





## YÁGTL NÉPRAA

W THEATEXT LITEALIXT .
KOAHKW EIN THEAT HANGETT BY CENT THEATHAIN IN THE

1 . Συναρίθμησις , Συμαρ:συός . T perauds . Πολυπλασιασμός.

5 . ( . Δ ια: PEGIL .

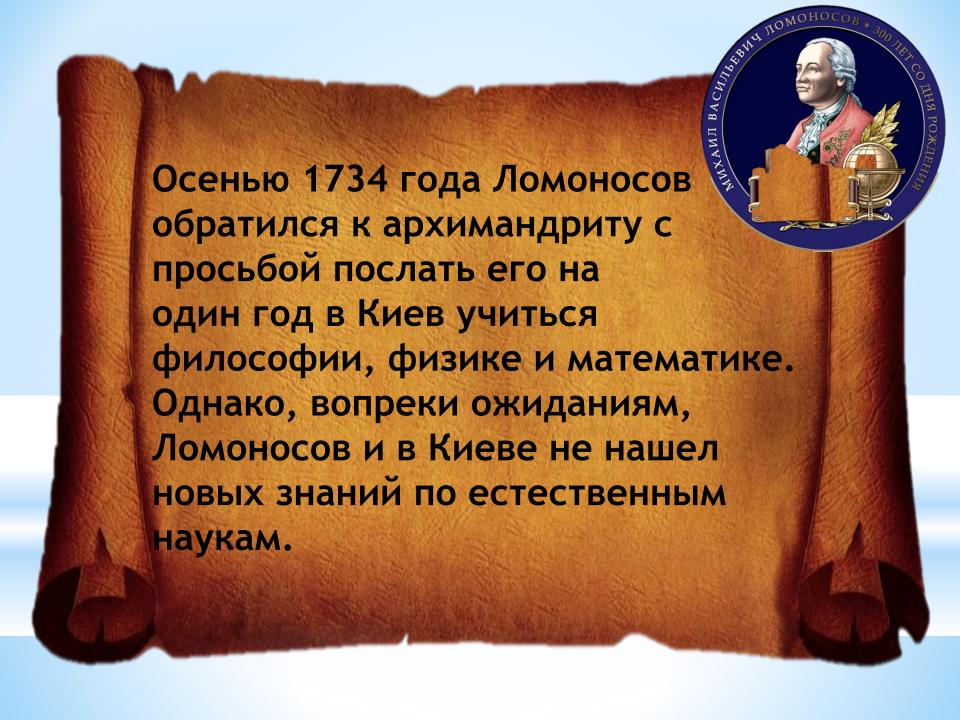
Numeratio . Additio , Subtractio , Multiplicatio. Divisio .

Cyncaenie .

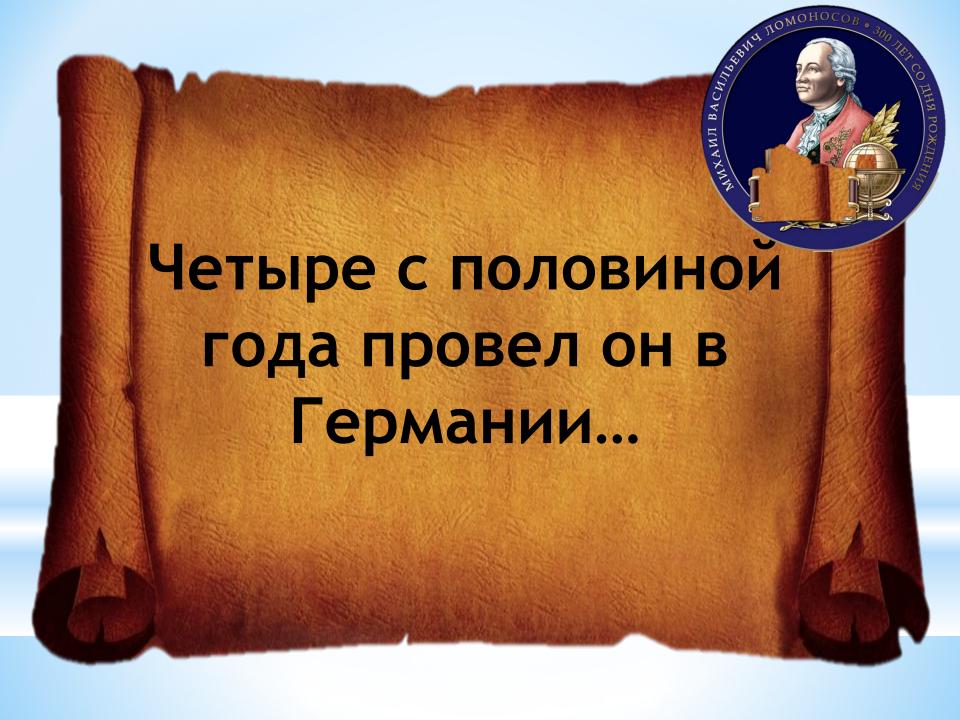
Номераціо , най ечнеленіе . Что воть номераціо ;

НЯ изметажения сотетительный наметажение енте: НЗ НИХЖЕ ДЕБАТЬ НАЗНАМЕНОВАТЕЛНЫ ЕХТЬ последнее же о Еже цыфон , най ничеми нменбетел Егда обеш (Oно) Едино етойте » тогда само ш сеет ничтоже значите . Егда же коему Оных знаменовунін пончожено вотеля о тогда оумножаети ви десатеро о шкоже предложено есть ниже сего

Страницы из «Грамматики» Мелентия Смотрицкого и «Арифметики» Леонтия Магницкого.



