

# Урок литературного ЧТЕНИЯ «любимые страницы»

---



2 «А» класс  
МОУ ВСОШ

Учитель начальных классов  
Ирина Васильевна Москвина  
2008 – 2009 уч.год

# ПУТЕШЕСТВИЕ по литературным страницам

---

## Цели урока

Очень важно нам, ребята,  
Хорошо уметь читать.  
А ещё важнее, дети,  
Прочитал что – понимать!  
Ну, а чтобы всё понять,  
Нужно думать, рассуждать,  
Быть внимательным, усердным  
И друг другу помогать!



# ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ



# Домашнее задание

**1 задание:  
сделать макет  
обложки**

**2 задание:  
выразительное  
чтение**



# «ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС»

---

- ПОТЕХА – ИГРА
- ИГРА – ДРУЖБА, ВЫРУЧКА
- ИГРА – ПРАВИЛА

**ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭТОЙ ПОГОВОРКИ**

# «Речевая разминка»

- читай целыми словами

Ход – приход – приходилось

Школа – школьник – дошкольник

Дело – проделать – проделывать

Дума – думали – придумали

Один – един – соедини – соедините

Тянул – тянулся – потянулся

Диво – удивил – удивился

Нрав – нравилось – понравилось

## • **читай внимательно**

---

- **дошкольники – дошколята**
- **вытягивались – потягивались – подтягивались**
- **показать – покатать**
- **страницы – странички**
- **карету – ракету**

- читай первый раз плавно по слогам, второй раз – слитно
- 

КА-РУ-СЕ-ЛИ □ КАРУСЕЛИ

ЗА-НИ-МА-ЛИСЬ □ ЗАНИМАЛИСЬ

ОБЪ-ЯВ-ЛЯ-ЕТ □ ОБЪЯВЛЯЕТ

ПЕ-РЕ-ДЫШ-КА □ ПЕРЕДЫШКА

ПО-КА-ЗЫ-ВА-ЮТ □ ПОКАЗЫВАЮТ

УП-РАЖ-НЕ-НИ-Е □ УПРАЖНЕНИЕ

ПОД-СТЁ-ГИ-ВАЙ-ТЕ □ ПОДСТЁГИВАЙТЕ

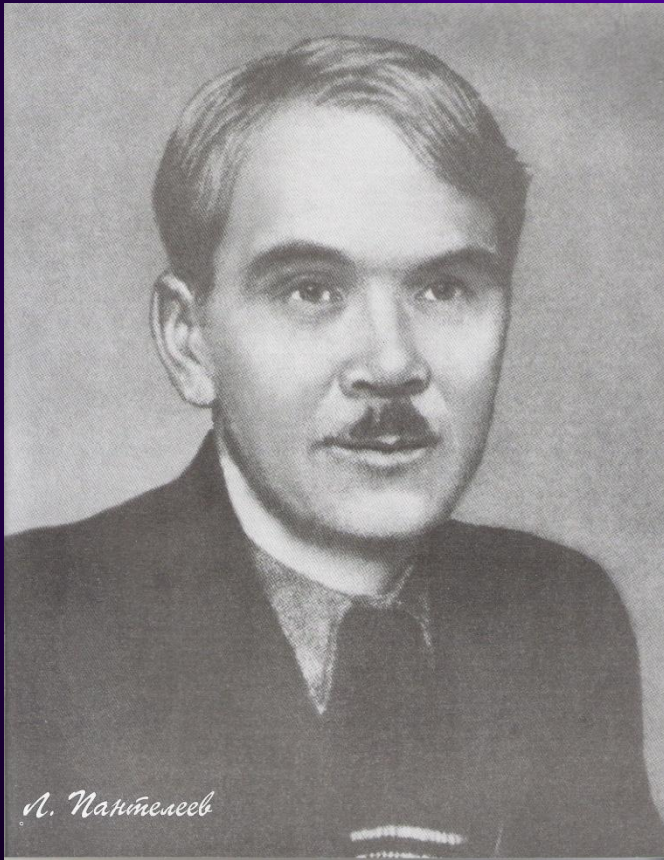


# Словарная работа



- ПЕРЕДЫШКА – ОТДЫХ
- ПОДСТЁГИВАЙТЕ – ПОДГОНЯЙТЕ

# Алексей Иванович Пантелеев-Еремеев — литературный псевдоним Л.Пантелеев



- «Буква ТЫ»
- «Две лягушки»
- «Честное слово»
  
