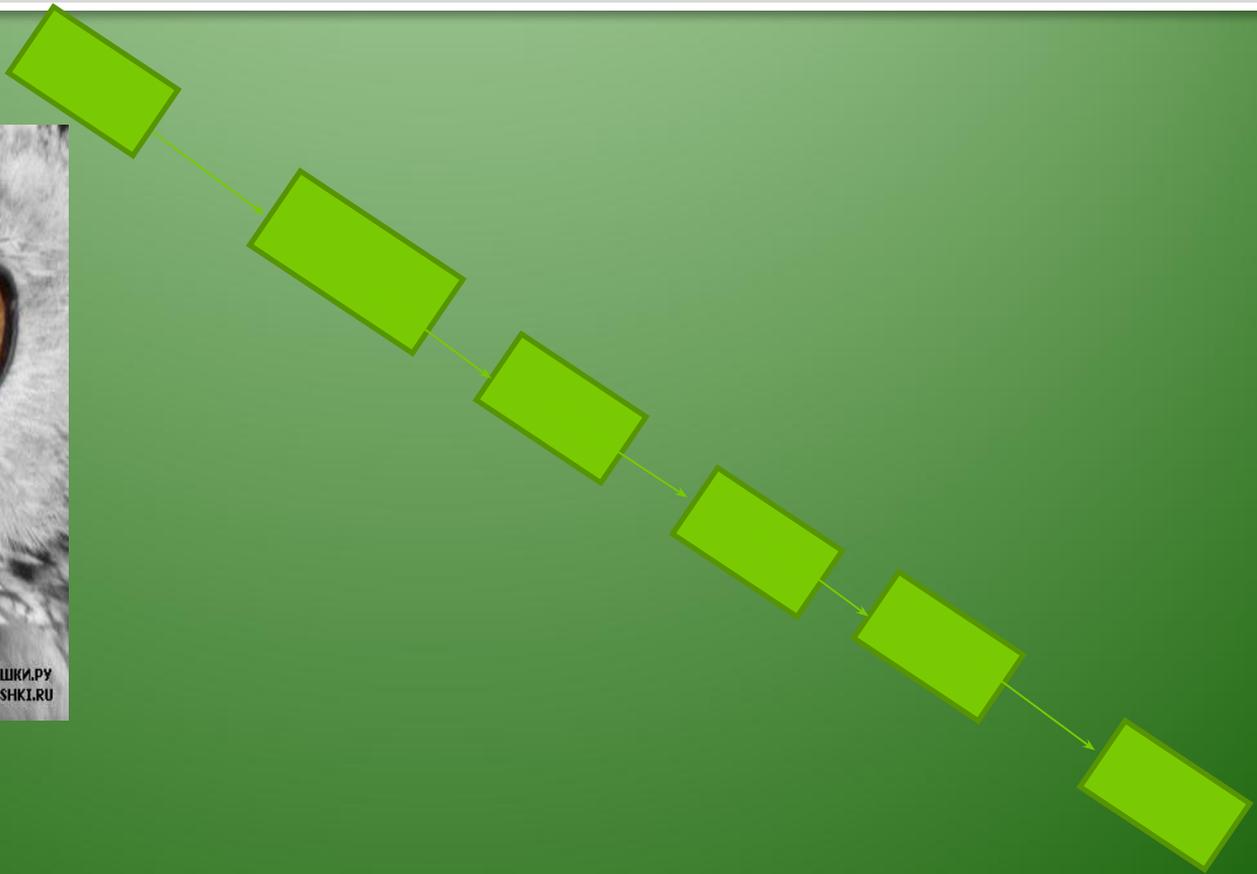
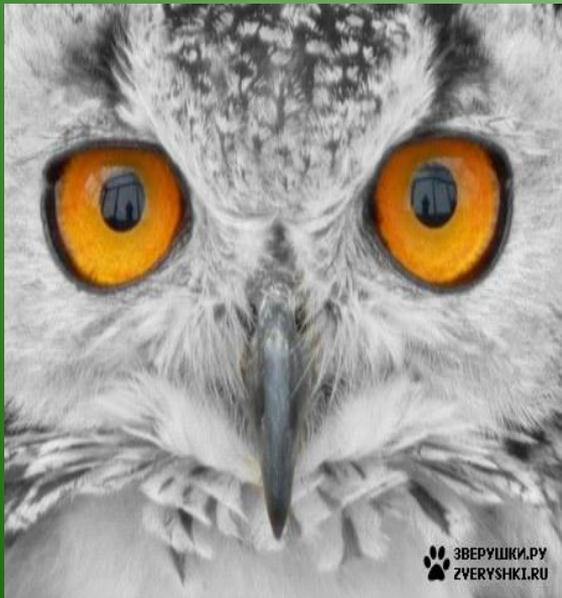
**Прочитайте текст
выразительно.**

**-Какая связь между совой и
чаем старика?**

Дорисуйте

«цепочку» взаимосвязи

СОВА



Итог урока

– С каким рассказом познакомились сегодня на уроке?

- Кто его автор?

- Научила сова чему – нибудь старика?

- Какой вывод мы можем сделать из прочитанного рассказа?