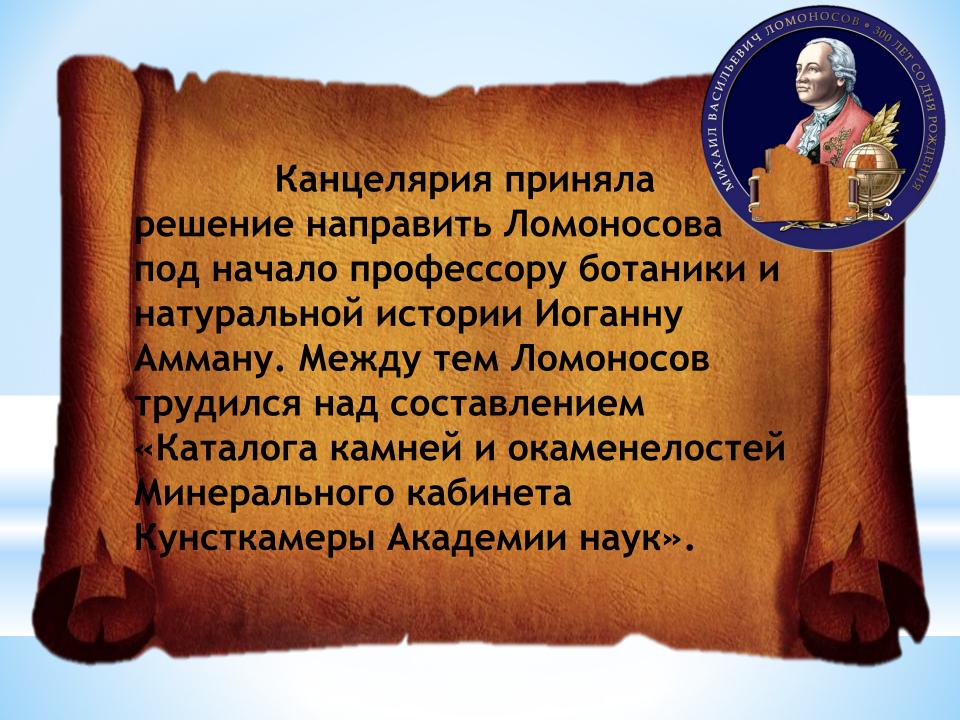


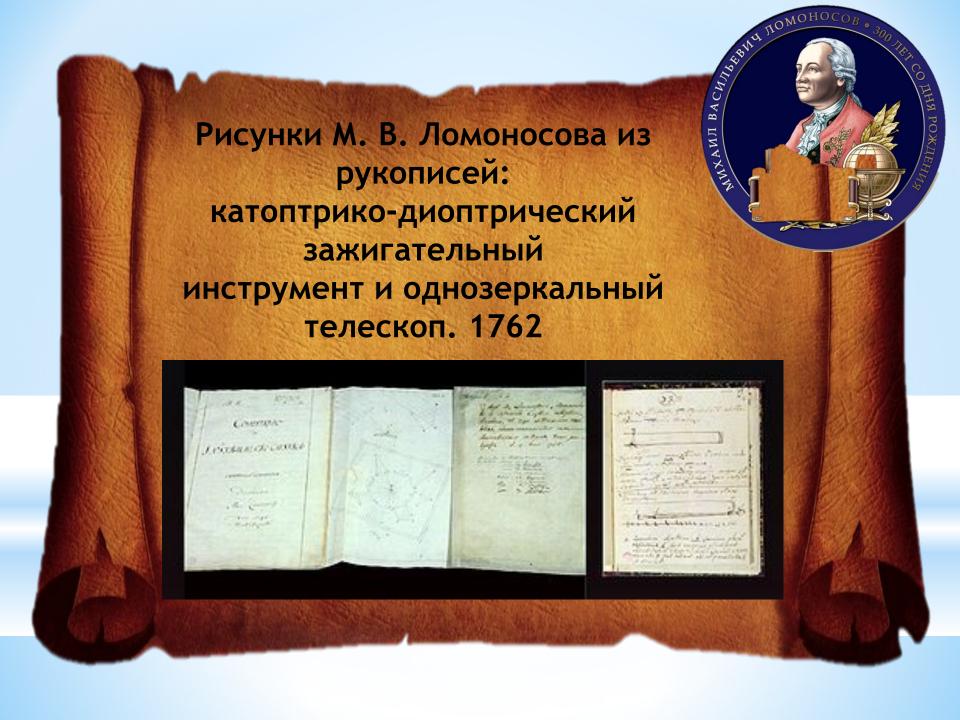


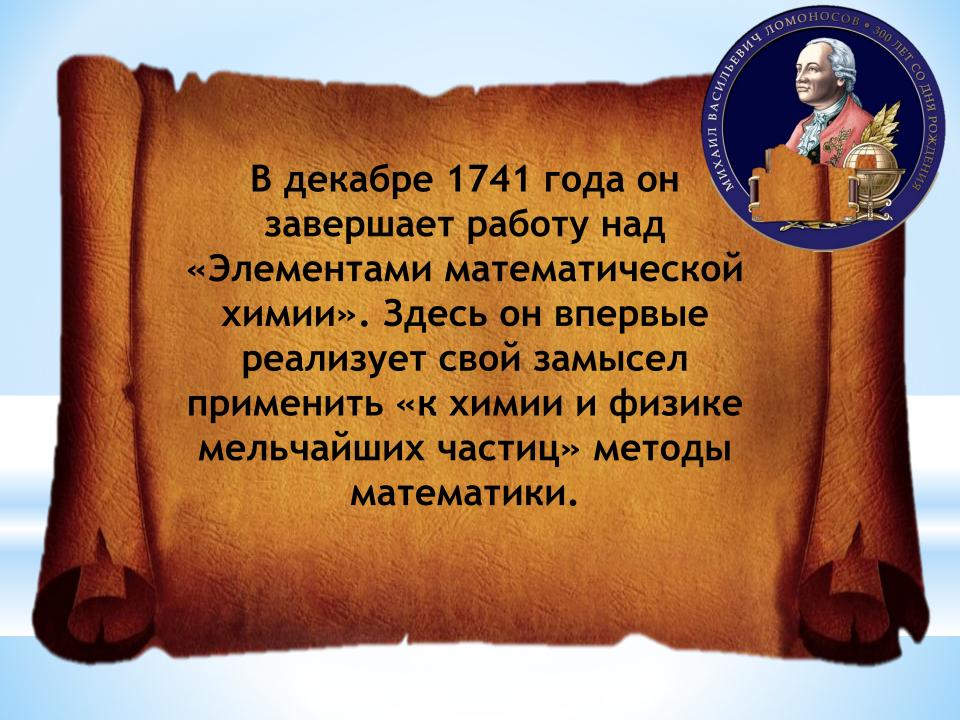
«Ода 10. Блаженные памяти государыне императрице Анне **Иоанновне** на победу над турками и татарами и на взятие Хотина 1739 года».

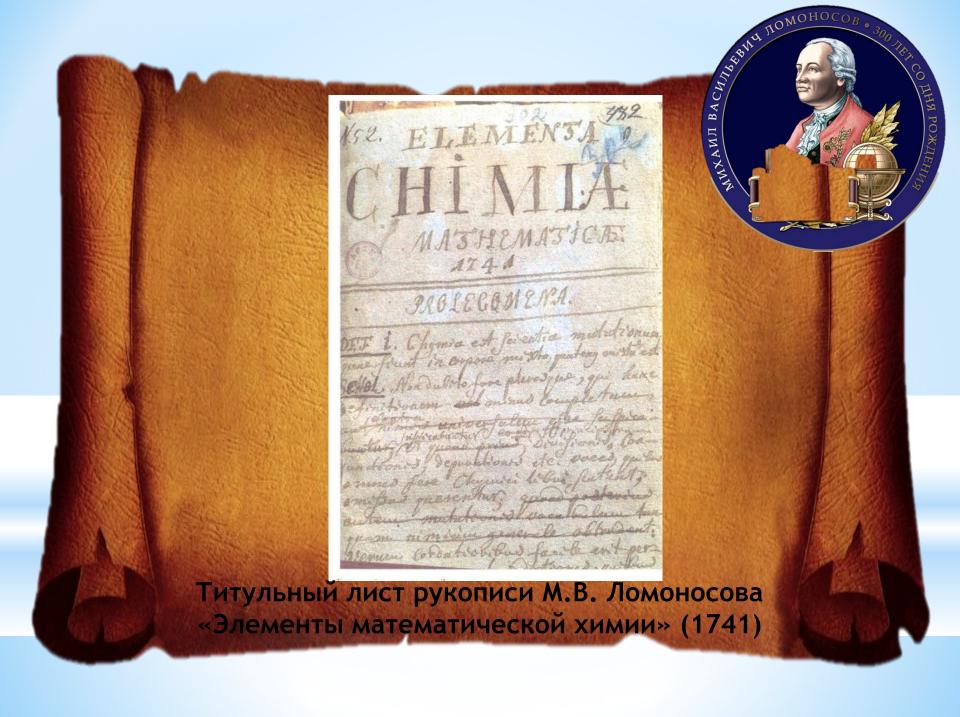
Пладения Насийти Императрия Ангов ранновая на повод на пруками и татарами и на взате Nomuna 1239 loga. Осторя вывання умя пония The stripe of the wy stone galant 86 grant Junear a landousi Com wall to Emo ast 24 walnut E my mont offmuch ale to a world complete tothe Altang su Hogh holam Bob? Tilly stocations at ones sauge Grate Pran same sent dayers: Menter in bet July se supryber; 419 cult in lope By & Begg Tracus We port con to most Consend ongue Test beregund of no Thomas Lehou hole.