- «Карусели»



**ВЕТЕР ДУЕТ НАМ В ЛИЦО.  
ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО.  
- ВЕТЕР, ТИШЕ, ТИШЕ, ТИШЕ!  
ДЕРЕВЦО РАСТЁТ ВСЁ ВЫ-Ы-ШЕ!**

**КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!**

---

**МЫ С ТОБОЮ В ЛОДКУ СЕЛИ**

**И ПОЕ-ХА-ЛИ!...**

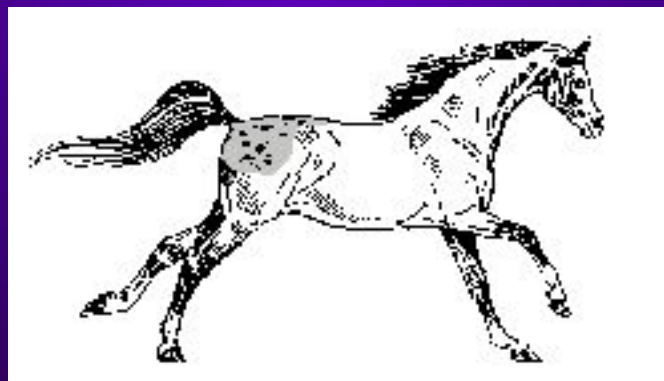


**КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!**

---

**МЫ С ТОБОЙ НА ЛОШАДЬ СЕЛИ**

**И ПОЕ-ХА-ЛИ!...**



**КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!**

---

**МЫ С ТОБОЙ В МАШИНУ СЕЛИ**

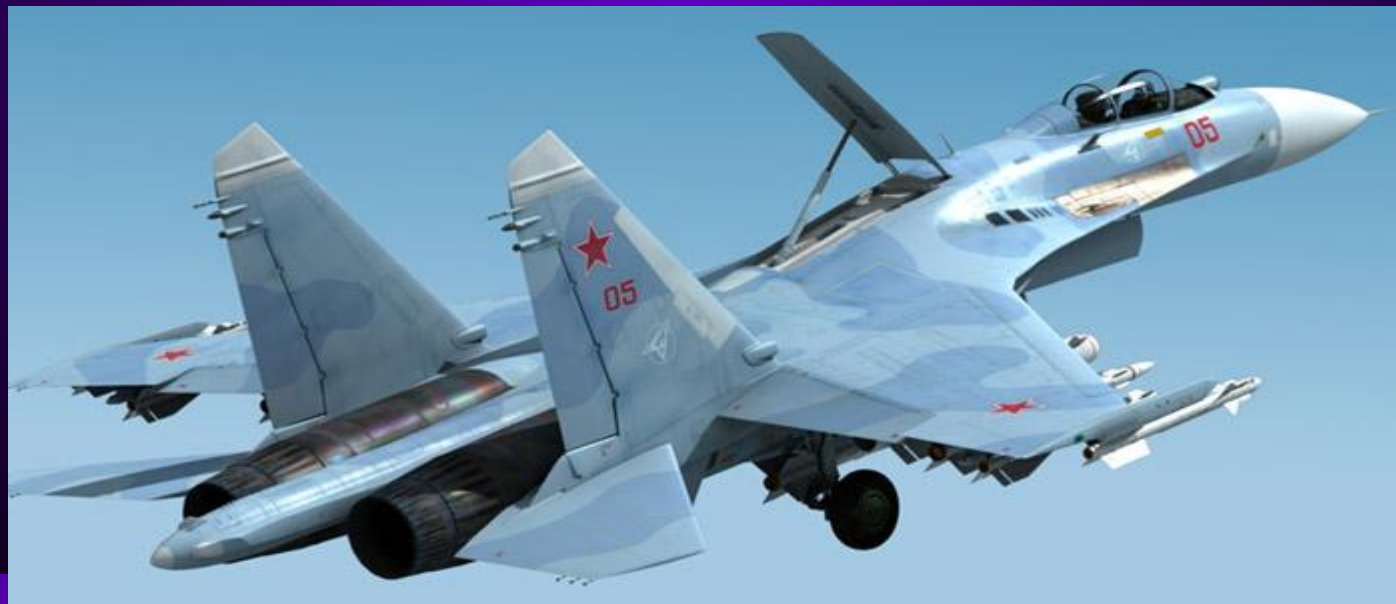
**И ПОЕ-ХА-ЛИ!...**



**Би-би-и-и-и!**  
**Би-и-и-и!**

**КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!**

**В САМОЛЁТ  
С ТОБОЙ МЫ СЕЛИ  
И ПОЕ-ХА-ЛИ!...**



**КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!**

---

