

# Умножение и деление чисел



Выполнила:

учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 12 *Краснова Ю.А.*



# Внимание!

К мудрой Совае на урок прилетели светлячки, но они – озорники спрятались в коробочки. Сова уже давно их нашла, а ты сможешь догадаться где они? Внимательно читай задания и ищи правильный ответ!

Удачи тебе!

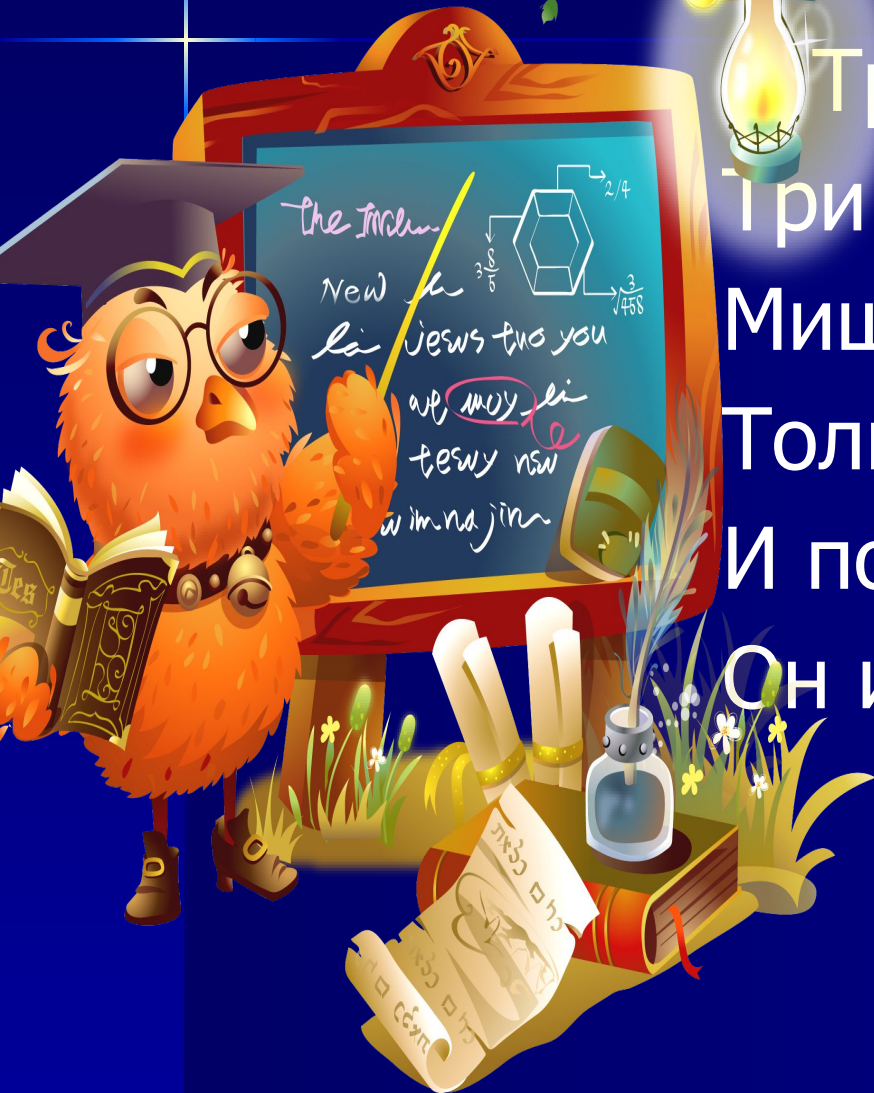


**Не торопись!**

**Будь внимательней!**



# Устный счет.



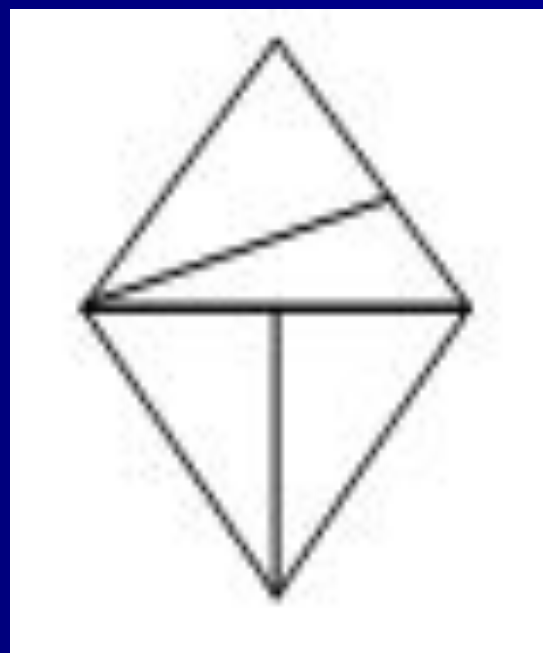
Три кричалки, две сопелки,  
Три пыхтелки, две шумелки  
Мишка Винни сочинил,  
Только восемь подзабыл.  
И поэтому Сове  
Он исполнил только ...

Восемь шариков у Коли,  
А у Оли только пять.  
Чтобы было, как у Коли,  
Сколько Оле надо взять?



# Задание на смекалку.

Сколько треугольников на чертеже?



# Выберите арифметическое действие

Есть у нашего Андрейки  