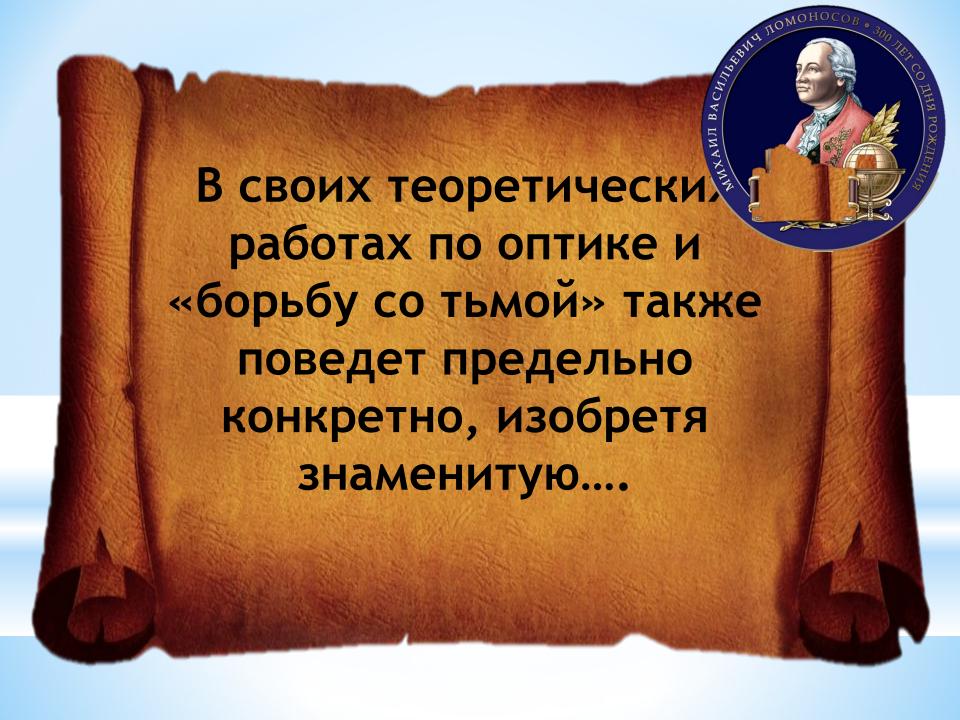


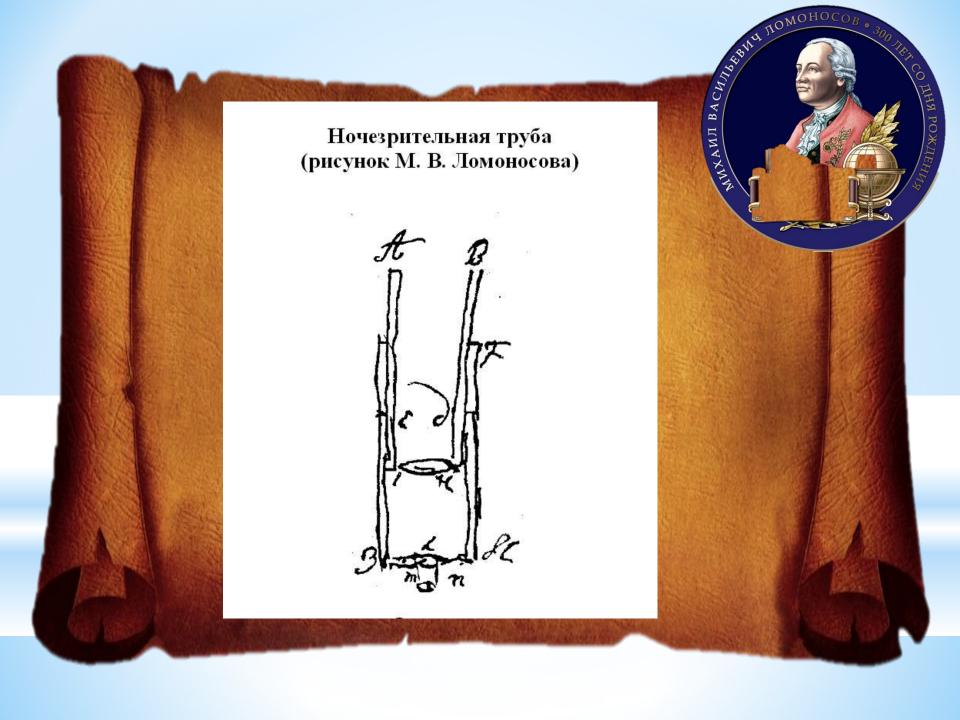


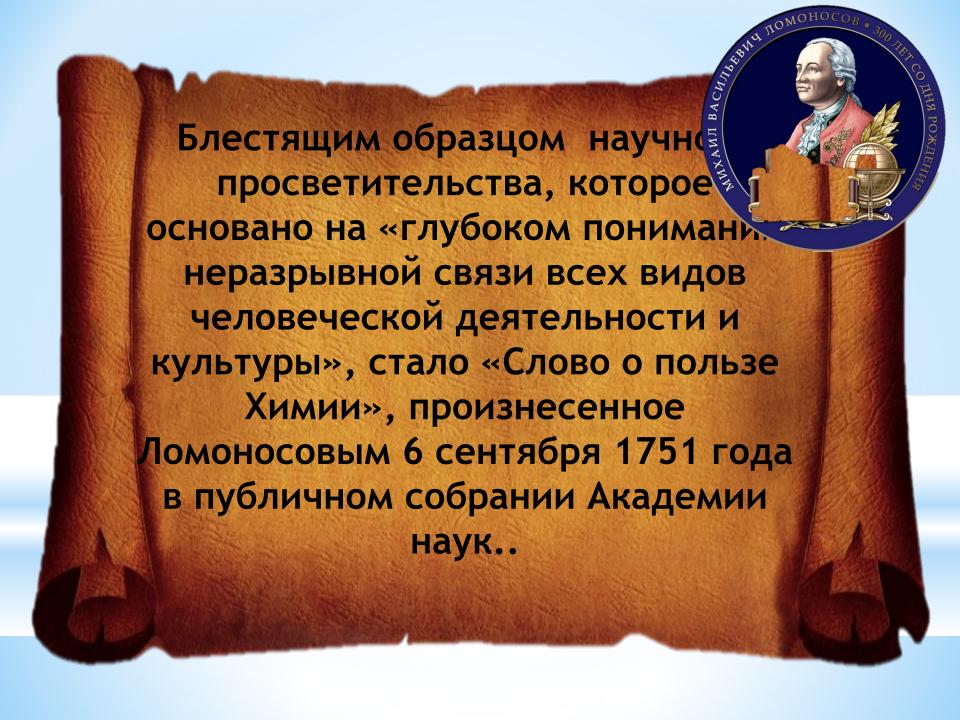




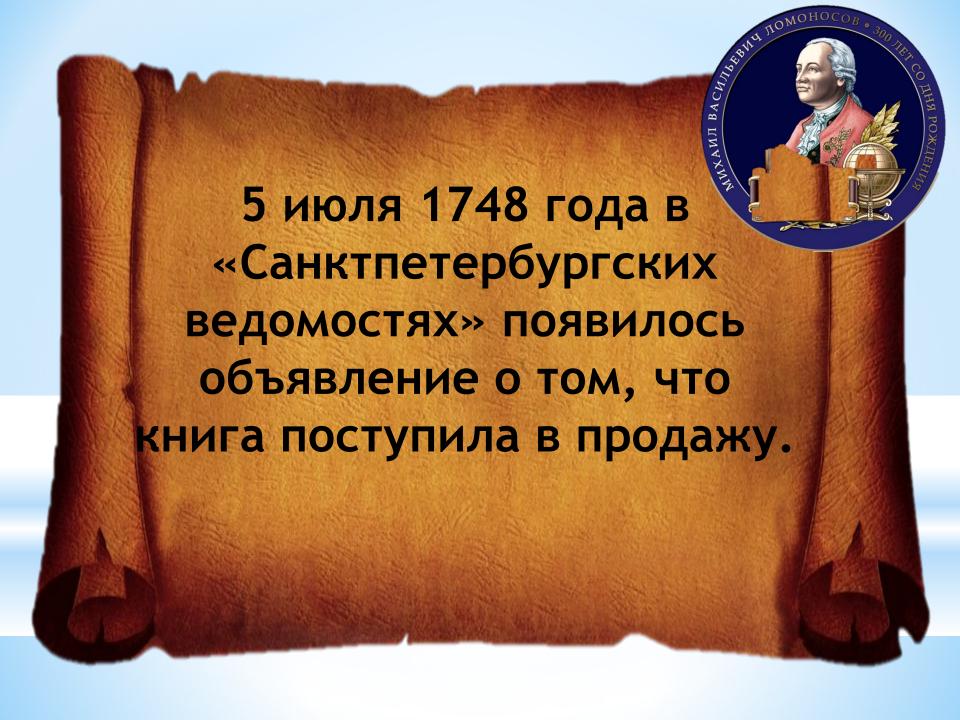


