

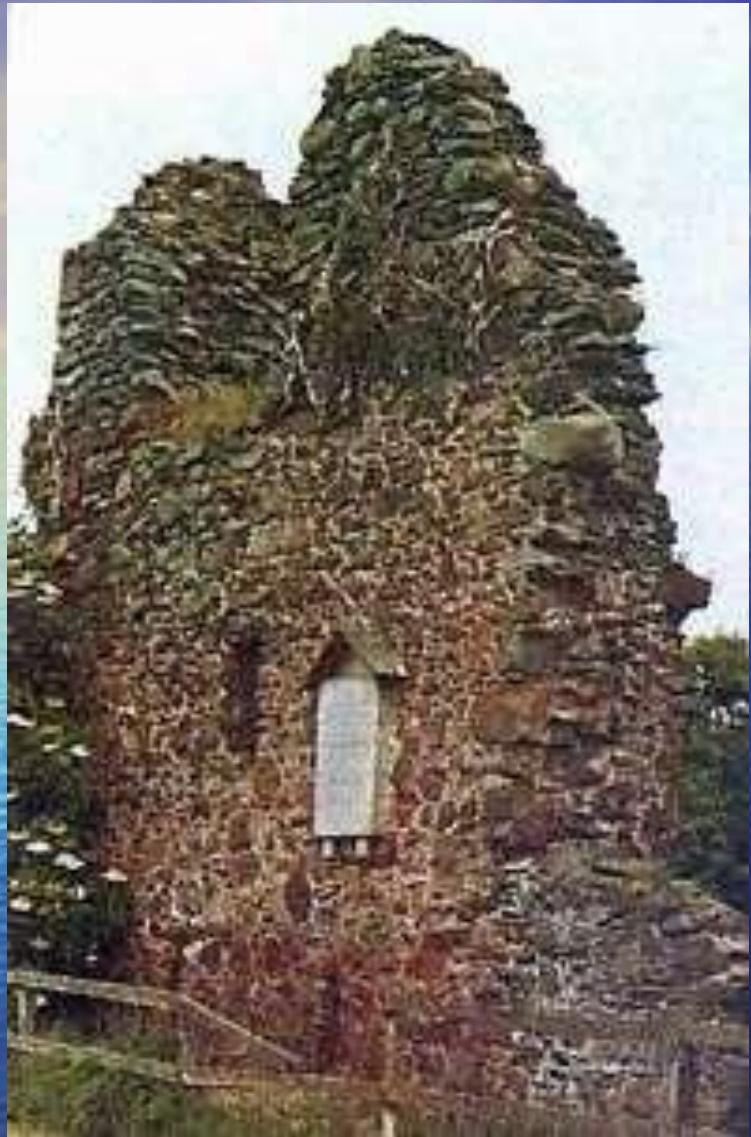
Урок-  
путешествие по  
теме «М.Ю.  
Лермонтов.  
Личность поэта.  
Стихотворение  
Пушкин»

**жизнь и творчество  
Лермонтова представляют  
одно неразрывное целое.  
Нельзя уяснить себе его  
личность, не ознакомившись с  
основными мотивами его  
поэзии; невозможна  
правильная оценка его  
творчества без ... знакомства с  
жизнью поэта...**

**К.И.**

**Арабажин**

**Словарь урока:**  
**Инверсия** – необычный  
порядок слов в предложении.  
**Мятежный** - неспокойный,  
бунтующий.



Башня Томаса.



Замок Дерси.



Ю.П.Лермонтов. М.М.Арсеньева  
(Лермонтова).



