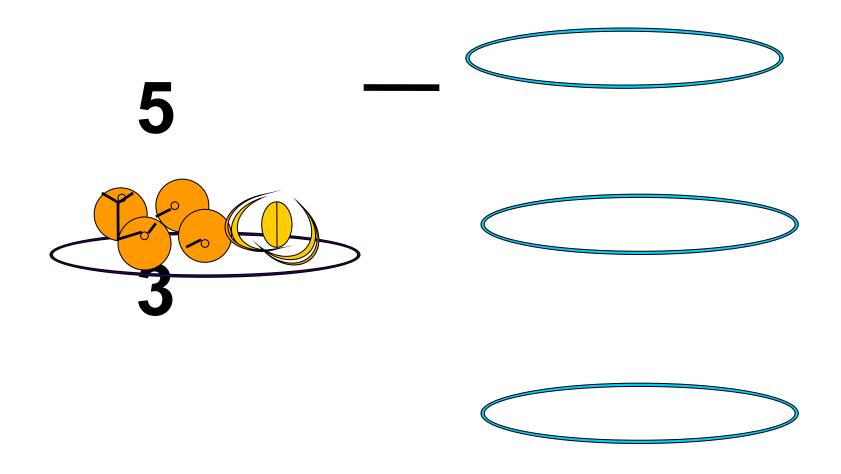
# «Учиться можно весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом»

Анатоль Франс

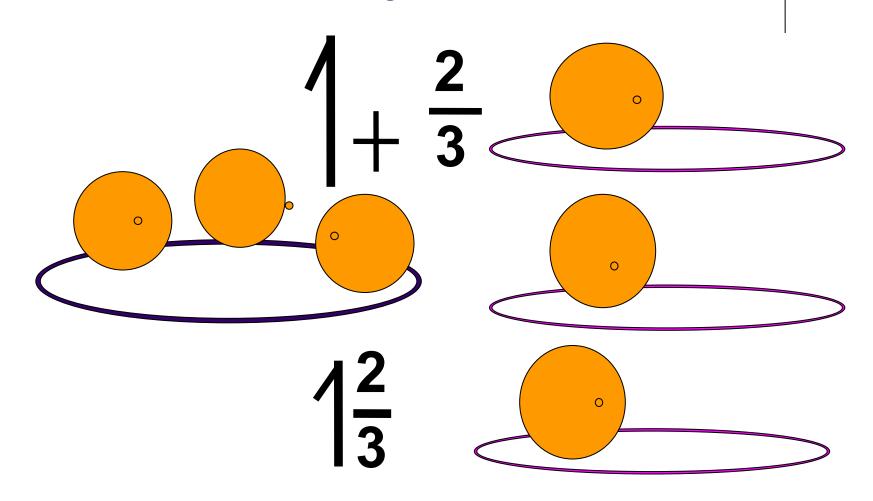
### Тренируем устный счет

Тренируем устный счет

## Разделите поровну 5 одинаковых апельсинов между 3 детьми



## Разделите поровну 5 одинаковых апельсинов между 3 детьми



### Какое число мы получили?

 $\sqrt{\frac{2}{3}}$ 

«одна целая две третьих». Число 1 называют целой частью числа 2, а число 2 его дробной частью

### Смешанные числа.

Какие числа называются смешанными?

Что означает смешанное число?

Как смешанное число связано с неправильной дробью?

Ответы на эти вопросы ты найдешь здесь и здесь.

## Умеешь ли ты превращать одни числа в другие?



### Чтобы превратить смешанное число в неправильную дробь, надо:

- Умножить его целую часть на знаменатель дробной части;
- К полученному произведению прибавить числитель дробной части;
- Записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.

# Чтобы из неправильной дроби получить смешанное число, надо:

- Разделить с остатком числитель на знаменатель;
- Неполное частное будет целой частью;
- Остаток (если он есть) дает числитель, а делитель – знаменатель дробной части.

Чтобы перейти от записи \_5\_ 3 к записи 12\_, надо разделить 5 на 3. 3

Получим неполное частное 1 и остаток 2.

Число 1 дает целую часть, а остаток 2 - числитель дробной части.



#### Задача 1.

Пятачок принес для Винни два бочонка с медом. Масса одного бочонка 5 5/7 кг и он тяжелее второго на 1 4/7 кг. Сколько меда было в двух бочонках?



### Правило сложения и вычитания смешанных чисел

При сложении смешанных чисел целые части складывают отдельно, а дробные отдельно. Не забудьте выделить целую часть, если дробь при сложении получилась неправильная.

$$2\frac{3}{5} + 3\frac{4}{5} = 2+3 + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = 5 + \frac{7}{5} = 5+1\frac{2}{5} = 6\frac{2}{5}$$

При вычитании поступают так же, как и при сложении, за исключением случая, когда дробная часть уменьшаемого меньше, чем у вычитаемого. Тогда, целую часть уменьшаемого, уменьшают на 1, а к числителю прибавляют знаменатель.

$$3\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5} = 2\frac{8}{5} - 1\frac{4}{5} = (2-1) + (\frac{8}{5} - \frac{4}{5}) = 1\frac{4}{5}$$

### Решение задачи.

1.

- 1. сегодня я узнал...
- 2. было интересно...
- 3. было трудно...
- 4. я выполнял задания...
- Я понял, что...
- 6. теперья могу...
- 7. я почувствовал, что...
- 8. я приобрел...
- 9. я научился...
- 10. у меня получилось...
- 11. я смог...
- 12. я попробую...
- 13. меня удивило...
- 14. урок дал мне для жизни...
- 15. мне захотелось...

### Выбери смайлик, соответствующий твоему настроению.

### Ваше мнение об уроке



Хорошее настроение



Грустно



Отличное настроение



Скучно

### Спасибо за урок!