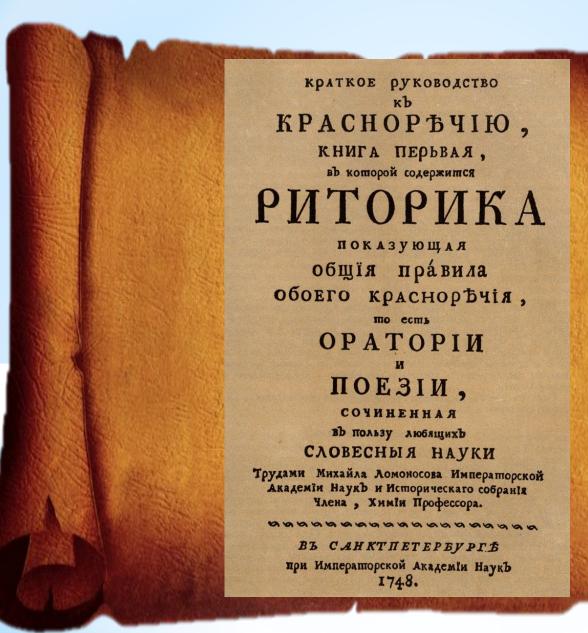




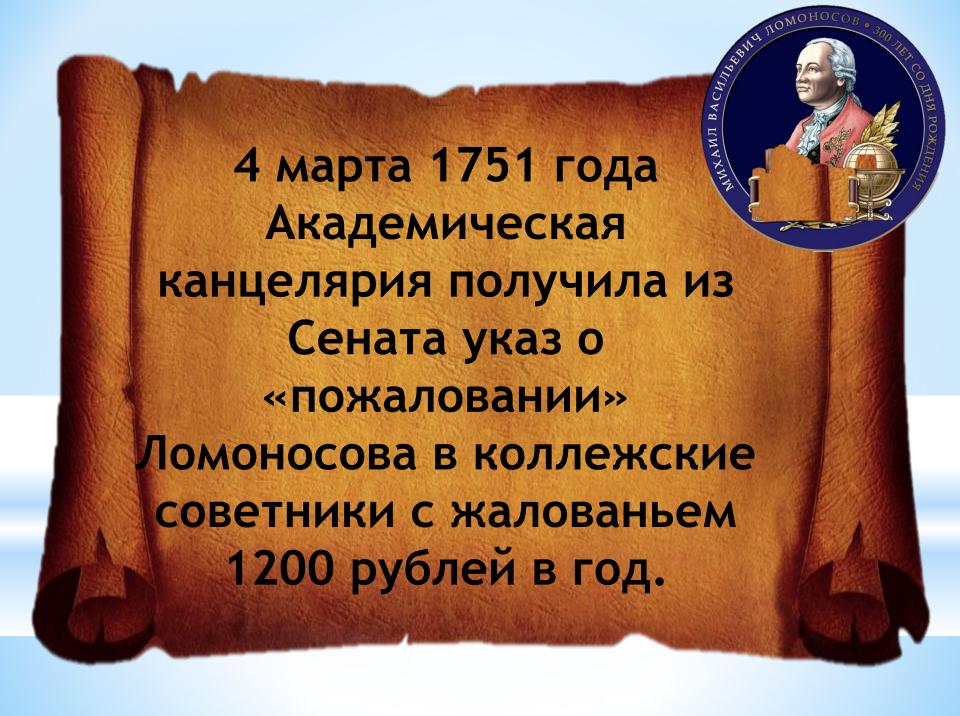




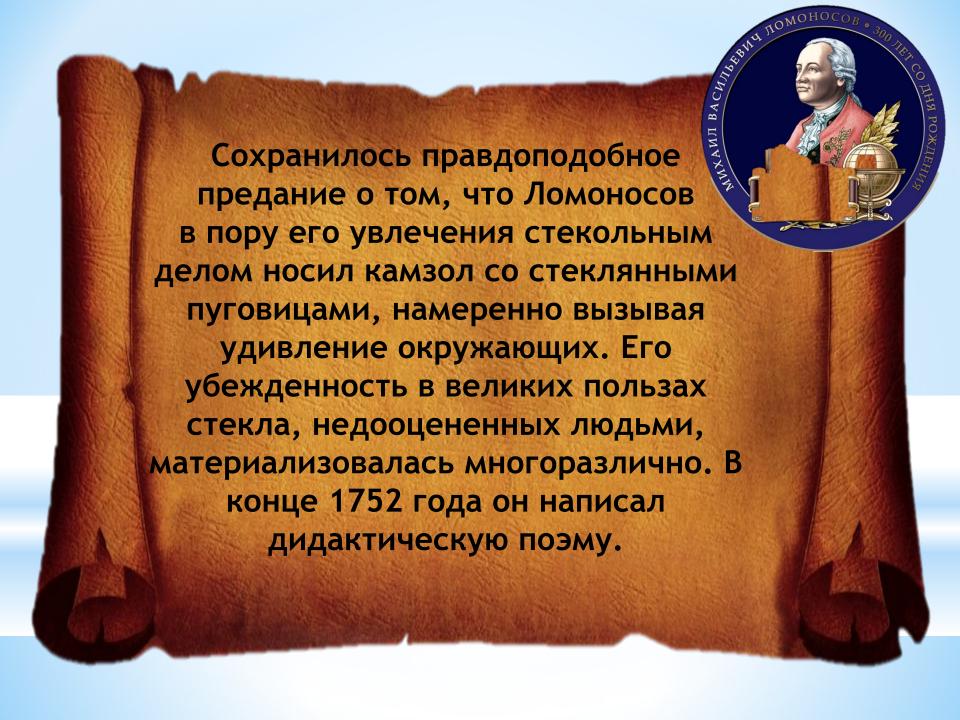














## письмо о пользъ стекла

кь абйствительному

