

**Литературная игра  
для учащихся  
5 – 6 классов**

**«Великолепная  
семерка»**

**Творчество**

**А. С. Пушкина**

Разработка подготовлена  
учителем русского языка и литературы  
МКОУ БООШ№6 Высоцкой О. Н.

# Задание №1. Разминка.



**Задание первой команде:**

*- Как звали мать, отца, сестру, брата и няню А.С. Пушкина?*

**Задание второй команде:**

*- Как звали дядьку, жену, детей А.С. Пушкина?*

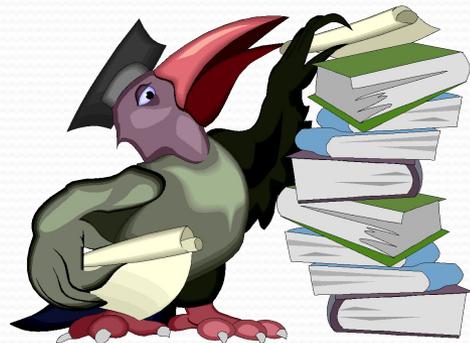


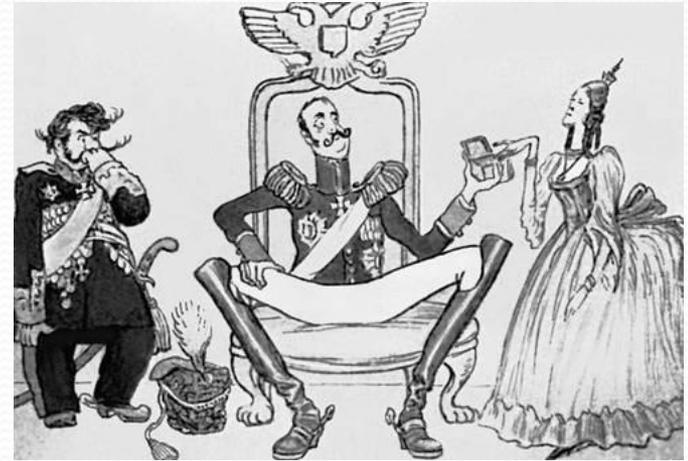
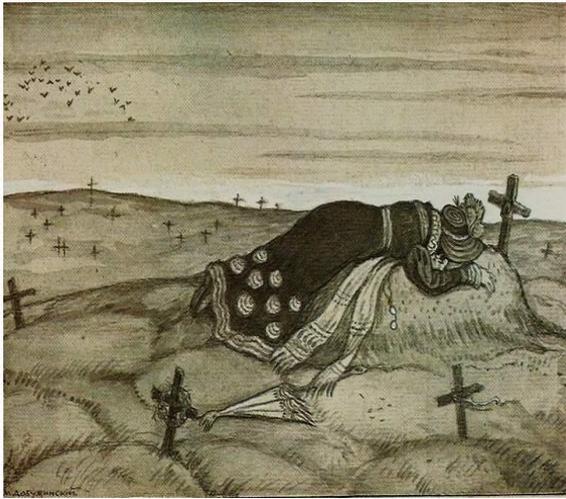
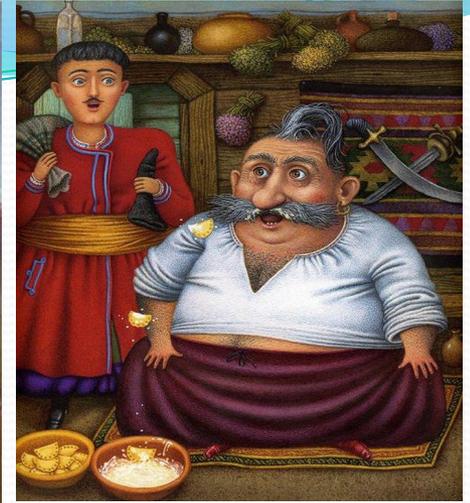
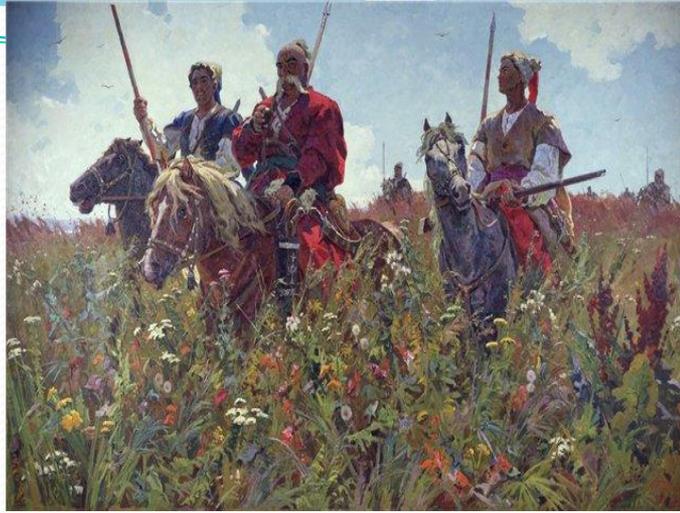
## II. Представление героев

