

**Урок-  
путешествие по  
теме «М.Ю.  
Лермонтов.  
Личность поэта.  
Стихотворение  
Первое**

**жизнь и творчество**

**Лермонтова представляют  
одно неразрывное целое.**

**Нельзя уяснить себе его  
личность, не ознакомившись с  
основными мотивами его  
поэзии; невозможна  
правильная оценка его  
творчества без ... знакомства с  
жизнью поэта...**

**К.И.**

**Арабажин**

# Словарь урока:

**Инверсия** – необычный порядок слов в предложении.

**Мятежный** - беспокойный, бунтующий.



Башня Томаса.



Замок Дерси.



**Ю.П.Лермонтов. М.М.Арсеньева  
(Лермонтова).**



*М.Ю.Лермонтов в детстве.*

*Неизвестный художник.*

*1820-1822 гг.*



Е.А.Арсеньева (бабушка поэта).



# План музея-заповедника «Тарханы»





Дом-музей М.Ю.Лермонтова в  
Тарханах.



Рабочий кабинет поэта в Тарханах.



Траншеи – место военных игр  
будущего поэта.



Кавказ.  
Акварель М.Ю.Лермонтова.



*«Крестовая гора» - одна из  
лучших работ М.Ю.  
Лермонтова. 1837 год.*



*Домик в Пятигорске, в котором жил М.Ю.Лермонтов.*



*Панорама Москвы 1820-е годы.*

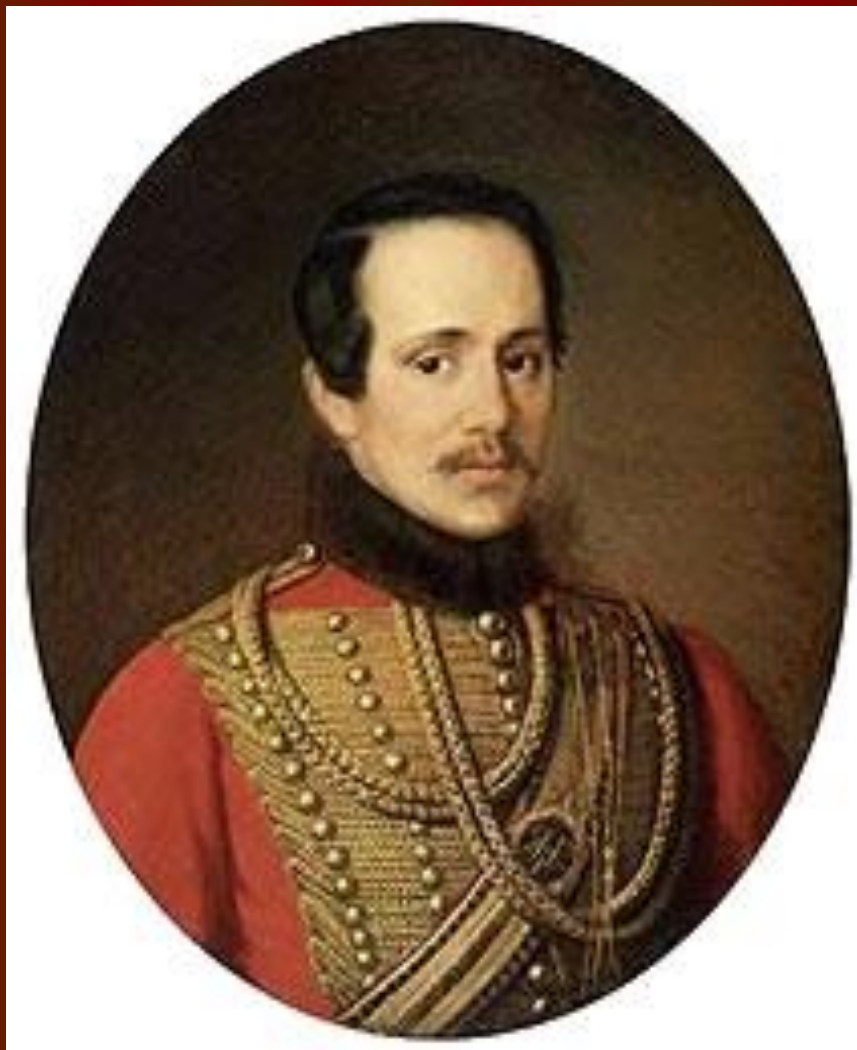


Москва. Благородный пансион при  
Московском университете.





*Петербург. Школа гвардейских  
подпрапорщиков и кавалерийских  
юнкеров.*



*М.Ю.Лермонтов.*



*Памятник над могилой М.Ю.  
Лермонтова.*



**«Парус».**  
**Акварель Лермонтова.**

# Анализ стихотворения «Парус».

- *Вспомните, какие существуют стихотворные размеры.*
- *Проинтонируйте первую строфу стихотворения «Парус», определите стихотворный размер.*
- *Что такое рифма?*
- *Какие виды рифм вам известны?*
- *Определите рифму в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Парус».*

# Проверьте себя.

- - / - / - / - / -
- - / - / - / - /

- **Четырёхстопный  
ямб.**

Белеет парус одинокий                    а  
В тумане моря голубом!..                б  
Что ищет он в стране далёкой?         а  
Что кинул он в краю родном?            б

**Перекрёстная рифма.**



*Памятник М.Ю.Лермонтову  
в Тарханах.*