## Е Я ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

каммергеру

и обченово свишего учексанчов

и святыя Аним Кавалеру

его превосходительству

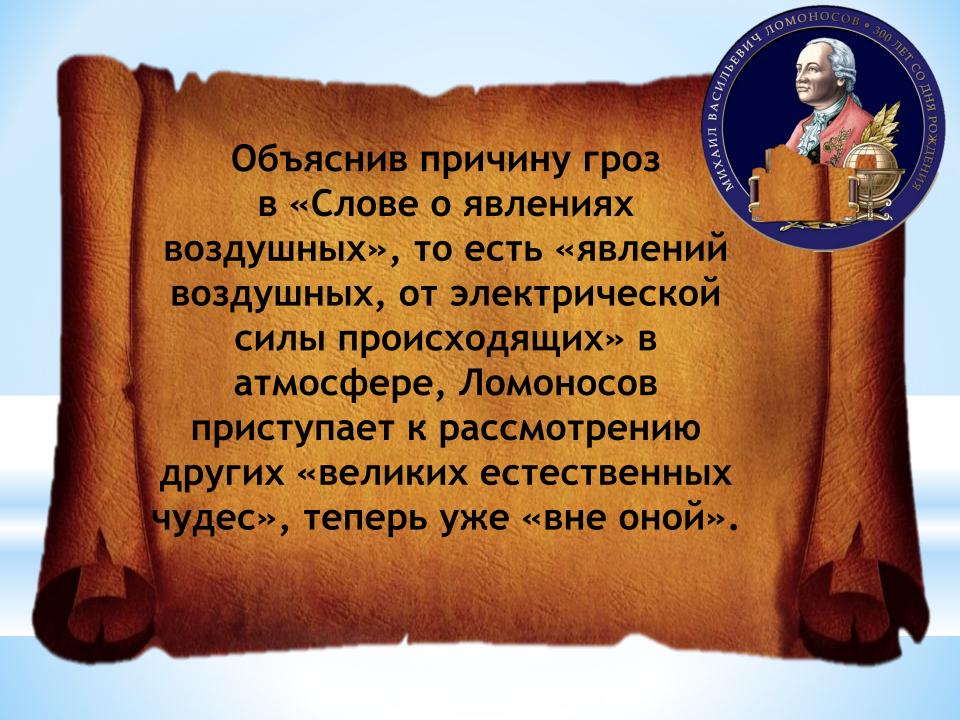