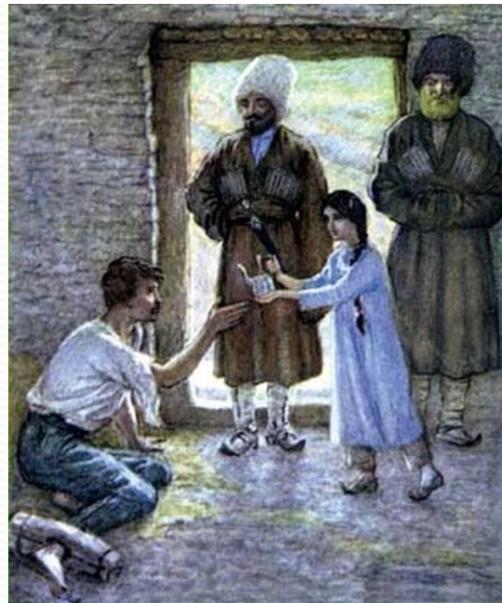
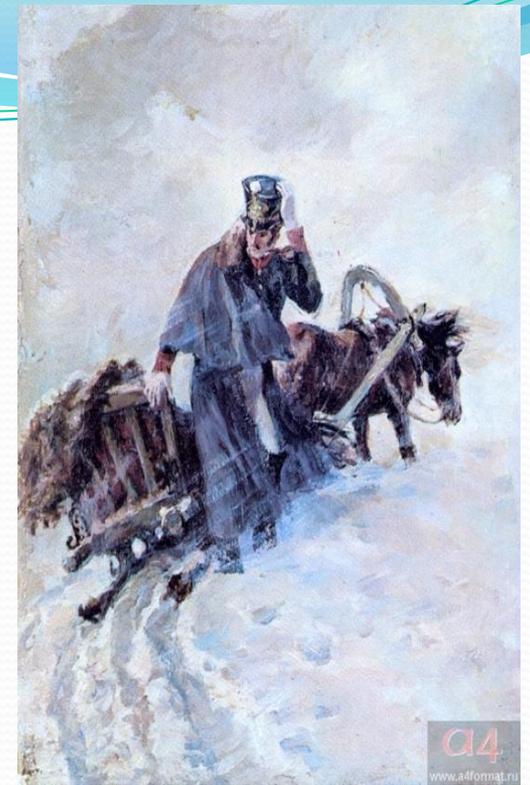
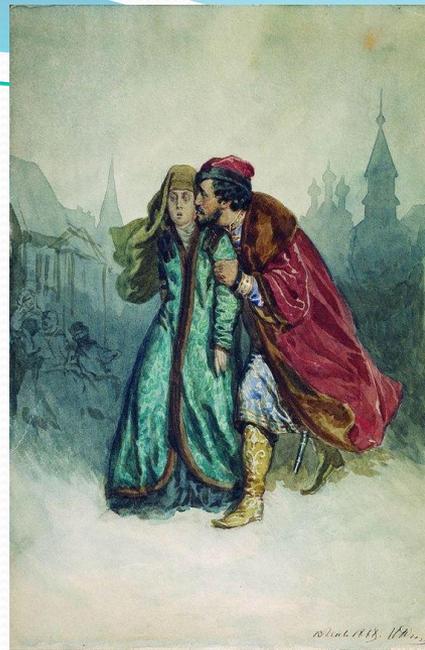
- Из одной команды выбирается мальчик, из другой – девочка.
- **Задание мальчику:** Вы молодой барин, приехали из Петербурга в имение своего отца, который тяжело болен. Вас вызвала старая няня, отправив Вам письмо. Представьтесь, пожалуйста.
- - Расскажите о себе (монолог от лица героя).
- **Задание девочке:** Вы стройная, бледная, 17-ти летняя девица, богатая невеста, живете в поместье вместе со своими добрыми родителями. Представьтесь, пожалуйста.
- Вед.: Расскажите о себе (монолог от лица героя).
-