Шесть монет по две копейки  
На покупку сладкой плюшки.  
Сколько денег у Андрюшки?



Мышка зерна собирала,  
По два зернышка таскала.  
Принесла уж десять раз.  
Каков мышкин стал запас?



# Работа по учебнику.

## 1. Задание 1 (с. 118).

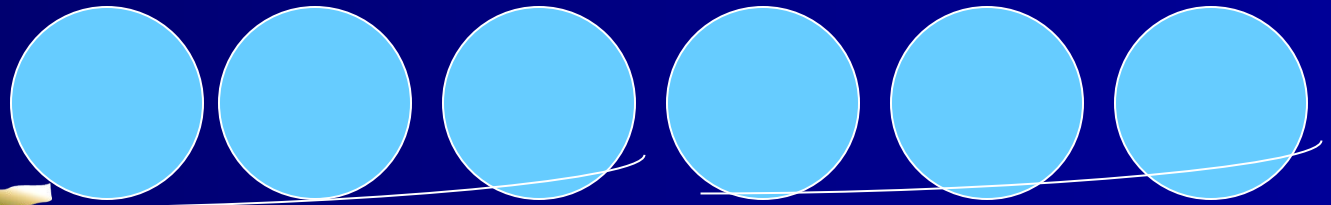
- Какое действие записано схемой  $\square \cdot \square = \square$
- Какому рисунку соответствует данная схема?
  - Сколько шаров в каждой кучке?
  - Сколько кучек?
  - Сколько всего шаров?



$$4 \cdot 2 = 8$$

## 2. Задание 2 (с. 118) с использованием цветных фишек.

– Разложите 6 фишек на две кучки поровну.

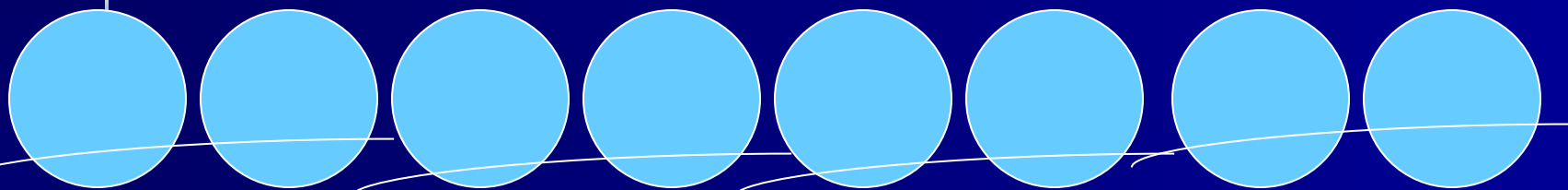


$$6 : 2 = 3$$





Разложите 8 фишек на 4 кучки поровну.



$$8 : 4 = 2$$



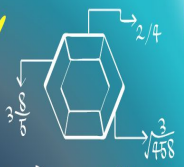
# Подбери карточки с математической записью.