## Ивану Ивановичу Шувалову

omb

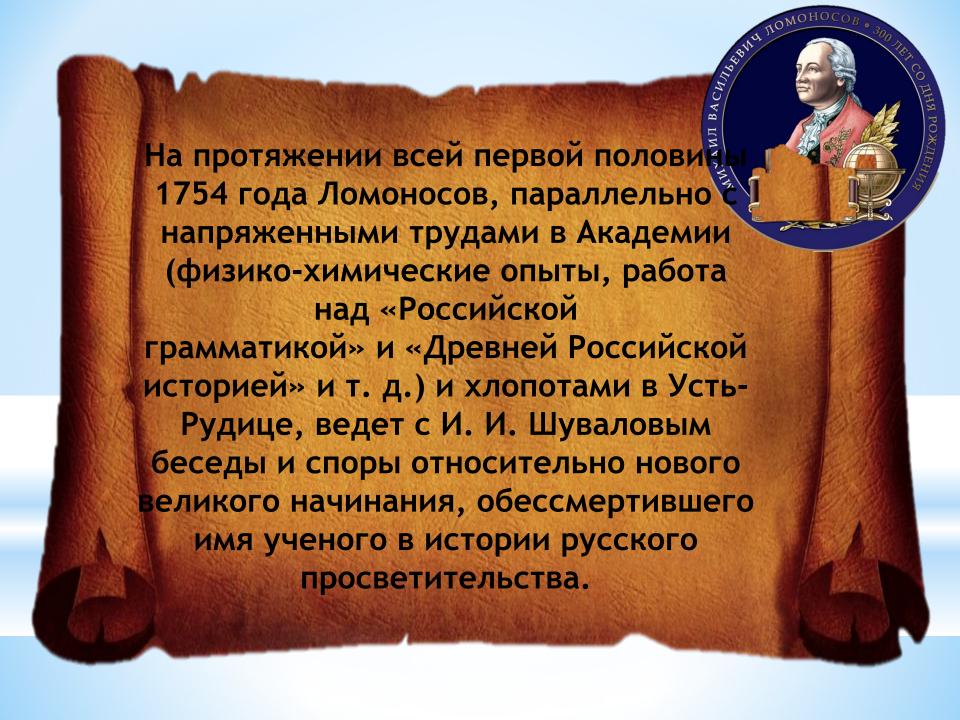
Коллежскаго Совітника и Профессора михлилл допоносова.

Печатано в Санктпетербург при Императорской Анадеміи Науко 1752 года.

