Метод проектов на уроках литературы

Нетрадиционный урок- это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру. Такой урок включает в себя приемы и методы различных форм обучения. Он основан на совместной деятельности учителя и учащихся, совместном поиске, апробации новых форм работы.

Цель нетрадиционных уроков:

- Отработка новых методов, форм, Приемов и средств обучения, что ведет к реализации основного закона педагогики- закона об активности обучения.

Что дает применение таких уроков?

- -использование коллективных форм работы;
- - привитие интереса к предмету;
- -развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- - активизацию деятельности учащихся;
- -при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- -более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- -становление новых отношений между учителем и учеником

Типы уроков

- *Уроки формирования новых знаний*
- *Уроки обучения умениям и навыкам*
- *Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений*
- *Уроки проверки и учета знаний и умений*

Метод проектов как урок проверки и учета знаний и умений

- История возникновения этого метода восходит ко второй половине 19 в. Появился он в США основался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип «обучение посредством делания».

Ведущая идея

- Учебная деятельность строится по принципу
- «Все из жизни, все для жизни»
- Ребенок тогда будет учиться, когда содержание учения исходит из реальной детской жизни, а результат такой деятельности можно обязательно применить

Методика работы команд

-Подготовка к работе над проектом.
-Выбор проблемы.
-Сбор информации.
-Разработка собственного варианта решения проблемы.
-Реализация плана действий команд.
-Презентация проекта.
-Рефлексия (анализ).

Индивидуальные особенности
Интеллектуальная сфера
Эмоциональная сфера
Настойчивость
Коммуникативность
Ответственность
Адаптивность
Креативность
Целеустремленность

Правила успешной проектной деятельности (для учащихся)

1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
2. Команды не соревнуются.
3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
4. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
5. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело. Не должно быть так называемых “спящих” партнеров.
6. Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие проектное задание.

Проект – это 6 «П»

Результат проектной деятельности

- словарик;
- морфологический портрет слова;
- энциклопедия одного слова;
- сборник иллюстраций;
- сборники собственных творческих работ;
- стенгазета;
- видео- или слайд-фильм;
- лингвистический анализ текста;
- публикация;
- буклет;
- презентация.

Литература

- 1. Бурков В.Н.Как управлять проектами. М., 1997.
- 2. Новикова Т.А Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Народное образование, 2000, №7, стр. 151-157.
- 3.Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике школы М., 1998.
- 4. Донцова О.В. Метод проектов как одна из форм ученического исследования на уроках литературы. Литература в школе, №11, 2008.
- 5. Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом… Литература в школе, №7, 2002.