## II. Иллюстрации к произведениям.

- - На доске 6 иллюстраций к произведениям русских писателей. 3 из них имеют отношение к творчеству А. С. Пушкина, а 3 нет. Назовите те элементы, которые относятся к произведениям А.С. Пушкина.







### III. Запомни имена героев.

- 1 команде
- Владимир Дубровский
- Лиза
- Кирилл Петрович Троекуров
- Марья Гавриловна
- Самсон Вырин
- Борис Годунов
- Евгений



## **2 команде**

- Мария Кирилловна Троекурова
- Князь Олег
- Бурмин
- Дуня
- Минский
- Петр I
- Сильвио



## IV. Исправьте ошибки в сочинении.

### ● 1 команде

- *Дубровский убил медведя, оказавшись французом.*
- *На голове у неё была красная косынка, цветастый сарафан и бархатная жакетка.*

### ● 2 команде

- *У него было сморщенное лицо, которое покрывала улыбка.*
- *По снегу шли люди и скрипели ногами.*



## V. Буриме.

Угадать по рифме четверостишье. Из какого произведения Пушкина эти строки?

### ● 1 команде

- ..... сырой.
- ..... молодой
- ..... крылом,
- ..... ПОД ОКНОМ.

### ● 2 команде

- ..... бесценный!
- ..... благословил,
- ..... уединенный,
- ..... занесенный
- ..... огласил.