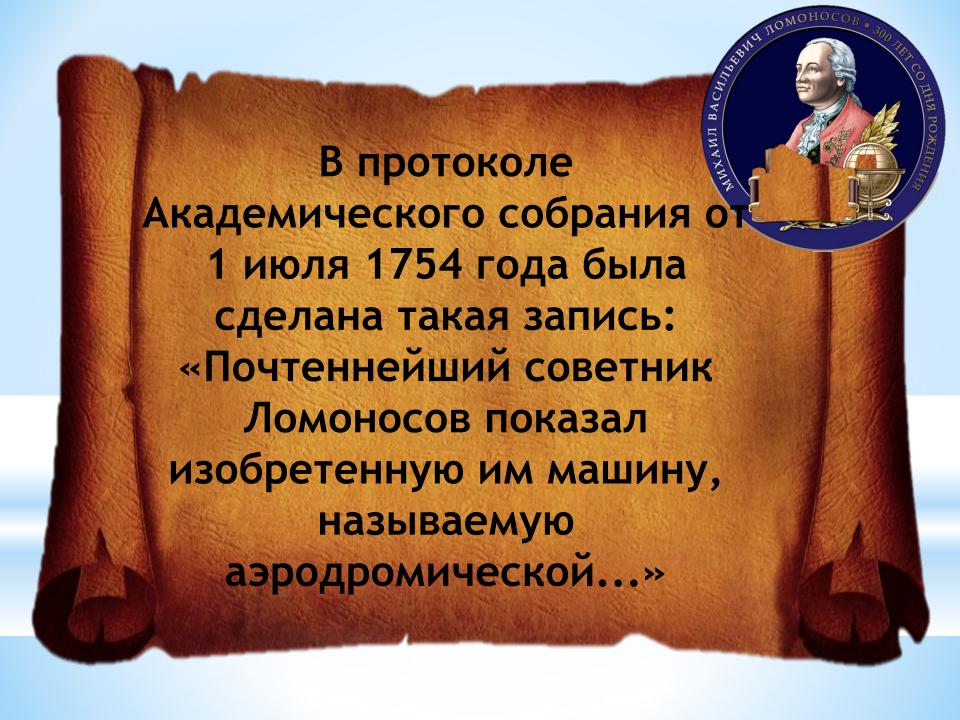




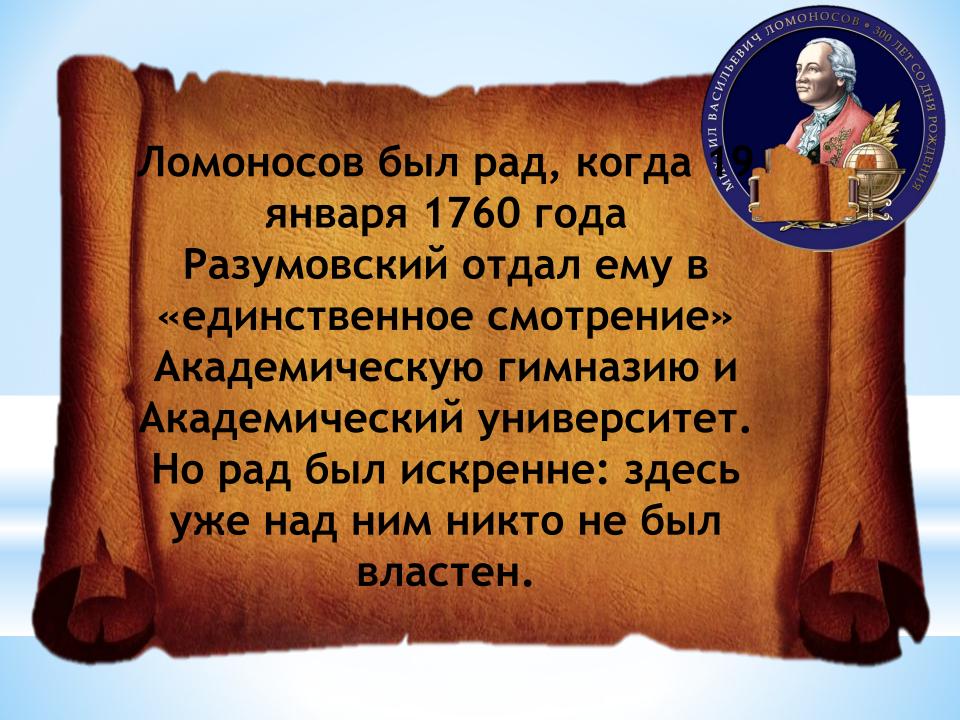




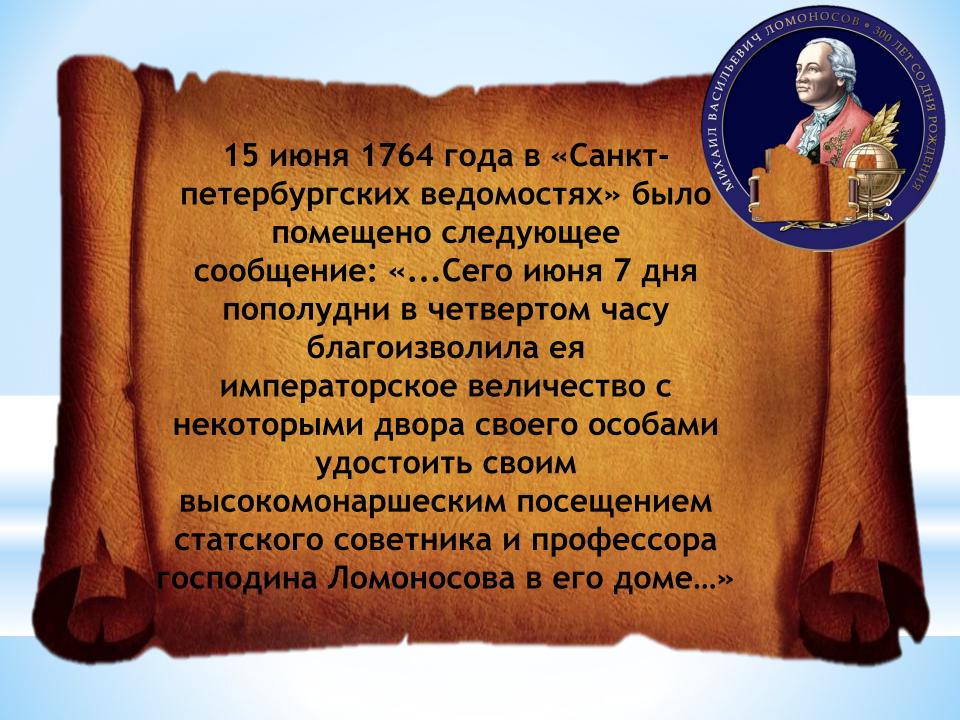














Для управления учебным процессом Ломоносов вводит свою систему отметок, наказаний и поощрений. Отметки предполагались следующие: 1. В. И. — «все исполнил», 2. Н. У. - «не знал уроку», 3. Н. Ч. У. -«не знал части уроку», 4. 3. У. Н. Т. – «знал урок нетвердо», 5. Н. 3. — «не подал задачи», 6. X. 3. — «худа задача», 7. Б. Б. – «болен», 8. X. – «не был в школе», ... 10. Ш. – «шабаш».

Ломоносов ставит практические задачи перед каждой отдельной наукой. Он не может замкнуться в кругу абстрактных призывов к просвещению. Механика, геология, химия, география, метеорология все эти области знания должны принести конкретную пользу России.