**МЫ С ТОБОЙ В РАКЕТУ СЕЛИ**

**И ПОЕ-ХА-ЛИ!...**





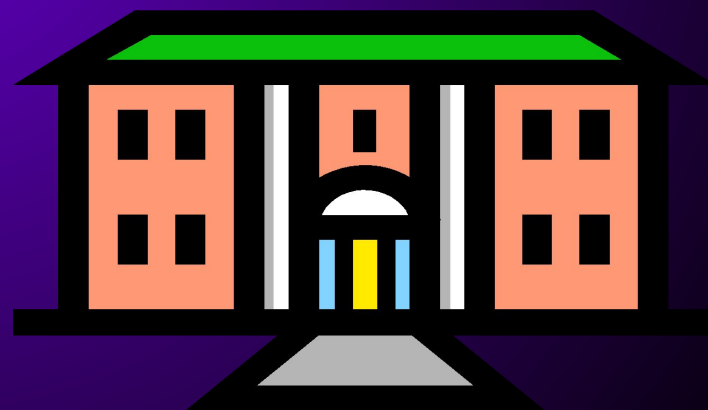
# МОЛОДЦЫ !



# Домашнее задание

---

- 1. Прочитать текст с. 9-12
- 2. Выполнить задание № 2, № 4.
- 3. Придумать продолжение игры «Карусели»
- 4. В рабочей тетради по литературе записать придуманную игру.



# ИТОГ УРОКА

- С каким писателем, мы познакомились на уроке
- Как называется его произведение
- Назовите главных героев рассказа
- Что делали папа и дочка во время работы, когда уставали
  - Чему учит игра

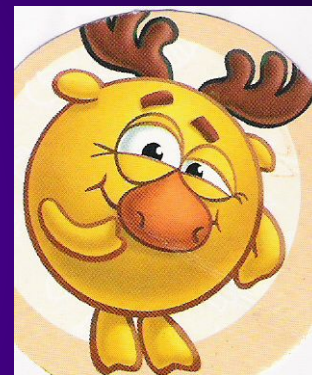
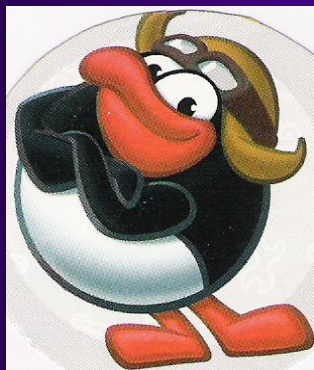


**ДРУЖБЕ, ВЗАИМОПОНИМАНИЮ, УВАЖЕНИЮ**

- Вспомните поговорку, с которой мы познакомились в самом начале урока?

**«ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС»**

# Игра в группах



**МОЛОДЦЫ !**

**УРОК ОКОНЧЕН**