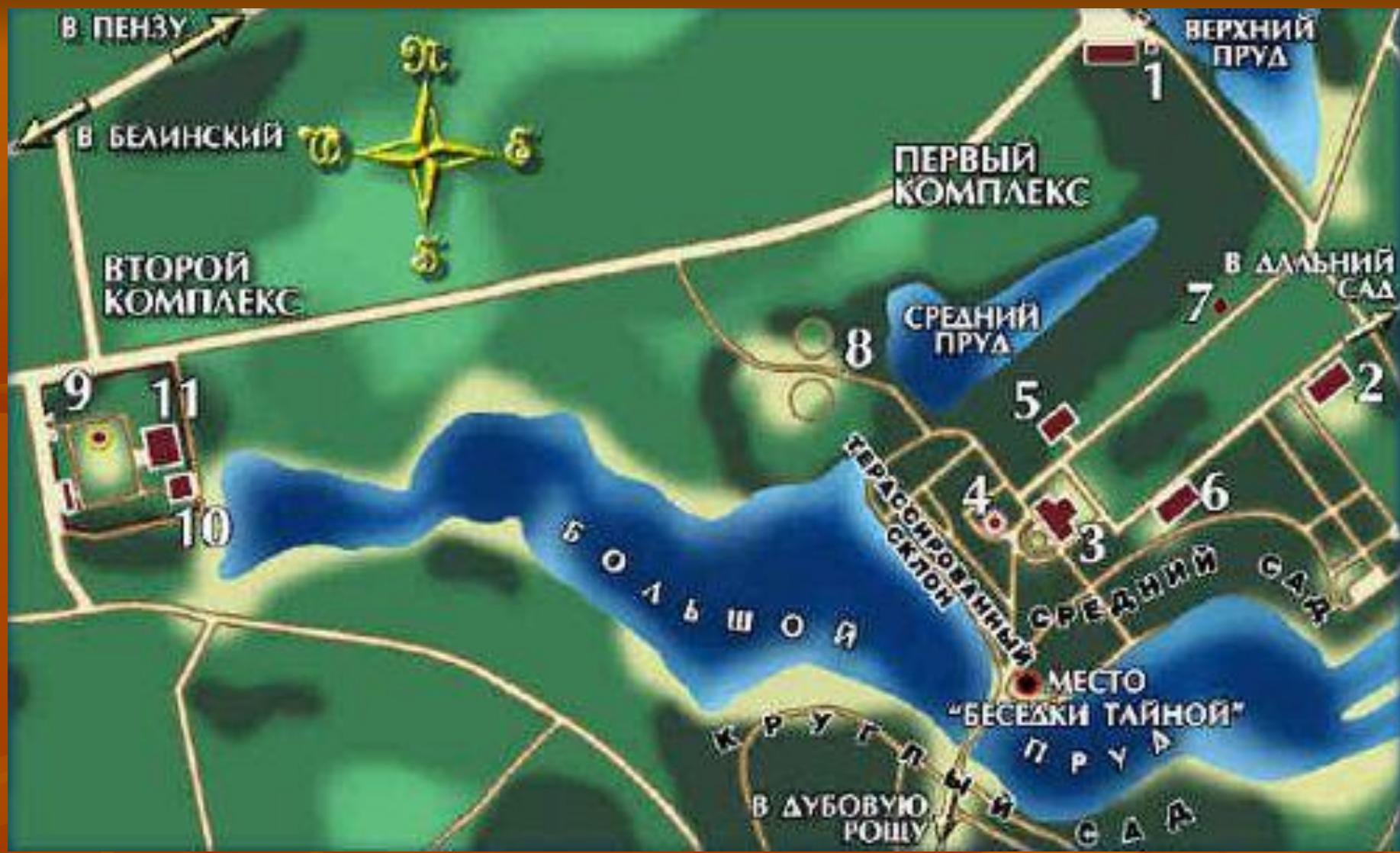
*М.Ю.Лермонтов в детстве.*

*Неизвестный художник.*

*1820-1822 гг.*



Е.А.Арсеньева (бабушка поэта).



# План музея-заповедника «Тарханы»



Дом-музей М.Ю.Лермонтова в  
Тарханах.



Рабочий кабинет поэта в Тарханах.



Траншеи – место военных игр  
будущего поэта.



Кавказ.  
Акварель М.Ю.Лермонтова.



*«Крестовая гора» - одна из  
лучших работ М.Ю.  
Лермонтова. 1837 год.*



*Домик в Пятигорске, в  
котором жил М.Ю.Лермонтов.*



Панорама Москвы 1820-е годы.



Москва. Благородный пансион при  
Московском университете.



Петербург. Школа гвардейских  
подпрапорщиков и кавалерийских  
юнкеров.



М. Ю. Лермонтов.



*Памятник над могилой М.Ю.  
Лермонтова.*



«Парус».  
Акварель Лермонтова.

# *Анализ стихотворения «Парус».*

- Вспомните, какие существуют стихотворные размеры.
- Проинтонируйте первую строфиу стихотворения «Парус», определите стихотворный размер.
- Что такое рифма?
- Какие виды рифм вам известны?
- Определите рифму в стихотворении М. Ю.Лермонтова «Парус».

# *Проверьте себя.*

- - / - / - / - / -
- - / - / - / - /

- Четырёхстопный ямб.

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом!..  
Что ищет он в стране далёкой?  
Что кинул он в краю родном?

а  
б  
а  
б

**Перекрёстная рифма.**



*Памятник М.Ю.Пермонтову  
в Тарханах.*