- Шесть умножить на 3.  $\longrightarrow (6 \cdot 3)$
- Из шести вычесть три.  $\longrightarrow (6 + 3)$
- Шесть разделить на три.  $\longrightarrow (6 - 3.)$
- К шести прибавить три.  $\longrightarrow (6 : 3)$



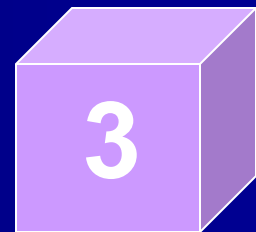
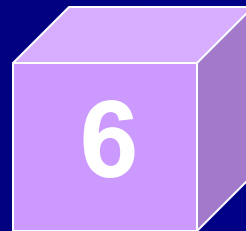
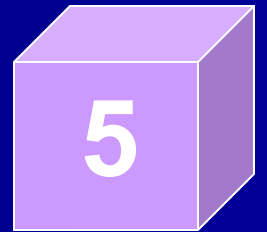
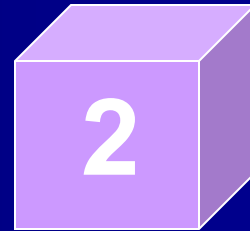


The Incen  
New  
la Jesus two you  
are my li  
tesny nsw  
wim na jin



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

$$6 : 3 = ?$$





$$8 : 2 = ?$$

4

8

9

3





$$8 : 4 = ?$$



9

5

2

4







$$4 : 2 = ?$$

2

9

4

5



$$2 * 4 = ?$$



4

8

5

2



$$5 * 2 = ?$$



10

3

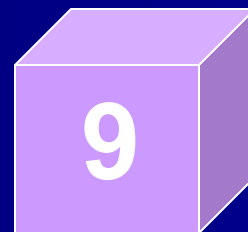
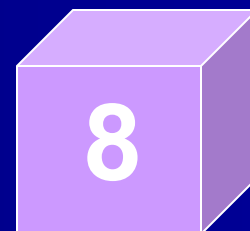
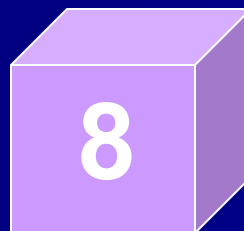
8

7





$$8 * 1 = ?$$







$$3 * 2 = ?$$

6

4

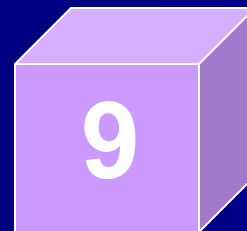
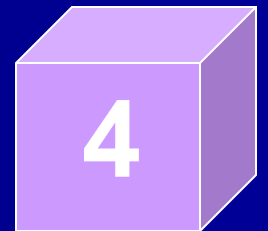
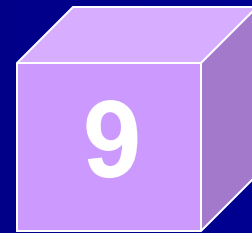
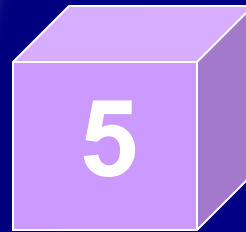
5

3





$$3 * 3 = ?$$







# Работа в рабочей тетради №2.

# РЕФЛЕКСИЯ.

- Какое настроение к концу урока?
- Назовите арифметические действия, с которыми работали на уроке?
- Оцените свою работу.



# Молодец!

*Если хочешь ещё  
посчитать, нажми сюда*

