

Дыхание

- 1). Ночью был дождик , и сейчас переходят по небу тучи, изредка брызнет слегка.
- 2) Я стою под яблоней отцветающей- и дышу .3) Не одна яблоня, но и травы вокруг сочат после дождя- и нет названия тому сладкому духу, который напаивает воздух. 4) я его всеми легкими , ощущаю аромат всею грудью , дышу , то с закрытыми глазами , то с закрытыми – не знаю , как лучше.



5) Вот пожалуй , та воля – та единственная , но самая дорогая воля, которой лишает нас тюрьма: дышать так, дышать здесь. 6) никакая еда на земле , никакое вино, ни даже поцелуй женщины не слаще мне этого воздуха, этого воздуха, напоенного цветением, сыростью, свежестью.

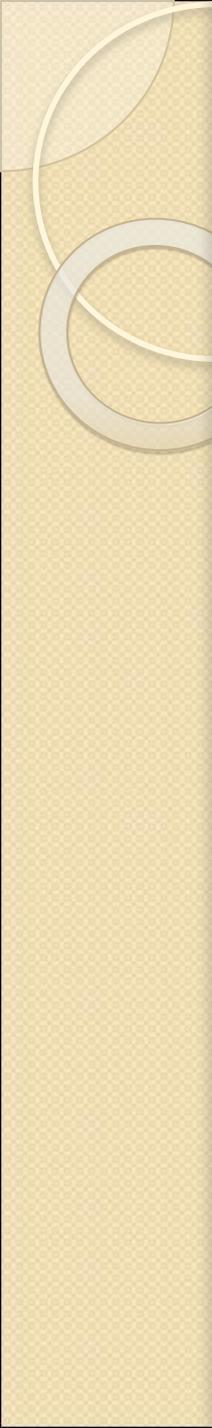


7) Пусть это - только крохотный садик,
сжатый звериными клетками
пятиэтажных домов. 8) я перестаю
слышать стрельбу мотоциклов,
завывание радиол, бубны
громкоговорителей. 9) Пока можно еще
дышать после дождя под яблоней-
можно еще и пожить.

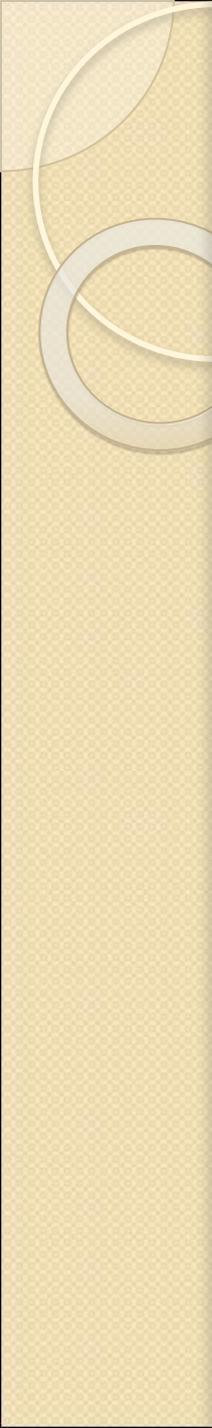
Задания к тексту

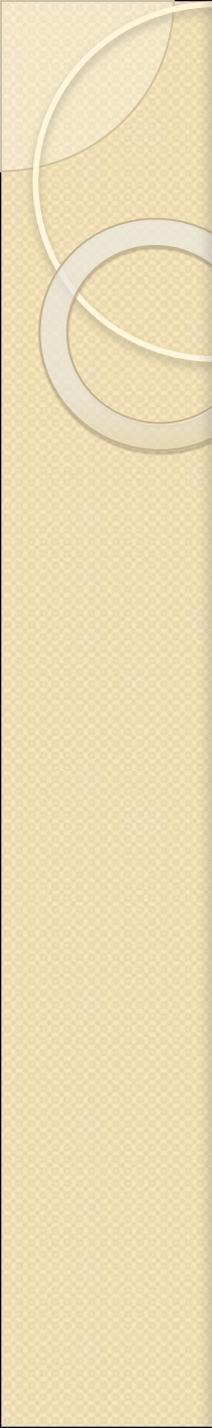
- 1) Определите и прокомментируйте основную проблему текста.
- 2) Сформулируйте авторскую позицию.
- 3) Выскажите собственное мнение по поднятой проблеме.
- 4) Определите тип речи и стиль текста. Обоснуйте свое мнение.
- 5) Из 7-9-го предложений выпишите все части.

- 
- 6) из предложений 7-9 выпишите слова, образованные способом сложения, и укажите, какое это сложение – с суффиксом или без нее.
 - 7) объясните значение слов: напаивают и сочают (предл. 3)
 - 8) из предложений 2-4 выпишите существительные, имеющие форму только единственного числа.

- 
- 9) из текста выпишите глаголы-исключения
 - 10) Из предложений 5-6 выпишите прилагательные в форме простой сравнительной степени.
 - 11) Из предложений 4-6 выпишите наречия.
 - 12) Из предложений 2-5 выпишите все определенные местоимения.

- 13) из предложений 1-4 выпишите действительное причастие настоящего времени.
- 14 из предложений 1-3 выпишите все предлоги.
- 15) укажите вид связи в словосочетаниях: брызнет слегка (1 предложение)

- 
- 16) среди предложений 5-9 найдите простое с составным глагольным сказуемым, укажите его номер.
 - 17) среди предложений 1-4 найдите сложные, в состав которых входят безличные предложения, укажите их номера.
 - 18) найдите в тексте предложение с вводным словом. Укажите номер этого предложения.

- 
- 19) укажите номера предложений с обособленными причастными оборотами.
 - 20) укажите количество грамматических основ в 5-м предложении.