## VI. Из какого произведения эти строки?

● 1 команде

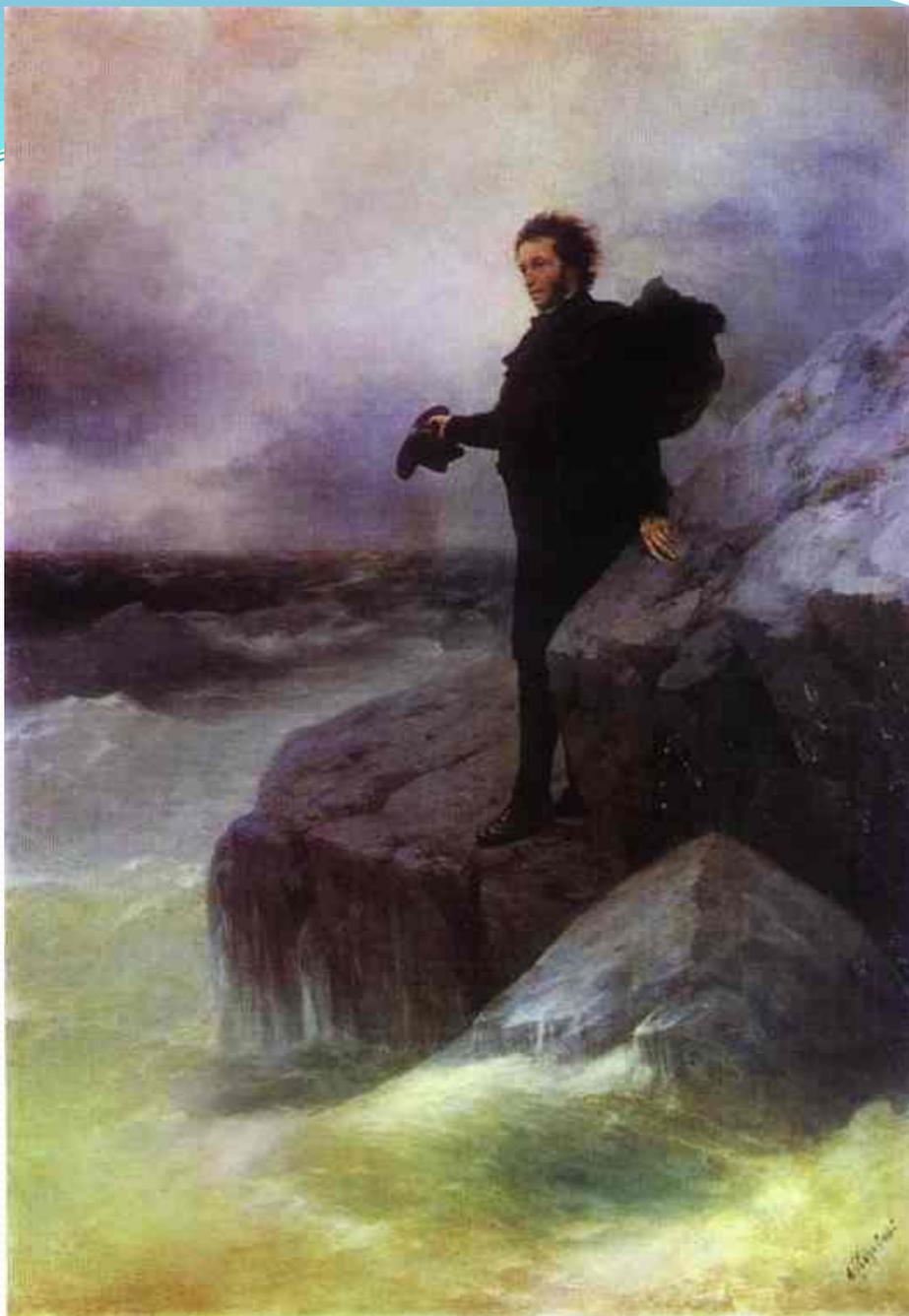
● «Государь ты наш, я твоя старая нянька, решилась тебе доложить о здоровье папенькином! Он очень плох, иногда заговаривается, и весь день сидит как дитя глупое, а в животе и смерти Бог волен».

● 2 команде

● «*Ваше высокоблагородие! Сделайте такую божескую милость! Что с возу упало, то пропало; отдайте мне, по крайней мере, бедную мою дочь*».

## VII. Кроссворд.

- 1-й команде:
- *Имя князя, которого укусила змея.*
- *Название поместья, в котором жила героиня повести «Метель».*
- *Главный герой поэмы «Медный всадник».*
- *Название одной из «Повестей Белкина» связанное с загробным миром.*
- *Имя лучшего друга Пушкина.*
- *Имя жены Пушкина.*
- 2-й команде:
- *Место, где рос дуб, на котором была золотая цепь.*
- *Как звали главного героя повести «Барышня-крестьянка».*
- *Самая первая поэма, написанная Пушкиным.*
- *Имя друга А.С. Пушкина.*
- *Имя жены Пушкина.*
- *Имя кузнеца, который запер приказных в горящем доме, роман «Дубровский».*



Пушкин у нас –  
начало  
всех начал.

М. Горький





**Подведение итогов игры,  
награждение победителей.**